



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, fokusnya adalah penggambaran secara menyeluruh tentang bentuk, fungsi dan ungkapan larangan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah suatu pendekatan penelitian yang mengungkapkan situasi sosial tertentu dengan mendeskripsikan kenyataan secara benar, dibentuk oleh kata-kata berdasarkan teknik pengumpulan data dan analisis data yang relevan diperoleh dari situasi alamiah.⁴⁹

B. Waktu Dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru yang berada di jalan K.H Ahmad dahlan No 90 sukajadi. Waktu penelitian dilaksanakan sesuai dengan keluarnya surat keterangan melakukan penelitian yaitu pada bulan Maret sampai bulan agustus 2018

C. Subjek dan objek penelitian

Subjek penelitian ini adalah Siswa Program Keahlian Pemasaran SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru kelas XI yang berjumlah 29 orang dan 1 orang guru kewirausahaan dan sekaligus sebagai ketua pengelola *Business center* yang bernama ibu Maisriwarnita S.Pd, sedangkan Objek dari penelitian ini adalah Fungsi *Business Center* Dalam Menumbuhkan Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Pemasaran SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

⁴⁹ Djam'an Satori dan Aan Komariyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2014,) hlm.25

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

D. Informan Penelitian

Penelitian kualitatif tidak menggunakan istilah populasi, karena penelitian kualitatif berangkat Dari kasus tertentu yang ada pada situasi sosial tertentu dan hasil kajiannya tidak akan diberlakukan ke populasi, tetapi ditransferkan ketempat lain pada situasi yang memiliki kesamaan dengan situasi sosial pada kasus yang dipelajari. Sampel dalam penelitian kualitatif bukan dinamakan responden, tetapi sebagai narasumber atau partisipan, informan, teman dan guru dalam penelitian⁵⁰.

Penentuan informan atau narasumber dalam penelitian ini, peneliti menggunakan *purposive sampling*. *Purposive sampling* adalah teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu. Pertimbangan tertentu ini, misalnya orang tersebut yang dianggap paling tahu tentang apa yang kita harapkan, atau mungkin dia sebagai penguas sehingga akan mempermudah peneliti menjelajahi objek atau situasi yang diteliti.⁵¹ Informan dalam penelitian ini adalah adalah Siswa Kompetensi Keahlian Pemasaran SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru yang berjumlah 29 orang dan 1 orang kepala pengelola *Business Center* yang sekaligus sebagai guru kewirausahaan yang dijadikan informan penelitian.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁵⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013, hal.215

⁵¹ Djam'an sastori, *Ibid.* hal 300

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah ketetapan cara-cara yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data. Dalam pengumpulan data ini, penulis menggunakan berbagai metode yaitu :

1. Angket

Angket merupakan cara pengumpulan data berbentuk pengajuan pertanyaan tertulis melalui daftar pertanyaan yang sudah di persiapkan.⁵² angket dilakukan dengan memberi beberapa pertanyaan terkait dengan Fungsi *Business Center* Dalam Menumbuhkan Minat Berwirausaha Siswa Kompetensi Keahlian Pemasaran Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru

2. Observasi

Observasi adalah cara untuk mengumpulkan data yang digunakan dengan mengadakan pengamatan secara langsung.⁵³ Observasi dilaksanakan pada saat pembelajaran berlangsung, untuk mendapatkan data Fungsi *Business Center* Dalam Menumbuhkan Minat Berwirausaha Siswa Kompetensi Keahlian Pemasaran Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

3. Dokumentasi

Teknik ini peneliti gunakan untuk mengungkapkan data yaitu : profil sekolah sebagai pendukung dalam penelitian ini misalnya: sejarah

⁵²Hartono, *metodologi penelitian*. Pekanbaru: Zanafa Publishing,2011. hlm.58

⁵³ Salahudin Anas, *Bimbingan Konseling*, Jakarta: Pustaka Setia, 2010, hal. 72

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekolah, visi dan misi sekolah kondisi guru, kondisi siswa dan sarana prasarana yang ada disekolah.

F. Instrumen Penelitian

Instrument penelitian merupakan alat yang digunakan sebagai pengumpul data dalam suatu penelitian, dapat juga berupa koesioner.⁵⁴ instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah daftar pernyataan pada lembar angket dan dan kisi-kisi pertanyaan dalam pedoman wawancara yang akan disebarkan kepada siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Pemasaran Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

Skala pengukuran pada instrument angket dalam penelitian ini yaitu menggunakan skala likert. Skala pengukuran sendiri merupakan kesepakatan yang digunakan sebagai acuan untuk menentukan panjang pendeknya interval yang ada dalam alat ukur sehingga alat ukur tersebut bila digunakan dalam pengukuran akan menghasilkan data kuantitatif.⁵⁵ Pengukuran skala likert yaitu skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau kelompok orang tentang fenomena sosial.⁵⁶ skala likert dengan alternatif jawaban sebanyak empat jawaba yaitu sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS).

Dalam penentuan skor dilakukan dengan skala likert, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Indikator tersebut dijadikan titik tolak dalam menyusun item-item yang dapat berupa pernyataan ataupun

⁵⁴ Sofyan Siregar, *Statistic Parematik Untuk Penelitian Kualitatif*, Jakarta : Bumi Aksara, 2013, hlm.61

⁵⁵ Sugiono, *Op. Cit*, hlm.133

⁵⁶ *Ibid*, hal.72

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pertanyaan.⁵⁷ Setiap jawaban akan dihubungkan dengan bentuk pernyataan dari respon yang diungkapkan dengan kata-kata berikut:

Tabel III.1
Penilaian Instrumen

No	Alternatife jawaban	Skor
1	Sangat Setuju (SS)	4
2	Setuju (S)	3
3	Tidak Setuju (TS)	2
4	Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Tabel III.2
Kisi-Kisi Angket Tertutup

No	Variabel	Indikator	Items
	Minat berwirausah	Percaya diri	1,2,3
		Berorientasi pada hasil	4,5,6,7,8
		Pengambila resiko	9,10,11
		Kepemimpinan	12,13,14
		Keorisinilan	15,16,17
		Berorientasi pada masa depan	18,19,20

G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen

Menurut Suharsimi Arikunto bahwa instrumen yang baik harus memenuhi dua persyaratan penting yaitu sah dan dapat diandalkan. Langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

1. Uji Validitas Butir

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen. Untuk menentukan kesahihan butir dalam angket digunakan program *SPSS 17.0 for Windows Evaluation Version*. Butir angket yang sah atau valid apabila mempunyai harga $r > r$ table 5%.

Setelah melakukan uji validitas butir soal dari 17 items soal hanya 15 soal

⁵⁷ Sugiono, *Op.Cit.* hlm.134

yang dinyatakan valid dua soal dinyatakan tidak valid yaitu soal no 11 dan 17.

Oleh karena itu penulis membuag soal yang dinyatakan tidak.

2. Uji Reliabilitas Instrumen

Menurut Suharsimi Arikunto reliabilitas menunjuk pada satu pengertian bahwa sesuatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik.

Uji keandalan instrument menggunakan program *SPSS 17.0 for Windows Evaluation Version*. Adapun teknik pengumpulan data berupa angket yang isinya mengungkapkan faktor yang mempengaruhi keputusan mahasiswa dalam memilih program konsentrasi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Scale: ALL VARIABELS

Reliability statistics

	N	%
Case valid	30	100.0
Excludeda	0	0
Total	30	100.0

Reliability statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.958	22

Item Statistics

	Mean	Std.Deviation	N
Items1	3.30	.837	30
Items2	3.13	.937	30
Items3	3.40	.675	30
Items4	3.10	.923	30
Items5	3.37	.765	30
Items6	1.77	.858	30
Items7	3.30	.837	30
Items8	3.00	.695	30
Items9	3.10	.885	30
Items10	3.03	.765	30
Items11	3.20	.847	30
Items12	3.30	.702	30
Items13	2.90	.759	30
Items14	3.17	.648	30
Items15	1.77	.935	30
Items16	3.40	.675	30
Items17	3.30	.837	30
Items18	3.00	.695	30
Items19	3.10	.885	30
Items20	3.03	.765	30
Items21	3.20	.847	30
Items22	3.30	.702	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-total statistics

	Scale Mean If Items Deleted	Scale Variance If Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha If Item Deleted
Items1	63.87	146.257	.849	.954
Items2	64.03	146.447	.742	.956
Items3	63.77	150.392	.840	.955
Items4	64.07	146.616	.746	.955
Items5	63.80	148.441	.811	.955
Items6	65.40	165.766	-.107	.966
Items7	63.87	146.051	.860	.954
Items8	64.17	153.247	.605	.957
Items9	64.07	144.271	.898	.953
Items10	64.13	148.395	.814	.955
Items11	63.97	146.171	.843	.954
Items12	63.87	149.430	.828	.955
Items13	64.27	151.926	.622	.957
Items14	64.00	153.379	.645	.957
Items15	65.40	162.179	-.046	.965
Items16	63.77	150.392	.804	.955
Items17	63.87	146.051	.860	.954
Items18	64.17	153.247	.605	.957
Items19	64.07	144.271	.898	.953
Items20	64.13	148.395	.814	.955
Items21	63.97	146.171	.843	.954
Items22	63.87	149.430	.828	.955

Scale statistics

Mean	Variance	Std.Deviation	N Of Items
67.17	164.144	12.812	22

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI VALIDITAS BUTIR SOAL

Items	r-Hitung	r-Tabel	Keterangan
1	0,849	0,361	Valid
2	0,742	0,361	Valid
3	0,804	0,361	Valid
4	0,746	0,361	Valid
5	0,811	0,361	Valid
6	-0,107	0,361	Tidak Valid
7	0,860	0,361	Valid
8	0,605	0,361	Valid
9	0,898	0,361	Valid
10	0,814	0,361	Valid
11	0,843	0,361	Valid
12	0,828	0,361	Valid
13	0,622	0,361	Valid
14	0,645	0,361	Valid
15	0,046	0,361	Tidak Valid
16	0,804	0,361	Valid
17	0,860	0,361	Valid
18	0,605	0,361	Valid
19	0,898	0,361	Valid
20	0,814	0,361	Valid
21	0,843	0,361	Valid
22	0,828	0,361	Valid

Keterangan :

1. Hasil r-Hitung didapatkan dari pengolahan butir items melalui SPSS 17
2. Hasil r-Tabel didapatkan dari tabel nilai r yang telah ditetapkan untuk $N = 30$
 NB :items yang tidak valid penulis buang dan tidak digunakan pada saat penelitian selanjutnya, karena butir soal sudah dianggap cukup untuk menilai hasil penelitian.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

H. Teknik Analisa Data

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif kuantitatif. Adapun langkah-langkah yang digunakan yaitu:

1. Menjumlahkan skor jawaban responden
2. Membuat persentase
3. Mengkategorikan hasil persentase.
4. Pengkategorian dikelompokkan menjadi 5 kategori yaitu: sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, sangat rendah.

Sedangkan untuk pengkategorian menggunakan acuan 5 batas norma yang dapat dilihat pada tabel:⁵⁸

Tabel III.3
Persentase Kategori Penilaian Analisis Data

No	Persentase	Keterangan
1	81% - 100%	Sangat baik
2	61% - 80%	Baik
3	41% - 60%	Cukup baik
4	21% - 40%	Kurang baik
5	0% -20%	Sangat kurang baik

Dalam menyusun pengelompokkan skor jawaban responden didasarkan atas persentase skor jawaban responden. Untuk mencari besarnya frekuensi relatif (persentase) dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

N

Keterangan:

P : Persentase

N : Frekuensi Jawaban Responden

F : Frekuensi

⁵⁸Anas Sudijono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta:PT.Bumi Akasara,2008), hlm.175