

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinawati, Nita. Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa di SMAN 7 Cirebon, *Jurnal Pendidikan Sejarah*, Vol. 3, No. 2, 2014
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/TKI)*. Jakarta : Prenadamedia Group
- Al-Maragi, Ahmad Mustafa. 1989. *Tafsir Al-Maragi, terj. Bahrun Abu Bakar, dkk.* Semarang : PT. Toha Putra
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI
- Arnidha, Yunni. Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share, *Jurnal e-DuMath*, Volume 2, No. 1, Januari 2016
- Atika, Sitti. 2007. Identifikasi Pengetahuan Awal Dengan Menggunakan Peta Konsep Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Makassar. *FMIPA : Universitas Negeri Makassar*
- Crawford, M. L. 2001. *Teaching and Contextually Research, Rationally and Techniques for Improving Student Motivation and Achievement in Mathematics and Science*. Waco, Texas: CCI Publishing Inc
- Departemen Agama RI. 1998. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: CV. Asy Syifa'
- Fadlisyah. 2005. Pembelajaran Luas Jajargenjang dan Trapesium Melalui Strategi REACT pada Siswa Kelas VII SMP. *Laboratorium UM*
- Handayani, Veronika Tri. Pengaruh Pengetahuan Awal, Kedisiplinan Belajar dan Iklim Komunikasi Kelas terhadap Hasil Belajar Produktif Akuntansi Siswa Kelas XI Jurusan Akutansi SMK Negeri 3 Bangkalan, Vol 3 Nomor 1 (2015)
- Hartono. 2010. *Analisis Item Instrumen*. Bandung: Zanafah Publishing
- _____. 2015. *Analisis Item Instrumen*. Bandung: Zanafah Publishing

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Herlina, Sari dkk. Efektivitas Strategi REACT Dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama, *Jurnal Pengajaran MIPA, Volume 17, Nomor 1, April 2012*
- Hutagaol, Kartini. Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung. Vol. 2. No.1. Februari 2013*
- Junita, Ranisa. Kemampuan Representasi dan Komunikasi Matematis Peserta Didik SMA Ditinjau dari Prestasi Belajar dan Gaya Kognitif. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 11 – Nomor 2. Desember 2016*
- Kartini. 2009. Peranan Representasi dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Yogyakarta: UNY*
- Kusuma, Sumardiansyah Perdana. Pengaruh Metode Pembelajaran dan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sejarah, Vol. 3 No. 2 Juli – Desember 2014*
- Kusumawati, Elli dan Novia Dwi Rizki. Pembelajaran Matematika Melalui Strategi REACT untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 2 Nomor 3 Oktober 2014*
- Lestari, Karunia Eka dan M. Ridwan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama
- Majid, Abdul. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya
- _____. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Mudlofir, Ali dan Evi Fatimatur Rusydiyah. 2016. *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktik*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Muhandaz, Ramon. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok terhadap Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTsN Kota Padang,” *Suska Jurnal of Mathematics Education* Vol. 1 No.12015
- Mullis, Ina. V. S. dkk. 2016. *TIMSS 2015 International Results in Mathematics*, Chessnut Hill:TIMSS & PIRLS International Study Center

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Muslich, Masnur. 2008. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta : Bumi Aksara
- Pamungkas, Aan Subhan dan Yani Setiani. Peranan Pengetahuan Awal dan Self Esteem Matematis Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Mahasiswa. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif. Kreano 8 (1) 2017*
- Pengawas Sekolah Pendidikan Menengah. 2008. *Strategi Pembelajaran dan Pemilihannya*. Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 tentang Matematika SMP. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014
- Praptiwi dan Handhika. Efektivitas Metode Kooperatif Tipe GI dan STAD Ditinjau dari Pengetahuan Awal, *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, ISSN:2086-2407. Vol.3.2012
- Purwoto, Agus. 2003. *Panduan Laboratorium Statistik Inferensial*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia
- Rezabiah, Ririn dkk. 2016. *Pengaruh Strategi Pembelajaran React Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X Sma Negeri 5 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2015/2016*. Lubuklinggau : STKIP PGRI
- Rosdiani, Dini. 2012. *Model pembelajaran langsung dalam pendidikan jasmani dan kesehatan*. Bandung: Alfabeta
- S, Siregar. 2013. *Motode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana
- Sabirin, Muhammad. Representasi Dalam Pembelajaran Matematika. *JPM IAIN Antasari. Vol. 01 No. 2 Januari – Juni 2015*
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, Prosedur*. Jakarta: Kencana
- Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana
- Shilfyaturrohmah, Eny. *Penerapan Strategi Pembelajaran REACT Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematika Pada Materi Tabung Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Punggung Mojokerto*. (Undergraduate Thesis: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2014)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Siahaan, Friska Bernadette. Pengaruh Strategi pembelajaran REACT dan Sikap Siswa Terhadap Matematika dalam Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Matematika : Paradikma*, Vol 5 Nomor 2, Desember 2012
- Subaryana. 2005. *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: IKIP PGRI Wates
- Sudijono, Anas. 2007. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- _____. 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Sugiyono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- _____. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- _____. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta
- Suhana, Cucu dan Nanang Hanafiah. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Suherman, Erman dkk. *Common Text Book Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. (Bandung : JICA – Universitas Pendidikan Indonesia)
- Sumarmo, Utari. 2013. *Kumpulan Makalah: Berpikir dan Disposisi Matematika Serta Pembelajarannya*. Jakarta : Universitas Indonesia
- Suprijono, Agus. 2014. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Suryabrata, Sumadi. 1983. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Syafri, Fatrima Santri. Kemampuan Representasi Matematis dan Kemampuan Pembuktian Matematika. *Jurnal Edumath*, Volume 3 No. 1, Januari 2017
- Umoyo. 2012. *Studi Komparasi Kemampuan Awal, Motivasi dan Prestasi Belajar SMK Negeri 3 Yogyakarta Dengan SMK Negeri 1 Sedayu*. Yogyakarta: UNY

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Widiati, Indah. Mengembangkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Pengajaran MIPA, Volume 20, Nomor 2, Oktober 2015*

Windi, Nofrida. 2015. *Pengaruh Penerapan Strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transffering) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMA AL Huda Pekanbaru.* UIN Suska Riau

Yatim, Riyanto. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Guru/Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Yuniawatika, *Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Strategi REACT untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematik Siswa Sekolah Dasar, Studi Kuasi Eksperimen, edisi khusus No. 2, Agustus 2011*