

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Zulniati, (2018): Pengaruh Guru sebagai Fasilitator terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh guru sebagai fasilitator terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru, penelitian ini dilatar belakangi oleh masih ada siswa yang kurang berkeinginan untuk belajar dan masih ada siswa yang kurang tertarik mengikuti kegiatan belajar. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Tempat penelitian ini yaitu di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI dengan objek penelitian adalah pengaruh guru sebagai fasilitator terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 146, dengan sampel sebanyak 107 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan angket dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan analisis deskriptif dengan persentase. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa guru sebagai fasilitator pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru dikategorikan baik dengan persentase 78,96% dengan motivasi belajar siswa juga dikategorikan baik dengan persentase 76,455%. Adapun teknik sampel menggunakan teknik stratified random sampling. Data yang diperoleh dari hasil angket kemudian di analisis menggunakan teknik analisis kerelasi product moment, untuk menguji hipotesis ini adalah dengan menggunakan regresi linear sederhana dengan nilai korelasi 0,688 (68,8%) dengan tingkat signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$ . Dan hasil uji hipotesis dengan  $r$  hitung  $> r$  tabel atau  $(0,190 < 0,688 > 0,248)$ . Sumbangan pengaruh guru sebagai fasilitator terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru adalah sebesar 47,3%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar.

**Kata kunci: Guru Sebagai Fasilitator, Motivasi Belajar Siswa**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Zulniati, (2018): The Influence of Teachers as Facilitators toward Student Learning Motivation on Economics Subject at State Senior High School 2 Pekanbaru**

This research aimed at knowing the influence of teachers as facilitators toward student learning motivation on Economics subject at State Senior High School 2 Pekanbaru. It was instigated by some students who did not want to study, and they were less interested to join in the learning activities. It was Descriptive quantitative. The subjects of this research were all the eleventh-grade students, and the object was the influence of teachers as facilitators toward student learning motivation on Economics subject. All the eleventh-grade students that were 146 students were the population of this research, and 107 students were the samples. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was Descriptive analysis that was Percentage. Based on the research findings and data analyses, the teachers as facilitators on Economics subject at State Senior High School 2 Pekanbaru were on good category with 78.96% percentage, student learning motivation was also on good category with 76.455% percentage. Stratified random sampling was used in this research. The data collected from questionnaire results were analyzed by using Product moment correlation analysis technique, and simple linear regression was to test the hypothesis. It was obtained correlation score 0.688 (68.8%), and the significant level was  $0.000 < 0.05$ . The result of hypothesis test showed  $r_{\text{observed}}$  was higher than  $r_{\text{table}}$  ( $0.190 < 0.688 > 0.248$ ). The contribution of the influence was 47.3%, and the rest was influenced by other factors.

**Keywords:** *Teachers as Facilitators, Student Learning Motivation*

## ملخص

زلياتي، (2018): تأثير المدرس كالميسر على دافع التعلم لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية 2 بكنبارو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة تأثير المدرس كالميسر على دافع التعلم لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية 2 بكنبارو. خلفية هذا البحث قلة رغبة التلاميذ في التعلم وفي مشاركة عملية التعلم. هذا البحث بحث وصفي كمي. أفراد هذا البحث جميع تلاميذ الفصل الحادي عشر، وموضوعه تأثير المدرس كالميسر على دافع التعلم لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد. مجتمع هذا البحث جميع تلاميذ الفصل الحادي عشر وعددهم 146 تلميذا. والعينة في هذا البحث 107 من المجتمع. وأسلوبا جمع البيانات في هذا البحث هما الاستبانة والتوثيق. وأما أسلوب تحليل البيانات في هذا البحث تحليل وصفي مع النسبة المئوية. ودلت نتيجة البحث وتحليل البيانات على أن تأثير المدرس كالميسر على دافع التعلم لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية 2 بكنبارو في المستوى الجيد بقدر 78,96%، وكان دافع التعلم لدى التلاميذ أيضا في المستوى الجيد بقدر 76,455%. وأما أسلوب تعيين العينة في هذا البحث هو أسلوب تعيين العينة العشوائية الطبقية. وحُلَّت البيانات التي تم الحصول عليها من خلال أسلوب تحليل ارتباط ضرب العزوم لتحقيق الفرضية باستخدام انحدار الخط البسيط بنتيجة الارتباط 0,688 (8,68%) بمستوى هام بقدر  $0,05 > 0,000$ . وكانت نتيجة الفرضية  $I < I$  حساب  $I < I$  جدول أي (0,190 < 0,688 < 0,248). وكان تأثير المدرس كالميسر على دافع التعلم لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية 2 بكنبارو بقدر 47,3%، وأما الباقي فآثر عليه عامل آخر خارج هذا البحث.

الكلمات الأساسية: المدرس كالميسر، دافع التعلم لدى التلاميذ.