

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah di kumpulkan serta penyajian data dan analisis data tentang pengaruh keaktifan mengikutilayanan konseling kelompok terhadap kecerdasan emosional siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Siak Hulu, dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keaktifan mengikuti layanan konseling kelompok 75,71% sedangkan kecerdasan emosional 62,43%. Ada pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengikuti layanan konseling kelompok terhadap kecerdasan emosional siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Siak Hulu dapat dilihat dari angka *korelasi product moment* sebesar 0.655, angka ini lebih besar dari angka *r* tabel pada taraf signifikan 5% = 0.217, dan pada taraf 1% = 0.283 dengan tingkat probabilitas 0.000. Besar presentase pengaruh keaktifan mengikuti layanan konseling kelompok terhadap kecerdasan emosional sebesar 43% sedangkan sisanya 57% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dicantumkan dalam penelitian ini.

B. Saran

Sehubungan dengan penelitian yang penulis lakukan, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Kepala sekolah kiranya dapat lebih meningkatkan lagi pembinaan terhadap guru bimbingan konseling untuk lebih meningkatkan kualitas pelaksanaan layanan konseling kelompok serta mendukung secara penuh dan bekerja sama dengan guru pembimbing dalam mengembangkan potensi siswa secara optimal dan perubahan sikap siswa kearah lebih baik.
2. Kepada guru bimbingan konseling harus lebih meningkatkan kualitas dan kreatifitas dari guru bimbingan konseling dalam menyampaikan layanan konseling kelompok merupakan salah satu faktor yang menentukan kesuksesan pelaksanaan bimbingan konseling di sekolah. Dengan kreatifitas dan metode bervariasi, maka siswa akan tertarik untuk mengikuti setiap kegiatan bimbingan konseling sehingga dengan demikian potensi-potensi siswa dapat berkembang termasuk potensi kecerdasan emosional siswa supaya lebih baik lagi.
3. Kepada siswa-siswa agar selalu aktif mengikuti setiap kegiatan bimbingan konseling termasuk layanan konseling kelompok, dengan aktif mengikuti layanan konseling kelompok, maka kecerdasan emosional siswa dapat berkurang dengan maksimal.
4. Kepada orang tua kiranya lebih memperhatikan anaknya agar anak merasa nyaman berada pada sisi keluarga. Sehingga anak tidak akan mencari kenyamanan di luar keluarga.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.