



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Sukini, (2018): The Effect of Using Cues and Questions Strategy on Students' Reading Comprehension at the Second Year of State Senior High School 02 Singingi

The researcher conducted a research at State Senior High School 02 Singingi. The formulation of the problem was, is there any significant effect of using Cues and Questions strategy on students' reading comprehension of narrative text at the second year of State Senior High School 02 Singingi. The design of this research was a Quasi-Experimental research. The population of this research was all of the second year students. The total number of population was 101 students. The researcher used cluster sampling technique by taking only two groups as samples; XI IPA 2 consisted of 25 students as an experimental group and XI IPA 1 consisted of 27 students as control group. Therefore, the number of the samples from two classes was 52 students. To analyze the data, the researcher used independent and paired sample t-test formula by using software SPSS 23. In order to find out whether or not there was significant effect of using Cues and Questions strategy on students' reading comprehension, the researcher examined the effect size or (Eta Squared). Based on the result, the number of Eta squared was 0.37, categorized into large effect. It means null hypothesis (H_0) was rejected while alternative hypothesis (H_a) was accepted. In conclusion, there was significant effect of using Cues and Questions strategy on students' reading comprehension at the second year of State Senior High School 02 Singingi.

Keyword: Effect, Cues and Questions Strategy, Reading Comprehension

ملخص

سوكيني، (٢٠١٨) : تأثير إستراتيجية الدليل والسؤال على فهم المقروء لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية ٢ سينجيني.

بناء على الدراسة التمهيدية، وجدت الباحثة أن بعض التلاميذ لا يفهمون القراءة جيداً، وخاصةً في فهم النص السردى. قامت الباحثة بالبحث في المدرسة الثانوية الحكومية 2 سينجيني. أفراد هذا البحث تلاميذ الفصل الثاني في تلك المدرسة، وموضوع هذا البحث تأثير إستراتيجية الدليل والسؤال على فهم المقروء لدى التلاميذ. تصميم هذا البحث بحث تجريبي. مجتمع هذا البحث جميع تلاميذ الفصل الثاني وعددهم ١٠١. استخدمت الباحثة أسلوب تعيين العينة العنقودية بتعيين التلاميذ من الصفين ليكونوا عينة البحث، والصفان هما الصف الحادي عشر للعلوم الطبيعية-٢ حيث فيه ٢٥ تلميذا كالصف التجريبي، ثم الصف الحادي عشر للعلوم الطبيعية-١ حيث فيه ٢٧ تلميذا كالصف الضابطي، وكان عددهم المجموع ٥٢ تلميذا. ومن أجل تحليل البيانات، استخدمت الباحثة الصيغة المستقلة وغير المستقلة لعينة اختبار-t من خلال البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية برواية ٢٣. ولتحقيق وجود تأثير إستراتيجية الدليل والسؤال على فهم المقروء لدى التلاميذ، فاستخدمت الباحثة حجم الانكعاس (Eta Squared). وبناء على نتيجة البحث، ظهرت نتيجة Eta Squared ٠,٣٨، وهي كانت تأثيراً كبيراً. وهذا بمعنى أن الفرضية الصفرية مردودة والفرضية البديلة مقبولة. ويمكن الاستنباط بوجود التأثير الهام في إستراتيجية الدليل والسؤال على فهم المقروء لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية ٢ سينجيني.

الكلمات الأساسية: التأثير، إستراتيجية الدليل والسؤال، فهم المقروء.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Sukini, (2018): Pengaruh dari Strategi Cues And Question terhadap Pemahaman Membaca Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 02 Singingi

Penulis melaksanakan penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 02 Singingi. Subjek dari penelitian adalah siswa kelas 2 dari sekolah tersebut dan objek dari penelitian ini adalah pengaruh penggunaan strategi Cues and Questions terhadap pemahaman membaca siswa. Desain dari penelitian ini adalah penelitian Quasi-Experimental. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas dua. Jumlah total dari populasi adalah 101 siswa. Penulis menggunakan teknik cluster sampling dengan mengambil 2 kelas sebagai sampel; XI IPA 2 terdiri dari 25 siswa sebagai kelas eksperimen dan XI IPA 1 terdiri dari 27 siswa sebagai kelas kontrol. Jadi, jumlah sampel dari 2 kelas adalah 52 siswa. Untuk menganalisa data, penulis menggunakan rumus independent dan paired sample t-test dengan menggunakan software SPSS 23. Untuk menemukan ada atau tidaknya pengaruh dari strategi Cues and Questions terhadap pemahaman membaca siswa. Penulis juga menggunakan effect size (Eta Squared). Berdasarkan hasilnya, ditemukan bahwa nilai Eta Squared adalah 0,37 yang dikategorikan sebagai pengaruh besar. Itu berarti hipotesis null (H_{04}) ditolak sedangkan hipotesis alternatif (H_{a4}) diterima. Kesimpulannya, ada pengaruh yang signifikan dari strategi Cues and Question terhadap pemahaman membaca siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Singingi.

Kata kunci: Pengaruh, Strategi Cues and Questions, Pemahaman Membaca