

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Di dalam undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan dijelaskan bahwa tujuan pendidikan nasional itu mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis dan tanggung jawab.<sup>1</sup> Dalam pemahaman ini menunjukkan bahwa pendidikan mampu menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas dan memiliki keahlian menurut bidangnya masing-masing. Berdasarkan pandangan tersebut, berwirausaha siswa merupakan suatu tindakan dari peserta didik untuk melakukan atau memulai sebuah usaha. Seperti yang di sebutkan dalam firman Allah SWT pada Q.S Al Baqarah (2:198).<sup>2</sup>

لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ ۚ فَإِذَا أَفَضْتُمْ مِّنْ  
عَرَفَاتٍ فَاذْكُرُوا اللَّهَ عِنْدَ الْمَشْعَرِ الْحَرَامِ ۖ وَاذْكُرُوهُ كَمَا هَدَيْتُمْ وَإِنْ  
كُنْتُمْ مِّن قَبْلِهِ لَمِن الضَّالِّينَ ﴿١٩٨﴾

Artinya: “Tidak ada dosa bagimu untuk mencari karunia (rezeki hasil perniagaan) dari Tuhanmu. Maka apabila kamu telah bertolak dari 'Arafat, berdzikirlah kepada Allah di Masy'arilharam. Dan berdzikirlah (dengan menyebut) Allah sebagaimana yang ditunjukkan-Nya kepadamu; dan sesungguhnya kamu sebelum itu benar-benar termasuk orang-orang yang sesat”.

<sup>1</sup> Suhertina (2008), *Pengantar Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Pekanbaru : Suska Press, h. 2

<sup>2</sup>Syaamil Quran, *Bukhara Al-quran tajwid dan Terjemahan*, Bandung, 2010, h. 31.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Maksud dari ayat di atas adalah tidak ada larangan bagi manusia dalam mencari atau mengusahakan karunia atau rezeki Allah dengan cara berniaga atau berwirausaha, tetapi harus sesuai dengan syariat islam. Dan Allah juga meminta kepada manusia berdoa atau berzikirlah kepadaNya, sebab setiap pekerjaan yang dilakukan harus disertai dengan doa.

Gambaran ideal seseorang yang memiliki kemampuan berwirausaha adalah orang yang dalam keadaan bagaimanapun daruratnya, tetap mampu berdiri atas kemampuan sendiri untuk menolong dirinya keluar dari kesulitan yang dihadapi, termasuk mengatasi kemiskinan tanpa bantuan siapapun.<sup>3</sup> Bahkan dalam keadaan yang biasa (tidak darurat), mampu menjadikan dirinya maju, kaya, berhasil lahir dan batin.

Islam mengajarkan umatnya agar bekerja mencukupi kebutuhan hidupnya. Bekerja disini bisa juga dilakukan dengan cara berwirausaha, bisa berupa menciptakan lapangan pekerjaan sendiri ataupun bekerja dengan orang lain. Dalam berwirausaha diperlukan sikap atau etika berwirausaha yang sesuai dengan syariat islam. Hal ini dilakukan agar usaha yang dilakukan membuahkan hasil yang maksimal.

Peter F. Drucker mengatakan bahwa berwirausaha merupakan kemampuan dalam menciptakan sesuatu yang baru dan berbeda. Pengertian ini mengandung maksud bahwa berwirausaha adalah kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang baru dan berbeda dengan orang lain.<sup>4</sup>

<sup>3</sup>Buchari Alma, *Kewirausahaan*, Bandung: Alfabeta, 2010, h. 21.

<sup>4</sup>Kasmir, *Kewirausahaan*, Jakarta: PT Raja Grafindo, 2009, h. 17.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebagaimana sabda Rasulullah SAW:

عن عاصم بن عبد الله ، عن سالم ، عن أبيه ، قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إن الله يحب المؤمن المحترف ( أخرجه البيهقي )

*Dari Ashim bin Ubaidillah, dari Salim, dari bapaknya, dia berkata, Rasulullah SAW. telah bersabda “sesungguhnya Allah mencintai seorang mukmin yang berkarya/ bekerja keras.(H.R Al Baihaqi)<sup>5</sup>*

Berdasarkan hadits di atas dapat disimpulkan bahwa berwirausaha merupakan kemampuan dalam hal menciptakan kegiatan usaha. Kemampuan dalam menciptakan sesuatu memerlukan adanya kreativitas dan inovasi.

Untuk menghasilkan peserta didik yang mempunyai kemampuan berwirausaha lembaga pendidikan menyiapkan siswanya untuk menjadi tenaga kerja yang terampil dan mengutamakan kemampuan untuk melaksanakan pekerjaan tertentu. Praktek kewirausahaan merupakan salah satu materi pelajaran yang di ajarkan pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan di SMK N 5 Pekanbaru, dalam praktek tersebut siswa di ajarkan berbagai macam bentuk keterampilan, salah satu nya siswa di ajarkan membuat kerajinan tekstil, kerajinan berupa pin atau bros dari kain panel.

Tujuan utama pembelajaran kewirausahaan adalah membentuk jiwa berwirausaha atau kemampuan peserta didik dalam berwirausaha, sehingga peserta didik menjadi individu kreatif, inovatif, dan produktif. Oleh sebab itu pola umum pembelajaran kewirausahaan harus diusahakan terdiri dari teori, praktek, dan implementasi.<sup>6</sup> Bentuk praktek kewirausahaan di SMK N 5 Pekanbaru adalah membuat pin/bros, bunga dari kain panel.

<sup>5</sup>[Http://lkfina%20Kamalia%20Rizqi%20%20HADITS%20TENTANG%20BERWIRAU SAHA.htm](http://lkfina%20Kamalia%20Rizqi%20%20HADITS%20TENTANG%20BERWIRAU%20SAHA.htm)

<sup>6</sup> Eman Suherman, *Desain Pembelajaran Kewirausahaan*, Bandung: Alfabeta, 2008, h.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Praktek dimaksudkan untuk melakukan kegiatan berdasarkan teori yang telah dipelajari, agar peserta didik merasakan betul-betul bahwa teori-teori yang sudah dipelajarinya bisa di praktekkan dan akan dapat bermanfaat bagi dirinya maupun bagi orang lain. Hal ini berkaitan dengan aspek *afektif* seseorang. Kemudian implementasi berarti pelaksanaan kegiatan yang sesungguhnya dalam rangka memanfaatkan pengetahuan yang telah di peroleh melalui pembelajaran teori dan wawasan yang telah di dapat dalam pembelajaran praktikum.<sup>7</sup> Setelah mempelajari teori dan praktek disekolah siswa diharapkan mampu untuk membuka usaha dengan cara menjual atau memasarkan hasil dari karya siswa masing-masing.

Melihat pentingnya mengembangkan kemampuan berwirausaha di kalangan siswa SMK N 5 Pekanbaru, lembaga pendidikan atau sekolah telah menyediakan praktek dalam proses pembelajaran prakarya dan kewirausahaan untuk dapat membantu siswa dalam mengembangkan kemampuan berwirausaha, dan praktek kewirausahaan telah dilaksanakan, akan tetapi penulis menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada sebagian siswa yang belum mampu melaksanakan praktek kewirausahaan disekolah.
2. Masih ada sebagian siswa yang belum mampu membuat produk untuk di pasarkan di labor maupun diluar lingkungan sekolah.
3. Masih ada sebagian siswa yang belum berani membuka usaha di luar sekolah.

---

<sup>7</sup> *Ibid.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Masih ada sebagian siswa yang sudah membuat usaha tetapi usahanya tidak jalan.

Berdasarkan kasus dan gejala di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian terhadap siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Pekanbaru, dengan judul: “Hubungan Praktek Kewirausahaan Dengan Kemampuan Berwirausaha Siswa di SMK N 5 Pekanbaru.”

### B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalah pahaman terhadap istilah yang digunakan dalam judul penelitian ini, maka peneliti merasa perlu untuk menegaskan istilah-istilah sebagai berikut:

1. Praktek kewirausahaan, yaitu cara penyajian bahan pelajaran dengan memperagakan atau menunjukkan kepada siswa suatu proses, situasi, atau benda tertentu yang sedang dipelajari, baik sebenarnya ataupun tiruan, yang sering disertai dengan penjelasan lisan.<sup>8</sup> Artinya guru memberikan pelajaran praktek dengan cara menunjukkan proses-proses dalam pembuatan produk yang akan dipraktekkan.
2. Kewirausahaan, yaitu kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang baru dan berbeda (*create new and different*) melalui berfikir kreatif dan bertindak inovatif untuk menciptakan peluang.<sup>9</sup> Maksudnya siswa harus mampu membuat suatu produk yang berbeda, membuat cirikhas

<sup>8</sup> Djamarah, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002, h. 15.

<sup>9</sup> Yuyus Suryana, *Kewirausahaan Pendekatan Karakteristik Wirausahawan Sukses*, Jakarta: Perdana Media Group, 2010, h. 12.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersendiri, dan juga melihat peluang dipasaran produk apa yang banyak diminati.

3. Kemampuan, menurut Akhmat Sudrajat adalah menghubungkan kemampuan dengan kata kecakapan. Setiap individu memiliki kecakapan yang berbeda-beda dalam melakukan suatu tindakan. Kecakapan ini mempengaruhi potensi yang ada dalam diri individu tersebut. Proses pembelajaran yang mengharuskan siswa mengoptimalkan segala kecakapan yang dimiliki.<sup>10</sup> Jadi kemampuan berwirausaha adalah kecakapan atau bakat seseorang dalam merintis hingga menjalankan usahanya.

### C. Permasalahan

#### 1. Identifikasi Masalah

Dari penjelasan yang dipaparkan dalam latar belakang masalah bahwa pokok permasalahan penelitian ini bagaimana cara melaksakan praktek kewirausahaan sehingga siswa memiliki kemampuan untuk berwirausaha, Berdasarkan pokok persoalan tersebut, maka persoalan-persoalan yang terkait dengan kajian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Kemampuan siswa untuk berwirausaha belum maksimal
- b. Hubungan praktek kewirausahaan dengan kemampuan berwirausaha siswa masih belum maksimal

<sup>10</sup> Sriyanto, *Pengertian Kemampuan*, (23 Desember 2010).  
<http://ian43.wordpress.com/2010/12/23/pengertian-kemampuan/>

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka penulis membatasi masalah yang akan di teliti, yaitu: “Hubungan Praktek Kewirausahaan Dengan Kemampuan Berwirausaha Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Komputer Jaringan di SMK N 5 Pekanbaru.”

## 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas dapat dirumuskan masalahnya sebagai berikut : Seberapa besar hubungan yang signifikan antara praktek kewirausahaan dengan kemampuan berwirausaha siswa kelas X Program Keahlian Teknik Komputer Jaringan di SMK N 5 Pekanbaru.

## D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara praktek kewirausahaan dengan kemampuan berwirausaha siswa kelas x Program Keahlian Teknik Komputer Jaringan di SMKN 5 Pekanbaru.

### 2. Manfaat penelitian

Manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagi lembaga kejuruan, penelitian ini diharapkan memberikan informasi yang bermanfaat untuk mengambil kebijakan dalam peningkatan minat siswa untuk berwirausaha setelah lulus.
- b. Bagi siswa, penelitian ini dapat memberikan masukan tentang pentingnya melaksanakan, meningkatkan minat berwirausaha sejak dini.

- c. Bagi penulis, dapat menambah pengetahuan dan pengalaman dalam pemecahan masalah serta mengaplikasikan ilmu yang didapat dari penelitian ini.
- d. Bagi guru, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan untuk pelajaran praktek kewirausahaan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

