

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Elvira Rahmadani, (2018): Peran Guru Mata Pelajaran Ekonomi sebagai Motivator dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru mata pelajaran ekonomi sebagai motivator dalam proses pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri Pekanbaru. Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih terlihat siswa yang melakukan kegiatan yang kurang sesuai dengan sikap belajar siswa lain pada saat proses pembelajaran berlangsung di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan kualitatif untuk mendapatkan data yang lebih mendalam. Tempat penelitian yaitu di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Subjek pada penelitian ini adalah peran guru sebagai motivator dalam proses pembelajaran. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan redaksi data, analisis data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data dapat di simpukan bahwa peran guru mata pelajaran ekonomi sebagai motivator dalam proses pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru dikategorikan “Baik” yaitu dengan persentase 77,42% yang berada pada rentang 61%-80%. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi dan wawancara. Sedangkan bentuk-bentuk motivasi diberikan guru seperti guru menarik perhatian siswa, guru menumbuhkan motivasi siswa, guru memberikan acuan belajar kepada siswa, guru membuat kaitan belajar kepada siswa, guru merencanakan pembelajaran, guru menyajikan pelajaran kepada siswa, guru menggunakan media belajar, guru memberikan hadiah atau pujian kepada siswa, guru memberikan angka kepada siswa, guru meninjau kembali pelajaran, guru mengevaluasi pelajaran.

**Kata kunci: Guru, Motivator.**

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRACT****Elvira Rahmadani, (2018): The Role of Economic Subject Teacher as Motivator in Learning Process at State Senior High School Pekanbaru**

This research aimed at knowing the Role of the Teacher of Economic Subject as Motivator In Learning Process at State Senior High School Pekanbaru. It was instigated by the less of student in doing an activity that not accordance to other students in learning process at State Senior High School 2 Pekanbaru. Qualitative approach was done for getting the large data. it was conducted at State Senior High School 2 Pekanbaru. Subject of this research was the role of teacher as motivator in learning process. The technique of collecting the data were observation, interview, and documentation. Reduction data, data analysis and conclusion were the technique of analysis data. Based on the data analysis, it could be concluded that the role of teacher of Economic subject as motivator in learning process was on good category with the percentage was 77.42% that was arranged between 61%-80 %. It was showed from the result of observation and interview. And motivation that giving by teacher were such as the teacher draws the attention of student, the teacher fosters student' motivation, the teacher provides learning references to student, the teacher makes a links to student, teacher plans learning, the teacher presents the material to the student, teacher using learning media, the teacher reviews the lesson, the teacher evaluates the lesson.

**Keywords:** *Teacher, Motivator*

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

إفيرا رحمداني، (2018): دور مدرس مادة الاقتصاد كالمشجع في عملية التعليم بالمدرسة الثانوية الحكومية بكنبارو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة دور مدرس مادة الاقتصاد كالمشجع في عملية التعليم بالمدرسة الثانوية الحكومية بكنبارو. خلفية هذا البحث قلة مراعاة التلاميذ نحو غيرهم أثناء عملية التعليم بالمدرسة الثانوية الحكومية 2 بكنبارو. المدخل في هذا البحث مدخل كافي للحصول على البيانات العميقة. وكان هذا البحث في المدرسة الثانوية الحكومية 2 بكنبارو. أفراد هذا البحث دور مدرس مادة الاقتصاد كالمشجع في عملية التعليم. أساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. وأساليب تحليل البيانات في هذا البحث هي جمع البيانات، وتحليل البيانات، وأخذ الاستنباط. بناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات يمكن الاستنباط بأن دور مدرس مادة الاقتصاد كالمشجع في عملية التعليم بالمدرسة الثانوية الحكومية 2 بكنبارو "جيد" بقدر 77,42% في مسافة 61% - 80%، ويتأكد ذلك بالنظر إلى نتيجة الملاحظة، والمقابلة. وأما الدوافع التي ألقاها المدرس هي إشارة التعلم، وتعليق التعلم بين التلاميذ والمدرس، وتصميم التعليم، وعرض التعليم، واستخدام وسيلة التعليم، والهدية والمدح من المدرس إلى التلاميذ، والإنتاج، ومراجعة الدرس، وتقييم التعليم.

الكلمات الأساسية: المدرس, المشجع.