

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada materi larutan penyangga berbasis *learning cycle 5E* dinyatakan valid oleh ahli desain media dan ahli materi pembelajaran dengan kategori sangat valid yaitu dengan persentase 90,9%. Hal ini terlihat dari persentase rata-rata analisis angket ahli desain media dan ahli materi pembelajaran berturut-turut yaitu 91,33% dan 90,5%.
2. Lembar kerja peserta didik pada materi larutan penyangga berbasis *learning cycle 5E* dinyatakan praktis oleh guru kimia dan peserta didik di sekolah dengan kategori sangat praktis yaitu dengan persentase berturut-turut yaitu 93,33% dan 88%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan keterbatasan penelitian, maka peneliti menyarankan hal-hal berikut:

Saran Pemanfaatan:

Peneliti menyarankan agar LKPD ini digunakan dalam proses pembelajaran materi larutan penyangga karena berdasarkan uji validitas dan praktikalitasnya layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Saran Desain dan Uji Coba Produk:

1. Peneliti menyarankan bagi peneliti selanjutnya agar mendesain dan mengujicobakan LKPD berbasis *learning cycle 5E* pada materi yang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lainnya. Sehingga dapat dijadikan sebagai bahan ajar yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

2. Peneliti menyarankan bagi peneliti selanjutnya untuk mengujicobakan LKPD ini pada kelompok luas agar dapat diketahui keefektifannya pada kelompok luas dan juga melakukan semua tahapan pada desain 4-D.
3. Bagi peneliti yang lain yang ingin melakukan penelitian sejenis agar melakukan penelitian diwaktu peserta didik tidak mendekati ujian akhir supaya proses penelitian berjalan dengan maksimal. Dan pada saat mencetak produk LKPD agar menggunakan printer dengan merk bagus supaya hasil LKPD juga maksimal.
4. Bagi guru agar dapat mendesain LKPD sesuai dengan kondisi peserta didik dan sekolah bersangkutan.