

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III**METODE PENELITIAN****A. Bentuk Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi, yaitu untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengikuti layanan konseling kelompok terhadap kecerdasan emosional siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Siak Hulu.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Siak Hulu yang beralamat di Jl. Lembah Damai, Kel. Pandau Jaya, Kec. Siak Hulu. Kab. Kampar. Pemilihan lokasi ini didasari atas pertimbangan bahwa persoalan-persoalan yang diteliti ada dilokasi ini. Selain dari itu, dari segi pertimbangan waktu dan dana, lokasi penelitian ini dapat jangkau sehingga penelitiannya dilaksanakan setelah selama dua bulan dari bulan September sampai dengan selesai.

C. Subyek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah pengaruh keaktifan mengikuti layanan konseling kelompok terhadap kecerdasan emosional siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Siak Hulu.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah seluruh subjek di dalam wilayah penelitian yang dijadikan subjek penelitian. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Siak Hulu yang berjumlah 1003 orang siswa yang sudah melaksanakan dan mengikuti layanan konseling kelompok.

Tabel III.1
Populasi Penelitian

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	VII	343
2	VIII	319
3	IX	341
Jumlah		1003

Sumber : Data Olahan dengan menggunakan SPSS Versi 17.0

Sampel adalah sebagian dari populasi yang dijadikan objek atau subjek penelitian. Tegasnya sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.⁴⁶ pengambilan sample dalam penelitian ini dilakukan menggunakan teknik purposive sampling (sampel bertujuan). Sampel bertujuan dilakukan dengan mengambil subjek bukan berdasarkan strata, random, atau daerah tetapi didasarkan atas adanya tujuan tertentu.⁴⁷ Adapun sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII.3 yang berjumlah 39 siswa dan VIII.5 berjumlah 40 siswa jadi total keseluruhan siswa berjumlah 79 orang

⁴⁶ Hamid Darmadi, *Metode Penelitian Sosial*, Bandung: Alfabeta, 2014, h. 57.

⁴⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*, Jakarta: Pt. Rineka Cipta, 2006, h. 139.

siswa. Alasan penulis memilih kelas tersebut sebagai sampel karena rekomendasi dari guru bimbingan dan konseling di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Siak Hulu.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Angket adalah data yang dikumpulkan dijabarkan dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan tertulis, dan responden menjawab pertanyaan itu secara tertulis pula. Dengan menggunakan angket atau kuisuoner dapat diperoleh data tentang keadaan, data pribadi, pengalaman, pengetahuan atau pendapat dan lain sebagainya. Teknik angket ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang pengaruh keaktifan mengikuti layanan konseling kelompok terhadap kecerdasan emosional siswa. Penulis menggunakan skala likert untuk menyusun angket, yaitu skala yang dapat digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang tentang sesuatu objek atau fenomena tertentu. Dimana setiap item pertanyaan dan lima alternative untuk kepentingan analisis di beri skor atau bobot jawaban yaitu:

- | | |
|------------------|-----|
| a. Selalu | = 5 |
| b. Sering | = 4 |
| c. Kadang-kadang | = 3 |
| d. Jarang | = 2 |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Tidak Pernah =1⁴⁸

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu cara untuk mengetahui suatu dengan melihat catatan-catatan, arsip-arsip dokumen, yang berhubungan dengan orang yang diselidiki.⁴⁹ Pengambilan data yang menunjang penulis dalam penelitian berupa, biografi sekolah, visi dan misi sekolah, identitas sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, sarana dan prasarana maupun kurikulum yang dimiliki Sekolah Menengah Pertama 4 Siak Hulu.

F. Uji Coba Instrumen Penelitian

Angket yang baik digunakan untuk pengambilan data penelitian, haruslah terlebih dahulu dilakukan uji coba untuk pengujian validitas dan realibilitas angket. Penulisan menggunakan teknik korelasi *Product Moment* dari person dengan bantuan *SPSS 17.0*.

1. Validitas Butir Angket

Sugiyono menyatakan bahwa instrument yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.⁵⁰ Peneliti menggunakan teknik korelasi *product moment* dari person dengan bantuan *SPSS 17.0*.

⁴⁸Sofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif (dilegkapi dengan perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS)*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013, h. 25

⁴⁹Suharsimi Arikunto, *Op. Cit.* h. 117.

⁵⁰Riduwan, *Op. Cit.*, h. 121.

Hasil uji coba angket variabel X dengan jumlah pernyataan dalam bentuk skala likert uji coba sebanyak 20 item pernyataan dengan 5 alternatif jawaban. Dari hasil analisis yang dilakukan, diperoleh 15 item pernyataan yang valid. Hasil uji coba terangkum dalam table berikut:

Tabel III.2
Analisis Validitas Butir Uji Coba Angket X
Keaktifan Mengikuti Layanan Konseling Kelompok

Nomor Item Pertanyaan	r Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
1	0.354	0.213	Valid	Digunakan
2	0.277	0.213	Valid	Digunakan
3	0.272	0.213	Valid	Digunakan
4	0.237	0.213	Valid	Digunakan
5	0.445	0.213	Valid	Digunakan
6	-0.147	0.213	Tidak Valid	Tidak Digunakan
7	0.077	0.213	Tidak Valid	Tidak Digunakan
8	0.227	0.213	Valid	Digunakan
9	0.359	0.213	Valid	Digunakan
10	-0.162	0.213	Tidak Valid	Tidak Digunakan
11	0.020	0.213	Tidak Valid	Tidak Digunakan
12	-0.06	0.213	Tidak Valid	Tidak Digunakan
13	0.367	0.213	Valid	Digunakan
14	0.357	0.213	Valid	Digunakan

15	0.227	0.213	Valid	Digunakan
16	0.302	0.213	Valid	Digunakan
17	0.373	0.213	Valid	Digunakan
18	0.246	0.213	Valid	Digunakan
19	0.468	0.213	Vadid	Digunakan
20	0.280	0.213	Valid	Digunakan

Sumber : Data Olahan dengan menggunakan SPSS Versi 17.0

Data tabel III.2 dikonsultasikan dengan r tabel pada α (alpha) = 0,05 atau tingkat signifikansi 5% dengan jumlah $N = 79$ siswa maka diperoleh $dk = N - 2 = 79 - 2 = 77$. Maka diperoleh nilai r tabel = 0,. Hingga dapat disimpulkan bahwa 15 item angket yang memiliki nilai r tabel lebih kecil dari nilai r hitungnya, dan 5 item angket memiliki r table lebih besar dari r hitung, dengan demikian, 15 angket dapat digunakan sebagai instrument penelitian.

Sedangkan hasil uji coba angket variabel Y dengan jumlah pernyataan dalam bentuk skala uji coba sebanyak 20 item pernyataan dengan 5 alternatif jawaban. Dari hasil analisis yang dilakukan, diperoleh 16 item pernyataan yang valid. Hasil uji coba terangkum dalam tabel berikut:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.3
Analisis Validitas Butir Uji Coba Angket Y
Kecerdasan Emosional

Nomor Item Pertanyaan	r Hitung	R Tabel	Keputusan	Keterangan
1	0.255	0.213	Valid	Digunakan
2	0.232	0.213	Valid	Digunakan
3	0.390	0.213	Valid	Digunakan
4	0.345	0.213	Valid	Digunakan
5	0.561	0.213	Valid	Digunakan
6	0.224	0.213	Valid	Digunakan
7	0.236	0.213	Valid	Digunakan
8	-0.084	0.213	Tidak Valid	Tidak Digunakan
9	-0.144	0.213	Tidak Valid	Tidak Digunakan
10	0.238	0.213	Valid	Digunakan
11	0.371	0.213	Valid	Digunakan
12	0.248	0.213	Valid	Digunakan
13	0.341	0.213	Valid	Digunakan
14	0.337	0.213	Valid	Digunakan
15	0.506	0.213	Valid	Digunakan
16	0.021	0.213	Tidak Valid	Tidak Digunakan
17	-0.004	0.213	Tidak Valid	Tidak Digunakan
18	0.559	0.213	Valid	Digunakan
19	0.347	0.213	Valid	Digunakan
20	0.227	0.213	Valid	Digunakan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sumber : *Data Olahan dengan menggunakan SPSS Versi 17.0*

Data tabel III.3 dikonsultasikan dengan r tabel pada α ($alpha$) = 0,05 atau tingkat signifikansi 5% dengan jumlah $N = 79$ siswa maka diperoleh $dk = N - 2 = 79 - 2 = 77$. Maka diperoleh nilai r tabel = 0,217. Hingga dapat disimpulkan bahwa 16 item angket yang memiliki nilai r tabel lebih kecil dari nilai r hitungnya, dan 4 item angket memiliki r tabel lebih besar dari r hitung, dengan demikian, 16 angket dapat digunakan sebagai instrument penelitian.

2. Reliabilitas

Instrumen yang reliabel adalah instrument yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama, akan menghasilkan data yang sama. Menurut Hair nilai reliabelitas *Alpha Croanbach* alat ukur dalam melakukan penelitian dengan nilai 0,60 hingga 0,70 adalah nilai terendah yang diterima.⁵¹

Penulis menggunakan teknik korelasi *alfacronbach* dengan bantuan program SPSS 17.0 untuk mengetahui reliabilitas instrumen angket. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan melalui program SPSS tersebut, diperoleh hasil uji reliabilitas angket keaktifan mengikuti layanan konseling kelompok sebagai berikut:

⁵¹Iskandar. *Metode Penelitian Pendidikan Sosial: Kualitatif dan Kuantitatif* Jakarta: Gaung Persada Press. 2010. h. 95.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III. 4
Reliabelitas Angket X

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.648	20

Sumber : Data Olahan dengan menggunakan SPSS Versi 17.0

Berdasarkan tabel III.4 perhitungan reliabilitas tersebut diketahui bahwa nilai koefisien alpha hitung (*Cronbach's Alpha*) sebesar 0,648 lebih besar dari 0,60. Maka dapat disimpulkan bahwa angket tersebut bersifat reliabel. Dengan demikian instrument tersebut dapat digunakan untuk mengumpulkan data di lapangan dapat dilihat pada lampiran. Sedangkan hasil uji reliabilitas angket kecerdasan emosional sebagai berikut:

Tabel III.5
Reliabilitas Angket Y

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.703	20

Sumber : Data Olahan dengan menggunakan SPSS Versi 17.0

Berdasarkan tabel III.5 perhitungan reliabilitas tersebut diketahui bahwa nilai koefisien alpha hitung (*Cronbach's Alpha*) sebesar 0,703 lebih besar dari 0,60. Maka dapat disimpulkan bahwa angket tersebut bersifat reliabel. Dengan demikian instrument tersebut dapat digunakan untuk mengumpulkan data di lapangan dapat dilihat pada lampiran.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan suatu tahapan penting dalam penelitian, karena dari analisis data inilah nantinya akan diperoleh hasil penelitian yang selanjutnya akan menjadi temuan dari penelitian yang dilakukan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif, maka setelah data terkumpulakan dianalisis dengan menggunakan pendekatan dengan teknik analisis deskriptif masih sederhana dengan penggunaan sedikit dengan penggunaan angka-angkaya itu dengan persentase. Untuk menjawab rumusan masalah pertama dan kedua, data akan dianalisis secara deskriptif kuantitatif.⁵²

Adapun rumus yang digunakan:

$$\text{Rumus: } P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Ket: P = Persentase

F = Frekuensi Jawaban Responden

N = Number of Cases (jumlah responden)

100 = Bilangan Tetap

Keaktifan mengikuti layanan konseling kelompok dan kecerdasan emosional diklasifikasikan kedalam sangat aktif, aktif, sedang, tidak aktif dan sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah. Adapun ketentuan untuk menentukan klasifikasi tersebut didasarkan pada persentase jawaban angka sebagai berikut:

⁵²Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009, h. 262.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

80-100%	: Dikategorikan sangat tinggi
60-79%	: Dikategorikan tinggi
40-59%	: Dikategorikan sedang
20-39%	: Dikategorikan rendah
0-19%	: Dikategorikan sangat rendah ⁵³

Sedangkan untuk menjawab rumusan masalah pertama data akan dianalisis secara statistic yakni menggunakan *Product Moment* dengan rumus

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

- r_{xy} : Koefisien korelasi antara skor item dan skor total
- $\sum X$: Jumlah skor butir
- $\sum Y$: Jumlah skor total
- $\sum x^2$: Jumlah kuadrat butir
- $\sum Y^2$: Jumlah kuadrat total
- $\sum XY$: Jumlah perkalian skor item dan skor total
- N : Jumlah responden

Untuk menganalisis data penulis menggunakan bantuan perangkat computer melalui program SPSS (*Statistical Program Society Science*) versi 17.0 for Windows.

Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh keaktifan mengikuti layanan konseling kelompok terhadap kecerdasan emosional siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Siak Hulu dapat dilakukan dengan

⁵³Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2010, h.

cara membandingkan t_{hitung} dibandingkan dengan nilai t_{tabel} dengan $dk = N-2$ pada taraf atau tingkat kepercayaan yang dipilih, dalam hal ini adalah $\alpha = 0.05$. Apabil $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan hipotesis H_a diterima atau dengan kata lain H_0 ditolak.⁵⁴



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁵⁴Sugiyono, *Statistik untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2010, h. 231.