

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Faisal Ahmad, (2018): Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Quiz Team* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 015 Gunung Bungsu Kecamatan XIII Koto Kampar

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui penerapan strategi pembelajaran aktif tipe quiz Team di kelas V Sekolah Dasar Negeri 015 Gunung Bungsu Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang tidak mencapai nilai KKM yang telah ditetapkan sekolah yaitu 70. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah 1 guru dan 21 orang siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 015 Gunung Bungsu. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *quiz team* untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus, tiap siklus dilaksanakan 2 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, tes, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan strategi pembelajaran aktif Tipe quiz team dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada sebelum tindakan ketuntasan siswa hanya mencapai 47,62% atau 10 orang siswa yang tuntas, pada siklus I siswa yang tuntas meningkat menjadi 14 orang atau ketuntasan hanya mencapai 66,67%. Pada siklus II ketuntasan siswa mencapai 19 orang siswa atau dengan persentase 90,48%

Kata Kunci: *Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Quiz Team, Hasil Belajar*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Faisal Ahmad, (2018): The Implementing of Quiz Team Type of Active Learning Strategy in Increasing Student Learning Achievement on Natural Science Subject at Fifth Grade of State Elementary School 015 Gunung Bungsu District, XIII koto Kampar

The reseach aimed at knowing the level of student learning achievement on natural science subject through implementing of quiz team type of active learning strategy in increasing student learning achievement on Natural science subject at fifth grade at State Elementary School 015 Gunung Bungsu District, XIII Koto Kampar. It was instigated by the low of student learning achievement that did not reach the standard of passing criteria that was 70. It was classroom action research. Subject of this reseach were one teacher and twenty-one at the fifth grade of State Elementary School 015 Gunung Bungsu District, XIII koto Kampar. Subject of this research was the implementing of quiz team type of Active learning strategy in increasing student learning achievement. It was conducted in two meeting. Observation, test and documentation were the technique of collecting the data. Based on the data analysis, it could be concluded that implementing of quiz team type of Active learning strategy could increase student learning achievement. Before the action, it was 47.62% or teen students pass. The first cycle, student pass was increased were 14 students or it was 66.67%. the second cycle, it was 19 students with the percentage was 90.48%

Keywords: *Quiz Team Type of Active Learning Strategy, Learning Achievement*

ملخص

فيصل أحمد، (٢٠١٨): تطبيق إستراتيجية التعليم النشط بتكوين المسابقة بين المجموعات لترقية نتائج التعلم في مادة العلوم الطبيعية لدى تلاميذ الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ١٥ كونونج بونجسو مديرية ١٣ كوتو كمار.

هذا البحث يهدف إلى معرفة ترقية نتائج التعلم في مادة العلوم الطبيعية من خلال تطبيق إستراتيجية التعليم النشط بتكوين المسابقة بين المجموعات لدى تلاميذ الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ١٥ كونونج بونجسو مديرية ١٣ كوتو كمار. خلفية هذا البحث انخفاض نتائج التعلم لدى التلاميذ التي لم تصل إلى حد المعيار الأدنى المقرر في المدرسة وهو ٧٠. هذا البحث بحث إجرائي. أفراد هذا البحث مدرس و ٢١ من تلاميذ الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ١٥ كونونج بونجسو. وأما موضوع هذا البحث فهو تطبيق إستراتيجية التعليم النشط بتكوين المسابقة بين المجموعات لترقية نتائج التعلم لدى التلاميذ. وجرى تنفيذ هذا البحث في الدورتين، ولكل دورة لقاءات. أساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، والاختبار، والتوثيق. بناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات، يمكن الاستنباط بأن تطبيق إستراتيجية التعليم النشط بتكوين المسابقة بين المجموعات يتمكن من ترقية نتائج التعلم لدى التلاميذ، ويتأكد ذلك بالنظر إلى اكتمال التلاميذ قبل الإجراء وهو ٦٤،٤٧% أي ٢٠ تلميذ حصلوا على الاكتمال، ثم ترقى الاكتمال بعد الإجراء في الدورة الأولى وصار ٦٧،٦٦% أي ١٤ تلميذ، ثم صار ٣٨،٩٠% أي ١٩ تلميذ في الدورة الثانية.

الكلمات الأساسية: إستراتيجية التعليم النشط بتكوين المسابقة بين المجموعات، نتائج التعلم.