

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODELOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif kuantitatif. Metode penelitian ini adalah metode korelasional. Pada metode korelasional, hubungan antara variabel yang diteliti dan dijelaskan. Metode ini bertujuan untuk meneliti sejauh mana variabel pada suatu faktor berkaitan dengan faktor lainnya. Jadi metode korelasional mencari hubungan diantara variabel-variabel yang diteliti.³⁷

B. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivism, digunakan untuk meneliti pada populasi dan sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.³⁸

C. Lokasi dan waktu

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Penulis memilih lokasi ini atas dasar pertimbangan waktu dan biaya, karena tempat penelitian ini dapat dijangkau oleh penulis. Penelitian ini dilakukan dari bulan Januari sampai dengan bulan Juli.

³⁷M. Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), h. 23

³⁸*Ibid.*, hlm 8

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Subjek dan Objek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah seluruh kelas XI siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh guru sebagai fasilitator terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomidi Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.

E. Populasi dan Sampel

Populasi adalah kumpulan sumber data, yang mempunyai sifat sama.³⁹

Dari pengertian tersebut, dapat diketahui bahwa populasi adalah keseluruhan jumlah dari subjek penelitian yaitu individu yang mempunyai satu sifat yang sama yang terdapat pada wilayah penelitian. Sedangkan sampel adalah bagian dari populasi yang memiliki sifat-sifat yang sama dari objek yang merupakan sumber data untuk penelitian.⁴⁰Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Siswa kelas XI pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru yang berjumlah 146. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *stratified random sampling* dengan Rumus :

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan :

N = Jumlah Populasi

e = Jumlah korelasi kesalahan 5%

³⁹Sukandarrumidi & Haryanto, *Dasar-Dasar Penulisan Proposal Penelitian*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2014), h. 21

⁴⁰*Ibid*, h. 23

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\begin{aligned}
 n &= \frac{N}{1 + Ne^2} = \frac{146}{1 + 146 \times (0,05)^2} \\
 &= \frac{146}{1 + 146 \times 0,0025} = \frac{146}{1 + 0,365} \\
 &= \frac{146}{1,365} = 106,95 \\
 &= 107
 \end{aligned}$$

Jadi jumlah sampel sebanyak 107 responden. Populasi yaitu seluruh kelas XI pada Mata Pelajaran Pendidikan ekonomi.

F. Teknik Pengumpulan Data

Data yang diperlukan dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan beberapa teknik, yaitu:

1. Observasi, Observasi adalah melakukan pengamatan dan pencatatan suatu objek, secara sistematis fenomena yang diselidiki. Observasi dapat dilakukan sesaat atau berulang kali.⁴¹ Disini peneliti akan melakukan pengamatan langsung ke lapangan, melihat pembelajaran yang dilakukan oleh guru kelas pada mata pelajaran matematika.
2. Angket, yaitu beberapa macam daftar pernyataan yang berhubungan erat dengan masalah penelitian yang hendak dipecahkan, disusun dan disebarkan ke responden untuk memperoleh informasi di lapangan. Teknik ini digunakan dengan maksud untuk menjangkau data secara langsung tentang guru sebagai fasilitator dan motivasi belajar siswa. Adapun dalam menggunakan angket, penulis memakai teori skala likert yaitu:

⁴¹Sukandarrumidi & Haryanto, *Op. Cit.*, h. 35

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- | | |
|-------------------------------------|----------|
| a. Selalu (SL) | Skor : 5 |
| b. Sering (S) | Skor : 4 |
| c. Kadang-kadang (KK) | Skor : 3 |
| d. Jarang (J) | Skor : 2 |
| e. Tidak Pernah (TP). ⁴² | Skor : 1 |

3. Dokumentasi, yaitu suatu teknik pengumpulan data yang menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen secara tertulis maupun gambar. Teknik ini dilakukan dengan cara pengumpulan data dengan melihat arsip atau dokumen-dokumen yang berkenaan dengan sekolah.⁴³ Penulis memperoleh arsip dan dokumen yang berkenaan dengan sekolah tersebut, yaitu keadaan guru, sarana dan prasarana, jumlah peserta didik, laporan kegiatan guru, serta data yang relevan terhadap penelitian.

G. Teknik Analisis Data

1. Uji Coba Instrumen

a. Uji Validitas

Menurut Hartono, validitas adalah ukuran yang menunjukkan tingkat kesahihan suatu instrumen⁴⁴. Pengukuran yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Adapun rumus yang digunakan adalah *product moment* dari pearson.

$$r_{xy} = \frac{\sum xy - (\sum x)(\sum y)/n}{\sqrt{\{\sum x^2 - (\sum x)^2/n\}\{\sum y^2 - (\sum y)^2/n\}}}$$

⁴²Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2014, h. 93

⁴³Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2012, h.

⁴⁴Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2010) h. 81

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

r_{xy} = koefisien korelasi product moment

N = jumlah subjek penelitian

= jumlah skor X/skor tiap item

= jumlah kuadrat skor Y/skor total

XY = jumlah hasil perkalian skor tiap item dan skor total item

Validitas suatu butir pertanyaan dapat dilihat pada output SPSS, yakni membandingkan nilai hitung dengan nilai tabel. Apabila nilai hitung lebih besar dari nilai tabel maka dapat dikatakan item itu valid. Sebaliknya apabila nilai hitung lebih rendah dari nilai tabel maka disimpulkan item tersebut tidak valid sehingga perlu diganti atau digugurkan. Menurut Haris nilai validitas diatas 0,30 adalah nilai yang dapat diterima analisis faktor.⁴⁵ Item pertanyaan yang memiliki r hitung $>$ r tabel dinyatakan valid dan dapat digunakan. Sedangkan, item pertanyaan yang memiliki r hitung $<$ r tabel dinyatakan tidak valid dan tidak dapat digunakan (dapat diganti atau dibuang).

b. Uji Reliabilitas

Reliabilitas mengacu pada instrumen yang dianggap dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrument tersebut sudah baik.⁴⁶ Instrumen dikatakan reliabel jika alat ukur tersebut menunjukkan hasil yang konsisten, sehingga instrument tersebut dapat

⁴⁵ Iskandar, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kualitatif dan Kuantitatif)*, Jakarta: Gaung Persada Prees, 2010, h. 95

⁴⁶ Hartono, *Op.Cit.*, h. 101

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

digunakan secara aman karena dapat bekerja dengan baik pada waktu kondisi yang berbeda. Adapun rumus yang digunakan adalah

$$r_{11} = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \left[1 - \frac{\sum si}{st} \right]$$

Keterangan :

r_{11} = nilai reliabilitas

$\sum si$ = jumlah varian skor tiap-tiap item

St = varians total

K = jumlah item

Instrumen yang memiliki *cronbach alpha* > Nilai α dinyatakan reliabel dan dapat digunakan. Sedangkan, Instrumen yang memiliki *cronbach alpha* < Nilai α dinyatakan tidak reliabel dan tidak dapat digunakan (dapat diganti atau dibuang).

H. Teknik Analisis Data

1. Analisis Data Kuantitatif

Teknik analisis data adalah dengan menggunakan analisis kuantitatif. Analisis data yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel X (guru sebagaifasilitator) dengan variabel Y (Motivasi Belajar Siswa). Teknik korelasi yang digunakan adalah dengan analisis regresi linear sederhana sebelum masuk kerumus statistik, terlebih dahulu data yang diperoleh untuk masing-masing alternatif jawaban dicari presentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus

$$p = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

P : Persentase

F : Frekuensi Jawaban responden

N : *Number of cases* (Jumlah Responden)⁴⁷

Data yang di persentasikan kemudian di rekapitulasikan dan diberi kriteria sebagai berikut:

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik
- b. 61% - 80% dikategorikan baik
- c. 41% - 60% dikategorikan cukup baik
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik
- e. 0% - 20% dikategorikan sangat tidak baik⁴⁸

2. Perubahan data ordinal ke interval

Sebelum masuk kerumus statistik, data yang diperoleh berupa data ordinal dari angket dirubah menjadi data interval dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$T_i = 50 + 10 \frac{X_i - X}{SD}$$

Dimana :

X_i = Variabel data ordinal

X = Data Ordinal

SD = Standar deviasi⁴⁹

h. 43

⁴⁷Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008)

⁴⁸Riduwan, *Dasar-dasar Statistika*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 41

⁴⁹Hartono, *Op. Cit.*, h. 126

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Uji Linearitas

Uji linearitas dilakukan dengan mencari persamaan garis regresi variabel bebas (x) terhadap variabel (y). Berdasarkan garis regresi yang telah dibuat, selanjutnya diuji keterkaitan koefisien garis regresi serta linearitas garis regresi.⁵⁰

Hipotesis yang di uji adalah:

Ha : distribusi yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linear

Ho : distribusi yang diteliti mengikuti bentuk yang linear

Jika probabilitas > 0,05 Ha diterima dan Ho ditolak

Jika probabilitas < 0,05 Ha ditolak dan Ho diterima

4. Analisis Regresi Linear

Data yang sudah di kategorikan kemudian di masukkan kedalam rumus dengan menggunakan rumus regresi linear sederhana yang berguna untuk mencari hubungan variabel predictor terhadap variabel kriteriumnya. Regresi linear sederhana membandingkan Fhitung dan Ftabel. Persamaan umum regresi linear sederhana adalah sebagai berikut:

$$\hat{Y}=a + bX$$

Keterangan : \hat{Y} : Subjek dalam variabel dependen yang diprediksikan

a : harga konstan (ketika harga X=0)

b : koefisien regresi

X : nilai variabel independen⁵¹

⁵⁰Muhammad Ali Gunawan, *Statistik (Untuk Penelitian Pendidikan)*, (Yogyakarta: Parama Publishing, 2013), h.87

⁵¹Sugiono, *Metode Penilaian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), h.135

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya adalah dengan menguji r (pengujian hipotesis), yaitu membandingkan $r_{t(tabel)}$ untuk mengetahui taraf signifikan hipotesis tersebut yaitu apabila $r_{h(hitung)}$ lebih besar dari $r_{t(tabel)}$ maka H_a di terima dan H_o ditolak, dan sebaliknya apabila $r_{h(hitung)}$ lebih kecil dari $r_{t(tabel)}$, maka H_a ditolak dan H_o diterima.

I. Kontribusi Pengaruh Variabel X terhadap Variabel Y

Besarnya korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus

Koefisien Determinasi:⁵²

$$KD = R^2 \times 100 \%$$

Keterangan :

KD = koefisien Determinasi / koefisien penentu

R^2 = R Square

Data yang penulis peroleh akan diproses dengan menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*statistical package for social sciences*).⁵³ SPSS merupakan salah satu program komputer yang digunakan dalam mengolah data statistik.

⁵²Ridwan, *Belajar Mudah penelitian untuk Guru dan Karyawan untuk pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 224

⁵³Hartono, *SPSS 16.0 Analisis Data Statistik dan Penelitian*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2008), h. 2