

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Irmalini Susanti, (2018): Analisis tentang Keterampilan Variasi Mengajar oleh Guru Ekonomi di Sekolah Menengah Atas 2 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan variasi mengajar oleh guru ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih ada guru ekonomi kurang mampu menggunakan keterampilan variasi mengajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan kualitatif. Tempat penelitian yaitu di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Subjek pada penelitian ini adalah guru ekonomi dengan objek penelitian adalah keterampilan variasi mengajar oleh guru ekonomi. Informan dan sumber data dalam penelitian inidengan kata-kata dan tindakan, sumber tertulis, foto, data statistik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan redaksi data, analisis data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan Hasil penelitian dan analisis data observasi yang penulis lakukan, dapat disimpulkan bahwa keterampilan variasi mengajar oleh guru ekonomi mengadakan variasi mengajar di SMAN 2 Pekanbaru dikategorikan “baik” yaitu dengan persentase sebesar 80,0% yang berada pada rentang 61%-80%. Hal ini diperkuat dengan data wawancara kepada siswa bahwa guru ekonomi sudah melakukan variasi mengajar dikelas dalam proses pembelajaran di Sekolah Mengengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.

Kata kunci: Keterampilan Variasi Mengajar Guru

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Irmalini Susanti, (2018): The Analysis of Economics Subject Teacher Skill in Conducting Teaching Variation at State Senior High School 2 Pekanbaru

This research aimed at knowing the Economics subject teacher skill in conducting teaching variation at State Senior High School 2 Pekanbaru. It was instigated by Economics subject teachers who were not able to use teaching skill at State Senior High School 2 Pekanbaru. Qualitative approach was used in this research to get the deeper, credible, and meaningful data, so the research objectives could be achieved. The location was State Senior High School 2 Pekanbaru. The subjects of this research were Economics subject teachers, and the object was the Economics subject teacher skill in conducting teaching variation. The informants and data sources were words and actions, written sources, photos, and statistics. The techniques of collecting the data were observation, interview, and documentation. The techniques of analyzing the data were the data reduction, the data analysis, and conclusion. Based on the research findings and data analyses of the observation, it could be concluded that the Economics subject teacher skill in conducting teaching variation at State Senior High School 2 Pekanbaru was on "good" category with 80.0% percentage, and it was on the range of 61%-80%. It was strengthened by the student interview data that the Economics subject teachers had done teaching variation in the learning process in the classroom at State Senior High School 2 Pekanbaru.

Keywords: *Teacher Teaching Variation Skill*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

إرماليني سوسانتي، (2018): تحليل ابتكار تنوع التعليم لدى مدرس الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية 2 بكنبارو.

يهدف هذا البحث إلى معرفة تحليل ابتكار مدرس الاقتصاد في إحضار تنوع أساليب التعليم بالمدرسة الثانوية الحكومية 2 بكنبارو. خلفية هذا البحث كون مدرس الاقتصاد لم يتكرر في التعليم بالمدرسة الثانوية الحكومية 2 بكنبارو. المدخل في هذا البحث مدخل كيفي، وذلك للحصول على البيانات الدقيقة، والموثوقة، وذات معانٍ وبها يتوقع هدف هذا البحث. وجرى تنفيذ هذا البحث في المدرسة الثانوية الحكومية 2 بكنبارو. أفراد هذا البحث مدرس الاقتصاد. وموضوع هذا البحث ابتكار مدرس الاقتصاد في إحضار تنوع أساليب التعليم. المخبر ومصدر البيانات في هذا البحث الكلمات والأفعال، والوثائق المكتوبة، والصور، والبيانات الإحصائية. وأساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. وأساليب تحليل البيانات في هذا البحث هي جمع البيانات، وتحليل البيانات، والاستنباط. وبناء على نتيجة البحث وتحليل بيانات الملاحظة، يمكن الاستنباط بأن ابتكار مدرس الاقتصاد في إحضار تنوع أساليب التعليم بالمدرسة الثانوية الحكومية 2 بكنبارو "جيد" بقدر 80,0% وهي في مسافة 61% - 80%. ويتأكد ذلك بالنظر إلى بيانات المقابلة بأن المدرس قد قام بابتكار التعليم في الفصل بالمدرسة الثانوية الحكومية 2 بكنبارو.

الكلمات الأساسية: ابتكار التعليم لدى المدرس.