



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Devi Indriani, (2018): Penerapan Strategi *Lightening The Learning Climate* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V Sekolah Dasar Negeri 013 Muara Jalai Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial melalui penerapan Strategi *Lightening The Learning Climate* kelas V Sekolah Dasar Negeri 013 Muara Jalai Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas belajar siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Sebagai subjeknya adalah guru 1 orang dan siswa sebanyak 13 orang kelas V Sekolah Dasar Negeri 013 Muara Jalai. Penelitian ini dilakukan dua siklus. Setiap siklus terdiri dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan data aktivitas belajar Ilmu Pengetahuan Sosial sebelum tindakan aktivitas belajar siswa hanya 48% atau berada pada kategori “Kurang Baik”. Setelah dilakukan tindakan aktivitas belajar pada siklus I meningkat 59% dengan kategori “Kurang Baik” pada siklus II aktivitas belajar siswa meningkat lagi menjadi 83% dengan kategori “Baik”. Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan strategi *Lightening The Learning Climate* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 013 Muara Jalai Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar.

**Kata Kunci:** *Lightening The Learning Climate, Aktivitas Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial.*



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Devi Indriani, (2018): The Implementation of Lightening the Learning Climate Strategy in Increasing Student Learning Activity on Social Science Subject at the Fifth Grade of State Elementary School 013 Muara Jalai, Kampar Utara District, Kampar Regency**

This research aimed at increasing student learning activity on Social Science subject through the implementation of Lightening the Learning Climate strategy at the fifth grade of State Elementary School 013 Muara Jalai, Kampar Utara District, Kampar Regency. It was instigated by the low of student learning activity. It was a Classroom Action Research. The subjects of this research were a teacher and 13 students of the fifth grade. This research was conducted for two cycles, and every cycle comprised two meetings. Observation, test, and documentation were the techniques of collecting the data. The research findings showed student learning activity on Social Science subject that was 46.15% before the action, and it was on “poor” category. After the action in the first cycle, the learning activity increased to 53.19%, and it was on “poor” category. In the second cycle, student learning activity increased to 83.32%, and it was on “good” category. It could be concluded that the implementation of Lightening the Learning Climate strategy could increase student learning activity on Social Science subject at the fifth grade of State Elementary School 013 Muara Jalai, Kampar Utara District, Kampar Regency.

**Keywords:** *Lightening the Learning Climate, Learning Activity, Social Science*

## ملخص

ديفي إندرياني، (٢٠١٨): تطبيق إستراتيجية إضاءة مناخ التعلم لترقية دؤوب التعلم في مادة العلوم الاجتماعية لدى تلاميذ الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠١٣ موارا جالاي بمديرية كمبار الشمالي منطقة كمبار.

هذا البحث يهدف إلى ترقية دؤوب التعلم في مادة العلوم الاجتماعية من خلال تطبيق إستراتيجية إضاءة مناخ التعلم لدى تلاميذ الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠١٣ موارا جالاي بمديرية كمبار الشمالي منطقة كمبار. خلفية هذا البحث انخفاض دؤوب التعلم لدى التلاميذ. هذا البحث بحث إجرائي. أفراد هذا البحث مدرس واحد وثلاثة عشر تلميذا من الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠١٣ موارا جالاي. وجرى تنفيذ هذا البحث في الدورتين ولكل دورة لقاءان. وأما أساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، والاختبار، والتوثيق. ودلت نتيجة البحث على أن دؤوب التعلم لدى التلاميذ قبل الإجراء بقدر ٤٨% وهو في المستوى "الضعيف". وبعد تطبيق دؤوب التعلم في الدورة الأولى ترقى دؤوب التعلم وصار ٥٩% وهو لم يزل في المستوى "الضعيف" ثم ترقى أكثر في الدورة الأولى وأصبح ٨٣% وهو في المستوى "الجيد". ومن هنا يمكن الاستنباط في هذا البحث بأن تطبيق إستراتيجية إضاءة مناخ التعلم يتمكن من ترقية دؤوب التعلم لدى تلاميذ الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠١٣ موارا جالاي بمديرية كمبار الشمالي منطقة كمبار.

الكلمات الأساسية: إضاءة مناخ التعلم، دؤوب التعلم، العلوم الاجتماعية.