

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah .....	11
E. Tujuan Penelitian .....	12
F. Manfaat Penelitian .....	13
G. Defenisi Istilah .....	14
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Landasan Teori.....	15
1. Kemampuan Representasi Matematis .....	15
a. Pengertian Kemampuan Representasi Matematis ...	15
b. Representasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika .....	16
c. Indikator Kemampuan Representasi Matematis.....	18
2. Strategi Pembelajaran <i>Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, dan Transferring</i> (REACT) ...	21
a. Pengertian Strategi Pembelajaran REACT.....	21

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Kelebihan dan kekurangan Strategi Pembelajaran REACT .....	25
c. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran REACT ...	26
d. Penilaian dalam Penerapan Strategi Pembelajaran REACT .....	27
3. Pengetahuan Awal Matematika .....	28
4. Pembelajaran Konvensional .....	31
5. Hubungan Kemampuan Representasi Matematis, Strategi Pembelajaran REACT, dan Pengetahuan awal Matematika .....	32
B. Penelitian yang Relevan .....	33
C. Konsep Operasional .....	35
D. Hipotesis.....	37
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Desain Penelitian .....	40
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	43
1. Populasi Penelitian .....	43
2. Sampel Penelitian .....	43
E. Variabel Penelitian .....	44
F. Posedur Penelitian .....	45
1. Tahap Persiapan .....	45
2. Tahap Pelaksanaan .....	46
3. Tahap Penyelesaian .....	47
G. Teknik Pengumpulan Data .....	47
H. Instrumen Penelitian.....	48
I. Teknik Analisis Data.....	63
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	69

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Sejarah Singkat SMP Negeri 3 Pekanbaru .....	69
2. Visi dan Misi Sekolah .....	69
3. Sumber Daya Manusia .....	71
4. Sarana dan Prasarana .....	73
5. Kurikulum .....	73
B. Hasil Penelitian .....	74
C. Analisis Data .....	89
1. Analisis Pengetahuan Awal.....	90
2. Analisis Kemampuan Representasi Matematis .....	92
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	103
<b>BAB V    PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	110
B. Saran.....	112
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>113</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	