

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah penulis lakukan maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh pemahaman guru tentang peserta didik terhadap hasil belajar mata pelajaran fiqh pada madrasah aliyah negeri Kampar terdapat pengaruh yang signifikan. Diketahui berdasarkan hasil penyajian dan analisa data dengan menggunakan teknik korelasi sereal diperoleh $r_{ch} 0,697$ lebih besar dari T_{tabel} pada taraf signifikan 5% dan lebih besar taraf signifikan 1%. Hal ini dapat dilihat sebagai berikut: $0,369 < 0,697 > 0,505$, atau r_{hitung} lebih besar dari r_{table} maka hipotesa alternative H_a yang berbunyi: ada pengaruh pemahaman guru tentang peserta didik terhadap hasil belajar mata pelajaran fiqh pada madrasah aliyah negeri Kampar “ diterima. Dengan demikian hipotesa Nihil atau H_o yang berbunyi; “tidak ada pengaruh pemahaman guru tentang peserta didik terhadap hasil belajar mata pelajaran fiqh pada madrasah aliyah negeri Kampar.

B. Saran

Dari kesimpulan yang telah diperoleh, adapun saran-saran yang ingin disampaikan terkait dengan penelitian yaitu sebagai berikut :

1. Bagi guru Fiqh Madrasah Aliyah Negeri Kampar harus mampu serta memiliki kompetensi yang baik dalam memahami setiap peserta didik, baik afektif, kognitif hingga psikomotorik.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bagi peserta didik diharapkan dalam melaksanakan aktifitas pembelajaran supaya lebih baik dan bersungguh-sungguh dalam belajar tidak hanya dengan menunjukkan hasil belajar yang tinggi, tetapi juga senang dan menyukai pelajaran Pendidikan Agama Islam sehingga pembelajaran yang di dapatkan disekolah dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Untuk peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan khususnya untuk penelitian yang ada kaitannya dengan pemahaman guru tentang peserta didik.

Demikian yang dapat penulis sarankan penulis menyadari bahwa skripsi ini masih mengharapkan kritikan dan saran yang membangun guna sempurnanya penulisan skripsi ini.