

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan kemampuan representasi matematis antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan strategi *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, dan Transferring* (REACT) dan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional yang diterapkan oleh guru di SMP Negeri 3 Pekanbaru. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} = 2,0165$. Sedangkan nilai t_{tabel} dengan derajat kebebasan (dk) = 73, pada taraf signifikan 5% adalah 1,6660 hal ini berarti bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $2,0165 > 1,6660$. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak.
2. Terdapat perbedaan kemampuan representasi matematis antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan strategi *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, dan Transferring* (REACT) dan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional berdasarkan pengetahuan awal tinggi. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} = 1,858$. Sedangkan nilai t_{tabel} dengan derajat kebebasan (dk) = 15, pada taraf signifikan 5% adalah 1,753 hal ini berarti bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $1,858 > 1,753$. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Terdapat perbedaan kemampuan representasi matematis antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan strategi *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, dan Transferring* (REACT) dan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional berdasarkan pengetahuan awal sedang. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} = 2,1204$. Sedangkan nilai t_{tabel} dengan derajat kebebasan (dk) = 37, pada taraf signifikan 5% adalah 1,753 hal ini berarti bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $2,1204 > 1,753$. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak.
4. Terdapat perbedaan kemampuan representasi matematis antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan strategi *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, dan Transferring* (REACT) dan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional berdasarkan pengetahuan awal rendah. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} = 1,7809$. Sedangkan nilai t_{tabel} dengan derajat kebebasan (dk) = 12, pada taraf signifikan 5% adalah 1,74 hal ini berarti bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $1,7809 > 1,74$. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Penerapan Strategi *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, dan Transferring* (REACT) Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Berdasarkan Pengetahuan Awal Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Pekanbaru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru matematika untuk menjadikan strategi *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, dan Transferring* (REACT) sebagai salah satu alternative strategi pembelajaran pada pembelajaran matematika.
2. Pembelajaran dengan menggunakan strategi *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, dan Transferring* (REACT), sebaiknya guru dapat memperhatikan waktu pembelajaran, karena dalam penerapannya strategi pembelajaran ini membutuhkan waktu yang lebih lama.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya supaya membuat soal kemampuan representasi matematis dengan tingkat kesukaran tinggi, sedang, dan mudah.
4. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengukur kemampuan matematika yang lain dengan strategi pembelajaran yang sama.