

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

## ABSTRAK

**Ilhham Muharam, (2018): Efektivitas Layanan Informasi dengan Teknik Modeling Simbolik dalam Meningkatkan Self Efficacy Karir Siswa MAN 1 Pekanbaru**

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan gambaran *self efficacy* karir siswa sebelum diberikan layanan informasi dengan teknik modeling simbolik, mendeskripsikan gambaran *self efficacy* karir siswa sesudah diberikan layanan informasi dengan teknik modeling simbolik, mengetahui apakah layanan informasi dengan teknik modeling simbolik efektif meningkatkan *self efficacy* karir siswa MAN 1 Pekanbaru. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa MAN 1 Pekanbaru Tahun pelajaran 2018/2019 dengan populasi sebanyak 136 siswa. Subjek penelitian ini adalah 33 orang siswa yang merupakan penelitian sampel dengan mengambil sebagian dari populasi sebagai subjek penelitian. Uji validitas menggunakan SPSS 21.0 for windows. Adapun untuk analisis data, peneliti menggunakan *uji paired sample t test*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *self efficacy* karir siswa sebelum diberikan layanan informasi dengan teknik modeling simbolik berada dikategori sedang dengan rata-rata 68,57 dan setelah diberikan layanan informasi dengan teknik modeling simbolik mengalami peningkatan tinggi dengan rata-rata 89,57, maka dapat dikatakan adanya perbedaan *pre test* dan *post test*. Jadi dapat disimpulkan layanan informasi dengan teknik modeling simbolik efektif meningkatkan *self efficacy* karir siswa yang dilihat dari analisis data bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga  $H_0$  ditolak.

**Kata Kunci:** *Efektivitas, Layanan Informasi, Teknik Modeling Simbolik, Self Efficacy karir*

UIN SUSKA RIAU

## ABSTRACT

**Ilham Muhamam, (2018): The Effectiveness of Information Service with Modeling Symbolic Technique in Increasing Student Carrier Self-Efficacy at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru**

This research aimed at describing of student carrier self-efficacy before being given information services with modeling symbolic. Describe the student carrier self-efficacy after it was given the information services with modeling symbolic technique. At knowing whether information services with modeling symbolic technique was effective in increasing student carrier self-efficacy at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru in the academic year of 2018/2019 and 136 students were the population of this research. The samples of this research were 33 students that were taken from the population as the subjects of this research. SPSS 21.0 for windows was used to test validity. The technique of analyzing the data was Paired sample t test. The research findings showed that student carrier self-efficacy before being given information service with Modeling Symbolic technique was on medium category with mean score 68.57 and after it was given information service with Modeling Symbolic technique, there was a high increase with 89.57 mean score. Thus, it could be said that there was a difference between pre-test and post-test. So, it could be concluded that information service with Modeling Symbolic technique was effective to increase student carrier self-efficacy derived from the data analysis that  $t_{\text{observed}}$  71.411 was higher than  $t_{\text{table}}$  2.00, so  $H_0$  was rejected.

**Keywords:** *Effectiveness, Information Service, Modeling Symbolic Technique, Self-Efficacy of Carrier*

## ملخص

### إلهام محروم (٢٠١٨) : فعالية خدمة المعلومات بتقنية الرموز النموذجية لترقية فعالية المهنة النفسية لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ بكتابرو

إن البحث من نوع شبه التجريب على شكل الاختبار للفرقه الواحدة وتصميم الاختبار البعدي. وهو يستهدف لترقية فعالية المهنة النفسية لدى التلاميذ. وقد قام البحث على التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ بكتابرو السنة الدراسية ٢٠١٩/٢٠١٨ وكان مجتمعها ١٣٦ تلميذ. وعدد الافراد في هذا البحث ٣٣ تلميذا الذي أخذه الباحث كعينة البحث. والأدوات المستخدمة هي المقياس ليكرت. واختبار الصدق باستخدام برنامج خدمة الحلول والإنتاج الإحصائي ٢١٠٠ للتوافذ (SPSS). وأما لتحليل البيانات، فاستخدم الباحث اختبار العيادة على فجهتين  $t_{\text{tes}}$ . وأشارت نتيجة البحث على أن فعالية المهنة لدى التلاميذ دون بخدمة المعلومات عن تقنية الرموز النموذجية في حالة "المعتدلة" بال معدل ٦٨,٥٧. ولم قام التجريب بخدمة المعلومات مع الرموز النموذجية فارتفعت ترقية معنوية بالمعدل ٨٩,٥٧، وهذا يدل أن فيه فرق بين نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي. استنبط الباحث أن خدمة المعلومات بتقنية الرموز النموذجية فعالية لترقية فعالية المهنة النفسية لدى التلاميذ نظرا إلى نتيجة تحليل  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{table}}$  أي  $74,411 > 2,00$  ولذلك كان فرض العدم مردودا.

**الكلمات الأساسية :** فعالية، خدمة المعلومات، تقنية الرموز النموذجية، فعالية المهنة النفسية