

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III**METODE PENELITIAN****A. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 013 Muara Jalai dengan jumlah siswa 13 orang, laki-laki 8 orang perempuan 5 orang. Sedangkan objek dari penelitian ini adalah Penerapan Strategi *Lightening The Learning Climate* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Sosial Pengetahuan.

Variabel dalam penelitian ini adalah: penerapan strategi *Lightening The Learning Climat* dan Aktivitas belajar siswa pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

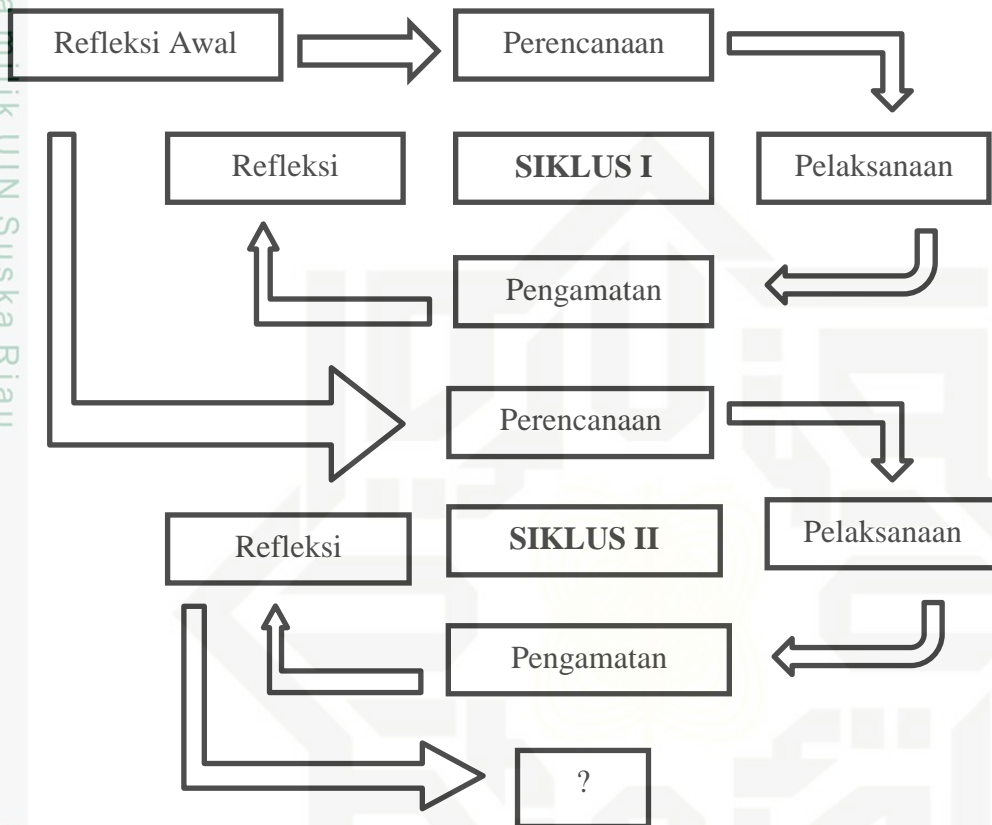
Adapun penelitian tindakan kelas ini di laksanakan di Sekolah Dasar Negeri 013 Muara Jalai Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar, penelitian ini akan dilaksanakan pada semester genap tahun 2018. Pada pelajaran yang diteliti adalah Ilmu Pengetahuan Sosial.

C. Rancangan Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian Tindakan Kelas (PTK), Penelitian Tindakan Kelas adalah penelitian yang ditujukan untuk melakukan perubahan pada semua diri pesertanya dan perubahan situasi tempat penelitian dilakukan guna mencapai perbaikan praktik secara berkelanjutan.⁴⁶ Penelitian ini dilakukan persiklus dan tiap siklus dilakukan dalam dua kali pertemuan. Jika

⁴⁶ Suwarsih Madya, *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan*, Bandung: Alfabeta, 2007, hlm. 11.

hasil penelitian yang diperoleh belum berhasil, maka dilanjutkan ke siklus berikutnya.



Gambar III: Alur Penelitian Tindakan Kelas (PTK)⁴⁷

1. Perencanaan / Persiapan Tindakan

Dalam tahap perencanaan atau persiapan tindakan ini langkah-langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- a. Menyusun silabus dan menyusun rencana pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Guru meminta teman sejawat sebagai observer
- c. Mempersiapkan lembar observasi untuk mengamati aktivitas guru dan aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran.

⁴⁷ Suharsimi Arikunto, dkk, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009, hlm.16

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Implementasi Tindakan

Langkah-langkah Implementasi:

a. Pendahuluan

- 1) Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin doa
- 2) Guru mengabsen kehadiran siswa.
- 3) Guru memberi apersepsi dan motivasi kepada siswa.
- 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- 5) Guru mempersiapkan media/alat pembelajaran.

b. Kegiatan Inti

- 1) Guru menjelaskan kepada siswa bahwa guru akan memulai pelajaran dengan aktivitas pembuka yang menyenangkan sebelum masuk pada materi pelajaran yang lebih serius.
- 2) Guru membagi siswa kedalam kelompok kecil. Beri masing-masing kelompok satu tugas untuk membuat kegembiraan atau kelucuan dari topik, konsep atau isu dari mata pelajaran yang akan guru ajarkan
- 3) Guru meminta kelompok-kelompok kecil yang sudah dibagi tersebut, untuk mempresentasikan kreasi mereka, hargai setiap kreasi.
- 4) Guru menanyakan, apakah yang mereka pelajari tentang materi kita dari latihan ini?
- 5) Guru memberi penjelasan atau melanjutkan pelajaran dengan materi lain.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Penutup

- 1) Guru dan siswa secara bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran.
- 2) Guru melakukan evaluasi.
- 3) Guru melaksanakan tindak lanjut dengan meminta siswa mempelajari materi pelajaran selanjutnya.
- 4) Guru menutup pembelajaran dengan doa dan mengucapkan salam.

3. Observasi

Observasi dilakukan untuk mengamati aktivitas guru dengan penerapan strategi *Lightening The Learning Climate* dan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Observasi dilakukan dengan berpedoman pada lembar pengamatan. Dalam membantu kegiatan observasi dibantu oleh teman sejawat yang berperan sebagai observer, demi kelancaran proses penerapan strategi *Lightening Thr Learning Climate*.

4. Refleksi

Refleksi adalah tindakan untuk menganalisa secara menyeluruh tindakan yang telah dilakukan, berdasarkan data yang telah terkumpul untuk mengadakan evaluasi atau menganalisis yang dilakukan peneliti dengan cara berdiskusi dengan pengamat terhadap berbagai masalah yang muncul dikelas saat penerapan strategi *Lightening The Learning Climate*, guna menyempurnakan dan melakukan perbaikan pada siklus berikutnya. Refleksi dilakukan untuk mengetahui kekurangan-kekurangan yang terjadi dalam proses pembelajaran pada setiap siklus, jika dalam satu siklus terdapat kekurangan yang menyebabkan aktivitas belajar siswa belum meningkat maka akan dilakukan perbaikan, proses pembelajaran akan dilakukan pertemuan berikutnya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan yang dilakukan secara langsung terhadap aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran dengan penerapan strategi kekuatan dua orang. Teknik obeservasi ini digunakan dengan cara mengadakan pengamatan secara langsung dilokasi penelitian untuk mengamati aktivitas guru selama proses pembelajaran dengan penerapan strategi kekuatan dua orang dan untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran dengan penerapan strategi kekuatan dua orang.

Tindakan ini digunakan dengan cara mengadakan pengamatan secara langsung dilokasi penelitian untuk mengamati aktivitas guru selama proses pembelajaran dengan penerapan strategi *Lightening The Learning Climate* dan mengamati aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran dengan penerapan strategi pembelajaran *Ligtening The Learning Climate* setiap kali pertemuan dengan mengisi lembar pengamatan yang sudah disediakan.

2. Dokumentasi

Teknik dokumentasi yaitu teknik data menggunakan dokumen dengan mencari informasi mengenai profil sekolah, keadaan siswa, sarana dan prasarana, kurikulum yang digunakan dalam proses pembelajaran yang berlangsung.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Teknik Analisis Data

1. Aktivitas Guru

Setelah data terkumpul melalui observasi, data tersebut diolah dengan menggunakan rumus persentase⁴⁸, yaitu sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P = Angka persentasi aktivitas guru

F = Frekuensi aktivitas guru

N = Jumlah indicator

100% = Bilangan Tetap

Tabel 3.1
Interval Keterangan Aktivitas Guru

No	Interval	Kategori
1	81 – 100 %	Baik
2	61 – 80 %	Cukup Baik
3	41 – 60 %	Kurang Baik
4	0 – 40%	Tidak Baik

Sumber: Sukma Erni, Nurhayati

2. Aktivitas Siswa

Pada lembaran observasi, setiap siswa melakukan aktivitas diberi kode “√” sedangkan siswa yang tidak melakukan aktivitas dikosongkan. Interval dan ketegori aktivitas belajar siswa adalah sebagai berikut.

Tabel 3.2
Kategori Aktivitas Belajar Siswa

No	Interval	Kategori
1	76 – 100%	Tinggi
2	56 – 75%	Cukup Tinggi
3	40 – 55%	Kurang Tinggi
4	< 40 %	Tidak Tinggi

Sumber: Sukma Erni, Nurhayati

⁴⁸Sukma Erni, *Penelitian Tindakan Kelas Bagi Mahasiswa*, Pekanbaru: Kreasi Edukasi, 2016, hlm. 95