

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah suatu pendekatan penelitian yang mengungkapkan situasi sosial tertentu dengan mendeskripsikan kenyataan secara benar, di bentuk oleh kata-kata berdasarkan teknik pengumpulan data dan analisis data relevan di peroleh dari situasi ilmiah.³⁷

B. Tempat Penelitian

Peneliti melakukan penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Penelitian ini di lakukan dari bulan Februari sampai bulan Mei.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah keterampilan variasi mengajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.

D. Informan dan Sumber Data

Sugiyono menyatakan dalam penelitian kualitatif tidak menggunakan istilah populasi, karena penelitian kualitatif berangkat dari kasus tertentu yang

³⁷ Djam'an Satori Dan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2011), Hlm 25

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ada pada situasi sosial tertentu dan hasil kajiannya tidak akan diberlakukan kepopulasi, tetapi ditransferkan ke tempat lain pada situasi yang memiliki kesamaan dengan situasi sosial pada kasus yang dipelajari. Sampel dalam penelitian kualitatif bukan dinamakan responden, tetapi sebagai narasumber atau partisipan, informan, teman dan guru dalam penelitian.³⁸

Sumber data utama dalam penelitian kualitatif ialah kata-kata dan tindakan selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen lain-lain. Berkaitan dengan hal itu pada bagian ini jenis datanya dibagi kedalam kata-kata dan tindakan, sumber data tertulis, foto dan statistic

1. Kata-kata dan Tindakan

Kata-kata dan tindakan orang-orang yang diamati atau diwawancarai merupakan sumber data utama dicatat melalui catatan tertulis atau melalui perekaman video, Pengambilan foto atau film. Pencatatan sumber data utama melalui wawancara dan pengamatan berperan serta merupakan hasil gabungan dari kegiatan melihat, mendengar dan bertanya.³⁹

2. Sumber Tertulis

Sumber berupa buku dan majalah juga termasuk kategori ini Buku, disertasi dan tesis, biasanya tersimpan diperpustakaan terdapat buku riwayat hidup, buku terbitan pemerintah majalah-majalah seperti jurnal tempat menerbitkan penemuan-penemuan hasil penelitian.

³⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, 2017, Bandung: Alfabeta, hal, 216.

³⁹ Lexy J. Moeleong. *Op. Cit.*, hal, 157

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Foto

Sekarang ini foto sudah lebih banyak dipakai sebagai alat untuk penelitian kualitatif karena dapat dipakai dalam berbagai keperluan. Foto menghasilkan data deskriptif yang cukup berharga dan sering digunakan untuk menelaah segi-segi subyektif dan hasilnya sering dianalisis secara induktif. Penggunaan foto untuk melengkapi sumber data jelas besar sekali manfaatnya, hanya perlu diberi catatan khusus tentang keadaan dalam foto yang biasanya, apabila diambil secara sengaja, sikap dan keadaan dalam foto menjadi sesuatu yang sudah dipoles sehingga tidak menggambarkan keadaan sebenarnya.⁴⁰

4. Data statistik

Peneliti kualitatif sering juga menggunakan data statistik yang telah tersedia sebagai sumber data tambahan bagi keperluannya. Mempelajari statistik dapat membantu peneliti memahami persepsi subjeknya.⁴¹

Subjek dalam penelitian ini akan di tentukan berdasarkan teknik *purposive sampling*, yakni teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu dari pihak peneliti.⁴² Sebagaimana diketahui dalam penelitian kualitatif, peneliti akan memasuki situasi sosial tertentu, melakukan observasi dan wawancara kepada orang-orang yang dipandang tahu tentang situasi dalam objek penelitian penulis.⁴³

⁴⁰Ibid, hal, 160-161

⁴¹Ibid., hal, 162-163

⁴² Sugiyono, *Op, Cit, hal, 218-219*

⁴³ Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif (dalam Perspektif Rancangan Penelitian)*, 2016, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, hal. 198

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Informan dalam penelitian ini terdiri dari *key informan* dan informan tambahan. *Key informan* dalam penelitian ini adalah guru ekonomi kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Selanjutnya untuk melengkapi data penelitian, pengumpulan data dengan melakukan wawancara pada beberapa XI IPS.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah

1. Observasi

Observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Teknik pengumpulan data dengan observasi digunakan jika, penelitian berkenaan dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam dan bila responden yang di amati tidak terlalu besar.⁴⁴

Observasi ini ditunjukkan kepada guru mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 pekanbaru, sebagai responden, untuk mengamati langsung terhadap masalah objek dalam penelitian (Penulis mengadakan peninjauan langsung ke lapangan kepada objek penelitian).

2. Wawancara

Wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui Tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topic tertentu.⁴⁵ peneliti melakukan wawancara kepada

⁴⁴Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi*, Bandung : Alfabeta, 2003, hlm : 166

⁴⁵*Ibid*, hlm.240

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

guru ekonomi dan siswa kelas XI IPS SMA N 2 Pekanbaru. guna memperoleh jawaban atas pertanyaan yang dibutuhkan peneliti.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan cara atau teknik yang digunakan untuk menganalisis dan mengumpulkan sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian.⁴⁶ Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan surat-surat penting yang di dapat di sekolah seperti jumlah guru dan jumlah siswa, sarana dan prasarana beserta kurikulum yang di gunakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.

F. Teknik Analisis Data

1. Reduksi data

Reduksi data berarti merangkum memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya serta membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas.⁴⁷ Mereduksi data dalam penelitian pendidikan bisa memfokuskan pada, murid-murid yang memiliki kecerdasan tinggi dengan mengkategorikan pada aspek, gaya belajar, prilaku social, interaksi dengan keluarga dan lingkungan dan prilaku di kelas.⁴⁸

Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas. Peneliti dalam mereduksi data akan memilih

⁴⁶ Amri Darwin Dan Azwir Salam, *Op Cit*, Hlm 53

⁴⁷ Sugiyono, *Op,Cit*, hal,338

⁴⁸ Sugiyono, *Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, 2014, Bandung: Alfabeta, hal, 338

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan menyeleksi data yang diperoleh dalam penelitian agar peneliti bisa menggambarkan penelitian ini lebih jelas. Peneliti mereduksi data dimulai dari menentukan fokus penelitian, menyusun pertanyaan dan menentukan informan dalam penelitian.

Penelitian ini menggunakan teknik deskriptif. Apabila data telah terkumpul lalu diklasifikasikan menjadi dua kelompok data yaitu data kuantitatif yang berbentuk angka-angka dan data kualitatif yang digambarkan dengan kata-kata atau simbol.⁴⁹

Pada penelitian ini menggunakan dua alternatif pilihan untuk kegiatan observasi. Adapun pilihannya sebagai berikut:

- a. Selalu (SL) di beri skor 4
- b. Kadang-kadang (KD) di beri skor 3
- c. Pernah (PR) di beri skor 2
- d. Tidak pernah (TP) di beri skor 1⁵⁰

Meningat penelitian ini deskriptif, maka teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif kualitatif dengan persentase. Adapun rumus yang digunakan yaitu:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

F = frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = *Number Of Case* (jumlah frekuensi)

⁴⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, 2006, Jakarta: Rineka Cipta, hal.239

⁵⁰ Eko Putro Widoyoko, *Evaluasi Pembelajaran*, 2013, Yogyakarta: Pustaka Belajar, hal.41

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$P = \text{Angka Presentase}$ ⁵¹

Kemudian untuk mendapatkan kesimpulan, keseluruhan indikator yang telah diajukan kepada responden dapat di klasifikasikan kedalam lima kategori yaitu: sangat baik, baik, cukup baik, kurang baik, dan tidak baik yang dapat di persentasikan sebagai berikut:

81 – 100 % di kategorikan Sangat Baik

61 -80 % di kategorikan Baik

41 – 60 % di kategorikan Cukup Baik

21 – 40 % di kategorikan Kurang Baik

0% - 20 % di kategorikan Tidak Baik.⁵²

2. Penyajian Data

Setelah data direduksi, maka langsung selanjutnya adalah menyajikan data, penyajian data dalam penelitian kualitatif berbentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Miles dan Huberman dalam Sugiyono menyatakan “*the most frequent from display data for qualitative research data in the past has been narrative text*”. Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks bersifat naratif.⁵³

Display data akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, data dalam penelitian ini akan disajikan dalam bentuk teks naratif yang merupakan penjelasan dari hasil yang dilakukan penelitian analisis

⁵¹ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, 2009, Jakarta: Rajagrafindo Persada, hal, 4

⁵² Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, 2010, Bandung: Alfabeta, hal, 15

⁵³ Sugiyono, *Op, Cit*, hal, 249

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tentang keterampilan guru ekonomi dalam mengadakan variasi mengajar di SMA N 2 Pekanbaru yang disajikan dalam bentuk persentase kemudian diuraikan dengan hasil keterampilan guru ekonomi dalam mengadakan variasi mengajar. Sedangkan hasil dokumentasi akan disajikan dalam bentuk fisik selama penelitian.

3. Penarikan kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih remang-remang sehingga setelah diteliti menjadi jelas.⁵⁴

Langkah terakhir peneliti lakukan dalam menganalisis data adalah menarik kesimpulan dan melakukan verifikasi. Pada kegiatan ini peneliti berupaya data-data yang akurat dan objektif.

G. Keabsahan Data

Keabsahan yang digunakan peneliti untuk pengecekan data melalui 3 keabsahan data yaitu:

1. Perpanjangan keikutsertaan

Perpanjangan keikutsertaan berarti peneliti tinggal di lapangan penelitian sampai kejenuhan pengumpulan data tercapai.⁵⁵ Keikutsertaan peneliti sangat menentukan dalam pengumpulan data. Perpanjang

⁵⁴ *Ibid*, Hlm.253

⁵⁵ Lexy J Moeleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pt Remaja Rosda Karya, 2009) Hlm 327

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keikutsertaan peneliti akan memungkinkan derajat kepercayaan data yang dikumpulkan.

Hal tersebut penting, artinya karena penelitian kualitatif berorientasi pada situasi, sehingga dengan perpanjangan keikutsertaan peneliti dapat memastikan apakah konteks itu di pahami dan dihayati. Di samping itu membangun kepercayaan antara subjek dan peneliti membutuhkan waktu yang lama.

2. Ketekunan pengamatan

Ketekunan pengamatan bermirri dan maksud menemukan ciri-ciri dan unsure-unsur dalam situasi yang sangat relevan dengan persoalan atau isu yang sedang dicari kemudian memusatkan diri pada hal-hal secara rinci.⁵⁶ Hal ini dilakukan peneliti guna menemukan cirri-ciri yang diteliti yang sesuai dengan persoalan akan peneliti teliti.

3. Triangulasi

Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain. Triangulasi diartikan pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara, dan berbagai waktu.⁵⁷

a. Trigulasi sumber

Trugulasi sumber untuk menguji kreabilitas data yang dilakukan dengan cara mengecek data yang telah di peroleh memulai beberapa sumber.⁵⁸ hal tersebut bisa dilihat dari hasil observasi

⁵⁶ *Ibid*, Hlm 329

⁵⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif, Dan R&D*, (Banding: Alfabeta, 2014) Hlm 273

⁵⁸ *Ibid*, hlm 274

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Trigulasi teknik

Triangulasi teknik untuk menguji kreabilitas data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda.

c. Trigulasi waktu

Tringulasi waktu sering mempengaruhi kreadibilitas data. Data yang dikumpulkan dengan teknik menyebar observasi di bagi hari pada saat nara sumber segar, belum banyak masalah, akan memberikan data yang lebih valid sehingga lebih kredibel.⁵⁹

⁵⁹ *Ibid*