

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Metode atau pendekatan yang di gunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah suatu pendekatan penelitian yang mengungkapkan situasi social tertentu dengan mendeskripsikan kenyataan secara benar, dibentuk oleh kata-kata berdasarkan teknik pengumpulan data dan analisis data yang relevan diperoleh dari situasi ilmiah.³⁵

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian ini dilakukan dari bulan Oktober 2017 sampai bulan Mei 2018. Penelitian ini berlokasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini di dasari atas alasan bahwa persoalan-persoalan yang dikaji oleh peneliti ada di lokasi ini.

C. Subyek dan Obyek

Subyek penelitian ini adalah guru mata pelajaran ekonomi yang mengajar di kelas XI. Sedangkan obyek penelitiannya adalah pelaksanaan peran guru mata pelajaran ekonomi sebagai motivator dalam proses pembelajaran.

D. Informan Dan Sumber Data

Sugiyono menyatakan dalam penelitian kualitatif tidak menggunakan istilah populasi, karena penelitian kualitatif berangkat dari kasus tertentu yang

³⁵Djam'an Satori dan AanKomariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 25

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ada pada situasi sosial tertentu dan hasil kajiannya tidak akan diberlakukan kepopulasi, tetapi ditransferkan ke tempat lain pada situasi yang memiliki kesamaan dengan situasi sosial pada kasus yang dipelajari. Sampel dalam penelitian kualitatif bukan dinamakan responden, tetapi sebagai narasumber atau partisipan, informan, teman dan guru dalam penelitian.³⁶

Informan dalam penelitian ini terdiri dari *key informant* dan informan tambahan. *Key informant* dalam penelitian ini adalah guru ekonomi kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Selanjutnya untuk melengkapi data penelitian, pengumpulan data dengan melakukan wawancara pada kelas XI IPS.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Observasi

Yaitu dengan cara mengadakan pengamatan secara langsung melalui panca indera pada objek yang akan diteliti. Dalam teknik observasi ini yang diamati adalah peran guru dalam memotivasi siswa mata pelajaran ekonomi sebagai motivator pada saat proses pembelajaran berlangsung di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.

b. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan mengajukan pertanyaan secara lisan, biasanya dilakukan jika ingin

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, 2017, Bandung: AlfaBeta, h.216.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengetahui hal-hal yang lebih mendalam dari responden. Wawancara ini digunakan untuk informasi pendukung dari jawaban observasi.

c. Dokumentasi

Dokumentasi penelitian digunakan untuk mendapatkan sejumlah dokumen mengenai profil sekolah, data siswa, dan data guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru

F. Teknik Analisis Data

1. Reduksi data

Reduksi data berarti merangkum memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya serta membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas.³⁷

Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas. Peneliti dalam mereduksi data akan memilih dan menyeleksi data yang diperoleh dalam penelitian agar peneliti bisa menggambarkan penelitian ini lebih jelas. Peneliti mereduksi data dimulai dari menentukan fokus penelitian, menyusun pertanyaan dan menentukan informan dalam penelitian.

Penelitian ini menggunakan teknik deskriptif. Apabila data telah terkumpul lalu diklasifikasikan menjadi dua kelompok data yaitu data kuantitatif yang berbentuk angka-angka dan data kualitatif yang digambarkan dengan kata-kata atau simbol.³⁸

³⁷ Sugiyono, *Op. Cit*, h,338

³⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, ,(Jakarta: Rineka Cipta,2006), h.239

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Meningat penelitian ini deskriptif, maka teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif kualitatif dengan persentase. Adapun rumus yang digunakan yaitu:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

F = frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = *Number Of Case* (jumlah frekuensi)

P = Angka Presentase³⁹

Kemudian untuk mendapatkan kesimpulan, keseluruhan indikator yang telah diajukan kepada responden dapat di klasifikasikan kedalam lima kategori yaitu: sangat baik, baik, cukup baik, kurang baik, dan tidak baik yang dapat di persentasikan sebagai berikut:

81 – 100 %	di kategorikan Sangat Baik
61 -80 %	di kategorikan Baik
41 – 60 %	di kategorikan Cukup Baik
21 – 40 %	di kategorikan Kurang Baik
0% - 20 %	di kategorikan Tidak Baik. ⁴⁰

³⁹Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta:Raja Grafindo Persada,2009) h, 4

⁴⁰Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta,2010),