

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ratia Saputri, (2018): Pengaruh Keaktifan Mengikuti Layanan Konseling Kelompok terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Siak Hulu Kabupaten Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengikuti layanan konseling kelompok terhadap kecerdasan emosional siswa. Pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis korelasi. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Siak Hulu. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Siak Hulu, sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh keaktifan mengikuti layanan konseling kelompok terhadap kecerdasan emosional. Populasinya adalah seluruh siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Siak Hulu yang berjumlah 1003 siswa. Dari populasi ini peneliti melakukan pengambilan sampel dengan *Purposive Sampling* yang berjumlah 79 siswa. Alat pengumpulan data angket dan dokumentasi. Sedangkan alat analisis data menggunakan *korelasi produk moment* dengan bantuan komputer program SPSS 17,0 for windows. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keaktifan mengikuti layanan konseling kelompok 75,71% sedangkan kecerdasan emosional 62,43%. Hasil analisis menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0,655 selanjutnya peneliti mengkonsultasi hasil *r* hitung pada taraf signifikan 5% = 0,217 maupun pada taraf 1% = 0,283. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengikuti layanan konseling kelompok terhadap kecerdasan emosional siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Siak Hulu. Besar presentase pengaruh keaktifan mengikuti layanan konseling kelompok terhadap kecerdasan emosional sebesar 43% sedangkan sisanya 57% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dicantumkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Keaktifan, Layanan Konseling Kelompok, Kecerdasan Emosional*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ratia Saputri, (2018): The Influence of Activeness in Joining Group Counseling Services toward Students' Emotional Intelligence at State Junior High School 4 Siak Hulu

This research aimed at knowing a significant influences of activeness in joining group counseling services toward students' emotional intelligence. It was quantitative approach with correlation. The subjects of this research were All students grade at State Junior High School 4 Siak Hulu. s, and the object was the influences of activeness in joining group counseling services toward students emotional intelligence. The population was all students amount 1003 students at State senior high school 4 Siak Hulu. Purposive sampling technique was used in this reseach that were students amount 79 students. The research instrument were questionnaire and documentation. The instrument using for analyzing the data were product moment correlation technique with the help of SPSS 17.0 for Windows. The research finding showed that the activeness in joining group conseling services was 75.71% and emotional intelligent was 62.43%. The analysis result revealed that the coefficient of correlation was 0.655, and the researcher consult the result of r observed at 5% was 0.217 at 5% significant level and 0.283 at 1% significant level. It showed that there was a significant influence between activeness in joining group conseling services toward students emotional intelligence at State Junior High School 4 Siak Hulu. The large of percentage influence of activeness in joining group counseling services toward student emotional intelligence was 43% and the rest 57% was influenced by other variables that not included in this reserach.

Keywords: *The Activeness, Group Counseling Service, Emotional Intelligence*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

راتيا سافوتري (٢٠١٨) : تأثير الخدمة الاستشارية الفريقية على المهارة العاطفية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية ٤ سيك هولو بمنطقة كمبار.

هذا البحث يهدف إلى معرفة تأثير الخدمة الاستشارية الفريقية على المهارة العاطفية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية ٤ سيك هولو بمنطقة كمبار. ومجتمع البحث تلاميذ الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية ٤ سيك هولو بمنطقة كمبار حيث أن عددهم ثلاثمائة وتسعة عشر تلميذا. استخدمت الباحثة العينة العشوائية فأخذت الباحثة عينة البحث خمسة وعشرين في المائة يعنى تسعة وسبعون تلميذا. وأداة البحث المستخدمة لمتغير X و Y مقياس يعتمد على طراز مقياس Likert يتكون من خمس خيارات الأيجابية منها : موافق جدا، موافق، متردد، غير موافق وغير موافق جدا. واستخدمت الباحثة معامل ارتباط ضرب العزم لاختبار صحة البحث. ومحصلة اختبار صحة البحث عن العقلاني الوجداني ٧٥,٧١% تقريبا وسلوك هجومي التلاميذ ٦٢,٤٣% تقريبا. واستخدمت الباحثة على تعاون SPSS 17,0 For Windows لاختبار صحة أداة المقياس. وحللت الباحثة البيانات باستخدام رمز ارتباط ضرب العزم. ومحصلة التحليل دل على أن معامل الارتباط ٠,٦٥٥، فقامت الباحثة باستشار نتيجة I الحساب في الدرجة الهامة ٥% = ٠,٢١٧، وفي الدرجة الهامة ١% = ٠,٢٨٣. بناء على ذلك هناك تأثير الخدمة الاستشارية الفريقية على المهارة العاطفية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية ٤ سيك هولو بمنطقة كمبار. ومجتمع البحث تلاميذ الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية ٤ سيك هولو بمنطقة كمبار. والارتباط بين المتغيرين إيجابي أى كلما زاد إيجابي عقلاي وجداني التلاميذ يزداد حسن السلوك الهجومي، وكذلك العكس أى كلما زاد سلمي عقلاي وجداني التلاميذ يزداد نقصان سلوك هجومي التلاميذ.

الكلمات الرئيسية : الخدمة الاستشارية الجماعية، المهارة العاطفية.