



DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Aan Subhan dan Yani Setiani. 2016. Peranan Pengetahuan Awal Dan Selfesteem Matematis Terhadap Kemampuan Berfikir Logis Matematika. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*: FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa p-ISSN: 2086-2334.
- Andriani, Melly. 2013. *Pembelajaran Matematika SD/MI*. Pekanbaru: Benteng Media.
- Ansari, B. I. (2016). *Komunikasi Matematika*. Banda Aceh: Pena.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Dasar-dasar Evaluasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arini Viola Burhan, dkk. 2014. Penerapan Model Pembelajaran AIR pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 18 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*: FMIPA UNP Vol 3 No. 1.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2006. *Model Penilaian Kelas*. Jakarta: Depdiknas.
- Eka Lestari, Karunia & Muhammad Ridwan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Haerudin. 2015. Pembelajaran Dengan Pendekatan SAVI Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Unsika*: FKIP Universitas Singaperangsa kerawang Volume 3 No. 1
- Hamzah, Ali. 2010. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Hartono. 2010. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- _____. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hasnawati. 2016. Effectiveness Model Of Auditory Intellectually Repetition (AIR) To Learning Outcomes Of Math Student. *International Journal Of Education Dan Research*. Vol. 4 No. 5
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Intan Relita Foloria Giawa, dkk. 2013. Penggunaan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) untuk Meningkatkan Kemampuan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Komunikasi Matematis SMP. *Prosiding Seminar Kontribusi Fisika*. ISBN 978-602-19655-5-9

- Kadir dan La Masi. 2014. Penggunaan Konteks dan Pengetahuan Awal Matematika dalam Pembelajaran Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 5. No. 1.
- Martono, Nanang. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Mardini. 2008. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual dan Konvensional Terhadap Keterampilan Komunikasi Terapeutik ditinjau dari Tingkat Pengetahuan Awal. *Tesis*. Surakarta: Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret.
- Ni Made Asih dan Desak Putu Eka Nilakusmawati. 2017. Effectiveness Application Of Auditory Intellectually Repetition (Air) Learning Model To Improve Student's Learning Outcome On Subject Two-Dimensional And Three-Dimensional Shapes. *International Journal Of Advanced Research*. ISSN: 2320-5407.
- Nego Linuhung. 2015. Penerapan Strategi Pemecahan Masalah Wankat-Oreovocz dalam Peningkatan Literasi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Pengetahuan Awal Matematis (PAM) Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika: FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*. Vol. 4. No.1. ISSN 2089-8730.
- Noviarni. 2013. *Perencanaan Pembelajaran Matematika dan Aplikasinya*. Pekanbaru: Benteng Media.
- Quratuh Ainia, dkk. 2012. Eksperimen Model Pembelajaran AIR Terhadap Prestasi belajar Matematika ditinjau dari Karakter Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri Se-Kecamatan Kaligesing tahun 2011/2012. *Prosiding: FKIP Universitas Muhammadiyah Purworejo*.
- Riduwan. 2013. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Kencana Prenasa Media Group.
- _____. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenasa Media Group.
- Selviani Fitri dan Rukmono Budi Utomo. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually And Repetiton terhadap kemampuan Pemahaman Konsep di SMP Pustek Serpong. *Jurnal e-DuMath: Universitas Muhammadiyah Tangerang*. Vol. 2 No. 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Siti Khadijah. 2013. Efektivitas Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Dalm Pengajaran Matematika Di Kelas VII Mts. *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 1 No. 1.
- Sri Rahayuningsih. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Model Auditory Intellectually Repetition (AIR). *Journal of Educational Innovation*. e-ISSN: 2549-8673. Vol 3.
- Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar Menengah. 2016. Jakarta: BNSP.
- Sudjana, Nana. 2004. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo
- Suherman, Erman. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2014. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumaryanta. 2016. Pedoman Penskoran. *Indonesia Digital Journal of Mathematics and Education*. Vol. 2 No. 3
- Tina Sri Sumartini. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika: SKIP Garut*.
- Trisna Mardina. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Pada Materi Operasi Pecahan di Kelas V SD Negeri No. 115479 Aek Tapa Kab. Labuhan Batu Utara T.A 2011/2012. *Skripsi: Unimed*.
- Unang Purwana. 2012. Profil Pengetahuan Awal (Prior Knowledge) Siswa SMP Tentang Konsep Kemagnetan. *Jurnal Pendidikan MIPA: UPI* V. 13 No 2
- Uno, Prof. Dr. Hamzah B. 2011. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Usman, Prof. Dr. Husaini. 2009. *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wena, Made. 2012. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zein, Mas'ud & Darto. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau.

_____. 2011. *Evaluasi Pembelajaran Analisis Soal Essay*. Makalah dalam Bentuk *Power Point* (Tidak diterbitkan)

