

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis disampaikan pada bab IV, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa penerapan strategi *Lightening The Learning Climate* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V Sekolah Dasar Negeri 013 Muara Jalai Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar. Hal ini menunjukkan bahwa sebelum tindakan aktivitas belajar siswa hanya 48% atau berada pada kategori “Kurang Baik”. Setelah dilakukan tindakan aktivitas belajar pada siklus I memperoleh skor 59% dengan kategori “Kurang Baik”, kemudian pada siklus II aktivitas belajar siswa meningkat menjadi 83% dengan kategori “Baik”. karena berada pada rentang 76-100%. Dengan demikian aktivitas belajar siswa telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis menyampaikan beberapa saran.

Saran yang dimaksud adalah:

1. Untuk meningkatkan aktivitas belajar diharapkan kepada guru Ilmu Pengetahuan Sosial dapat menggunakan pembelajaran Strategi *Lightening The Learning Climate*
2. Kepada kepala sekolah perlu memantau dan membina terhadap dampak kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), sebagai bahan penilaian

kemajuan yang telah dicapai, sehingga apa yang ditemukan pada PTK dapat diimplementasikan dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah.

3. Kepada pengawas perlu mengadakan kunjungan supervisi terhadap peneliti dalam pelaksanaan PTK sedang berlangsung, agar apa yang ditemukan dapat diimplementasikan pada proses pelaksanaan pembelajaran.
4. Bagi semua pendidik terusah berupaya untuk mengenal gaya belajar siswa, serta mengarahkan dan menerapkan pembelajaran yang bervariasi sehingga proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan.

Dan sebagai penutup, penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini belum mencapai tingkat yang sempurna. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, namun demikian penulis telah berusaha dengan baik sebagaimana kemampuan penulis dan ilmu yang penulis miliki. Sesungguhnya hanya kepada Allah SWT semata penulis dapat berserah diri dan memohon ampun. Semoga apa yang penulis lakukan ada manfaatnya bagi kita semua. Amin yaa Rabbal'alamin.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.