

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data sebagaimana dipaparkan pada bab IV maka dapat diambil kesimpulan yang penulis dari hasil analisis sebagai berikut:

1. Kompetensi kepribadian guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Bina Siswa Kecamatan Balai Jaya dengan persentase 85% tergolong ke dalam kategori sangat baik.
2. Perilaku belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Bina Siswa Kecamatan Balai Jaya siswa dengan persentase 74% tergolong ke dalam kategori baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan kompetensi kepribadian guru terhadap perilaku belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Bina Siswa Kecamatan Balai Jaya, karena nilai korelasi (0.504) lebih besar dari nilai taraf kesalahan 5% (0.217) dan 1% (0.283). Sebaliknya, jika nilai korelasi lebih kecil dari tingkat kesalahan baik 5% atau 1%, maka dikatakan tidak ada pengaruh antara variabel x dan y.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru untuk dapat lebih meningkatkan kompetensi kepribadian guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah sehingga pembelajaran semakin berkualitas.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Disarankan kepada siswa untuk dapat mengikuti pelajaran yang diberikan oleh guru sehingga dapat meningkatkan proses dan perilaku belajar yang lebih baik.
3. Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari kelemahan dan kesalahan, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan kritik dan sarannya yang bersifat membangun.

