



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Firmansyah, (2018): Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Perilaku Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Bina Siswa Kecamatan Balai Jaya.

Berdasarkan pengamatan awal penulis berkesimpulan bahwa guru memiliki kompetensi kepribadian yang baik dalam perilaku belajar siswa dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Bina Siswa Kecamatan Balai Jaya. Akan tetapi masih ada siswa yang kurang semangat ketika pelajaran dimulai, tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, keluar masuk saat pelajaran dimulai, bahkan bermain saat pelajaran dimulai. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) kompetensi kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Bina Siswa Kecamatan Balai Jaya. 2) perilaku belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Bina Siswa Kecamatan Balai Jaya. 3) Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Perilaku Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Bina Siswa Kecamatan Balai Jaya. Jenis penelitian ini deskriptif kuantitatif dengan pendekatan penelitian korelasi. Populasi penelitian: Seluruh siswa di Sekolah Menengah Pertama Bina Siswa Kecamatan Balai Jaya yang berjumlah 692, kelas VII berjumlah 220 siswa, kelas VIII berjumlah 240 siswa dan kelas IX berjumlah 232 siswa. Sampel: Ditarik secara strata proporsional random sampling sebanyak 12% dari seluruh siswa yaitu 85 orang. Berdasarkan analisis data sebagaimana dipaparkan pada bab IV maka dapat diambil kesimpulan: 1) Kompetensi kepribadian guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Bina Siswa Kecamatan Balai Jaya dengan persentase 85% tergolong ke dalam kategori sangat baik. 2) Perilaku belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Bina Siswa Kecamatan Balai Jaya siswa dengan persentase 74% tergolong ke dalam kategori baik. 3) Ada pengaruh yang signifikan kompetensi kepribadian guru terhadap perilaku belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Bina Siswa Kecamatan Balai Jaya, karena nilai korelasi (0.504) lebih besar dari nilai taraf kesalahan 5% (0.217) dan 1% (0.283). Sebaliknya, jika nilai korelasi lebih kecil dari tingkat kesalahan baik 5% atau 1%, maka dikatakan tidak ada pengaruh antara variabel x dan y.

Kata Kunci: *Kompetensi Kepribadian Guru, Perilaku Belajar Siswa.*



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Firmansyah, (2018): The Influence of Teacher Personality Competence toward Student Learning Behavior on Islamic Education Subject at Junior High School of Bina Siswa Balai Jaya District

Based on the preliminary observation, it could be concluded that teachers had good personality competence in motivating students to learn on Islamic Education subject at Junior High School of Bina Siswa Balai Jaya District, but there were some students who were less energetic when the lesson had been started, they did not do the assignment given by the teachers, they came in and out, and they played in the learning. This research aimed at knowing 1) personality competence of Islamic Education subject teacher, 2) student learning behavior, and 3) the influence of teacher personality competence toward student learning behavior on Islamic Education subject at Junior High School of Bina Siswa Balai Jaya District. This research was Descriptive quantitative with correlational research approach. All students amount 692 students—220 students of the seventh grade, 240 students of the eighth grade, and 232 students of the ninth grade, were the population of this research. Stratified proportional random sampling was used, and 12% of population or 85 students were the samples. Based on the data analysis explained in the fourth chapter, it could be concluded that: 1) personality competence of Islamic Education subject teacher was on very good category with 85% percentage, 2) student learning behavior was on good category with 74% percentage, and 3) there was a significant influence of teacher personality competence toward student learning behavior on Islamic Education subject at Junior High School of Bina Siswa Balai Jaya District because the correlation score (0.504) was higher than 5% (0.217) and 1% (0.283) error level scores, or vice versa.

Keywords: *Teacher Personality Competence, Student Learning Behavior*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

فرمانشه، (٢٠١٨): تأثير المهارة الشخصية لدى المدرس على دافع التعلم لدى التلاميذ في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة بينا سيسوا بمديرية بالاي جاي.

بناء الملاحظة التمهيديّة، استنبط الباحث أن للمدرس مهارة شخصية حسنة في إيجاد الدافع في نفوس التلاميذ التلاميذ في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة بينا سيسوا بمديرية بالاي جاي، ولكن بعض التلاميذ لم يتحمسوا عندما يُبدء الدرس، ومنهم من لا يعملون الواجب الذي كلفهم المدرس، ومنهم من يخرجون ويخرجون من الفصل حين بداية التعليم بل يلعبون. وأهداف هذا البحث هي : (١) معرفة المهارة الشخصية لدى مدرس التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة بينا سيسوا بمديرية بالاي جاي، (٢) معرفة دافع التعلم لدى التلاميذ في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة بينا سيسوا بمديرية بالاي جاي، (٣) معرفة تأثير المهارة الشخصية لدى المدرس على دافع التعلم لدى التلاميذ في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة بينا سيسوا بمديرية بالاي جاي. هذا البحث بحث وصفي كمي بمدخل البحث الارتباطي. مجتمع هذا البحث جميع التلاميذ بالمدرسة المتوسطة بينا سيسوا بمديرية بالاي جاي وهم ٦٩٢ تلميذاً حيث أن ٢٣٢ من الفصل السابع، و ٢٤٠ من الفصل الثامن، و ٢٣٢ من الفصل العاشر. وصار ١٢% من المجتمع أي ٨٥ تلميذاً كعينة البحث وهم مختارون من خلال أسلوب تعيين العينة العشوائية النسبية. وبناء على تحليل البيانات التي سبق عرضها في الباب الرابع يمكن الاستنباط فيما يلي : (١) المهارة الشخصية لدى المدرس على دافع التعلم لدى التلاميذ في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة بينا سيسوا بمديرية بالاي جاي في المستوى الجيد بقدر ٨٥%، (٢) دافع التعلم لدى التلاميذ في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة بينا سيسوا بمديرية بالاي جاي في المستوى الجيد بقدر ٧٤%، (٣) وجود التأثير الهام في المهارة الشخصية لدى المدرس على دافع التعلم لدى التلاميذ في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة بينا سيسوا بمديرية بالاي جاي نظراً إلى الارتباط وهو (٥٠٤،٠) أكبر من نتيجة مستوى الخطأ ٥% (٢١٧،٠) و ١% (٢٨٣،٠). وبالعكس إن كان الارتباط أصغر من مستوى الخطأ ٥% و ١% فهو لا يدل على عدم التأثير بين المتغير المستقل والمتغير غير المستقل.

الكلمات الأساسية : المهارة الشخصية لدى المدرس، دافع التعلم لدى التلاميذ.