

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### MEDOTE PENELITIAN

#### A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah suatu pendekatan penelitian yang mengungkapkan situasi sosial tertentu dengan mendeskripsikan kenyataan secara benar, dibentuk oleh kata-kata berdasarkan teknik pengumpulan data dan analisis data yang relevan diperoleh dari situasi alamiah<sup>1</sup>

#### B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini telah dilaksanakan pada tanggal 04 april sampai 04 juni tahun 2018, lokasi penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru dengan alamat jalan bukit barisan No 7 Tangkerang Timur , Tenayan Raya Pekanbaru

#### C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS dan Siswa kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru. Objek dalam penelitian ini adalah Persepsi Siswa tentang Pelaksanaan Remedial pada Bidang Studi Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru

<sup>1</sup> Djam'an Satori dan Aan Komariah *metodologi penelitian kualitatif* (bandung: alfabeta, 2011), h. 25

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian.<sup>2</sup> Adapun populasi dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran ekonomi yang berjumlah 1 orang dan siswa kelas XI IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru yang terdiri dari 6 kelas yang berjumlah 216 siswa dengan rincian sebagai berikut:

**TABEL III.1**  
**JUMLAH SISWA KELAS XI IPS DI SEKOLAH MENENGAH ATAS**  
**NEGERI 10 PEKANBARU**

KELAS	JUMLAH SISWA
XI IPS 1	38
XI IPS 2	33
XI IPS 3	36
XI IPS 4	36
XI IPS 5	36
XI IPS 6	37
<b>JUMLAH</b>	<b>216</b>

*Sumber data : dokumen SMA 10 Pekanbaru<sup>3</sup>*

Pengambilan sampel sebagai informan dalam penelitian ini adalah dengan teknik *purposive sampling*, yaitu pengambilan sampel secara sengaja sesuai dengan persyaratan sampel yang diperlukan.

<sup>2</sup> Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian* ( Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 130

<sup>3</sup>Dokumen Tata Usaha SMA Negeri 10 Pekanbaru

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Besarnya sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan rumus *Slovin* sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + ne^2}$$

Keterangan:

n= Jumlah elemen anggota/ sampel

N= Jumlah elemen anggota/ populasi

e= error level(tingkat kesalahan)

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru yang berjumlah 216 orang siswa dan presisi yang ditetapkan atau tingkat signifikan 0,05 maka besarnya sampel dalam penelitian ini adalah:

$$n = \frac{N}{1 + ne^2}$$

$$n = \frac{216}{1 + (216 \times 0,052)}$$

n= 140

jadi jumlah keseluruhan sampel pada penelitian ini adalah 140 siswa

**TABEL III.2**

**SAMPEL SISWA KELAS XI IPS SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI  
10 PEKANBARU**

No	Kelas	Perhitungan	Jumlah sampel
1	XI IPS 1	$\frac{140}{216} \times 38 = 24,62$	25
2	XI IPS 2	$\frac{140}{216} \times 33 = 21,68$	22
No	Kelas	Perhitungan	Jumlah sampel

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	XI IPS 3	$\frac{140}{216} \times 36 = 23,33$	23
4	XI IPS 4	$\frac{140}{216} \times 36 = 23,33$	23
5	XI IPS 5	$\frac{140}{216} \times 36 = 23,33$	23
6	XI IPS 6	$\frac{140}{216} \times 37 = 23,98$	24
Jumlah			140

*Sumber data olahan tahun 2018*

### E. Teknik Pengumpulan Data

Pada penelitian ini penulis menggunakan teknik pengumpulan data antara lain:

1. Angket merupakan cara pengumpulan data berbentuk pengajuan pertanyaan tertulis melalui daftar pertanyaan yang sudah di persiapkan.<sup>4</sup> Angket dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui Persepsi Siswa tentang Pelaksanaan Remedial pada Bidang Studi Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru.
2. Wawancara adalah sejumlah pertanyaan yang peneliti ajukan kepada sumber data untuk memperoleh informasi yang berhubungan dengan penelitian ini.<sup>5</sup> Teknik digunakan untuk mendapatkan data sekunder penelitian kepada informan yaitu guru tentang persepsi siswa tentang pelaksanaan remedial pada bidang studi ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru.
3. Dokumentasi adalah cara lain untuk memperoleh data dari responden. Peneliti dimungkinkan memperoleh informasi dari macam-macam

<sup>4</sup> Hartono, *Metodologi penelitian pekanbaru*: Zanafa Publishing, 2011),h . 58

<sup>5</sup> Ibid, h. 106

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sumber tertulis atau dokumen yang ada pada responden atau tempat, dimana bertempat tinggal atau melakukan kegiatan sehari-harinya. Teknik dokumen dalam penelitian ini digunakan penulis untuk mendapatkan data profil sekolah tempat penulis melakukan penelitian yaitu di Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru.

### **F. Teknik Analisi Data**

Penelitian ini penelitian deskriptif kualitatif yang akan menemukan persamaan-persamaan dan perbedaan tentang benda, orang, tentang prosedur atau hanya menggambarkan fenomena yang terjadi dilapangan, maka dalam menganalisis penelitian ini dilaksanakan dengan cara apabila semua data telah terkumpul, kemudian diklasifikasikan menjadi dua kelompok yaitu data yang bersifat kualitatif yang digambarkan dengan kata-kata dan kalimat untuk mendapatkan kesimpulan, selanjutnya data yang bersifat kuantitatif melalui angket yang digunakan untuk menentukan angka-angka hasil penghitungan pengukuran

Data yang telah di persentasekan kemudian di rekapitulasi dan dberi criteria sebagai berikut:

1. 81%- 100% kategori “Baik Sekali”/ Sering Sekali
2. 61%- 80% kategori “Baik” / Sering
3. 41%- 60% kategori “Cukup Baik”/ Kadang-kadang
4. 21%- 40% kategori “ Kurang baik” / Jarang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. 0%- 20% kategori “ Tidak baik” / Tidak pernah<sup>6</sup>

Rumus yang dipakai untuk mencari persentase tersebut adalah:

$$p = \frac{F}{n} \times 100\%$$

Keterangan

P= angka persentase

F= frekuensi yang sedang dicari

n= jumlah frekuensi atau banyak individu<sup>7</sup>

---

<sup>6</sup>Ibid,h. 89

<sup>7</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, ( Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010) h. 43