

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis pada uraian bab-bab sebelumnya mengenai pengaruh disiplin kerja dan kepemimpinan terhadap kinerja guru di SMA N 2 Kampar, maka berikut ini penulis dapat mengambil kesimpulan yaitu :

1. Berdasarkan metode deskriptif, bahwa responden mengatakan disiplin kerja guru berada pada kategori “Baik”. Dan responden mengatakan kepemimpinan guru di SMA N 2 Kampar, berada pada kategori “Baik”. Sedangkan responden mengatakan kinerja guru juga berada pada kategori “Baik”.
2. Berdasarkan hasil uji t bahwa variabel disiplin kerja dan kepemimpinan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Hasil uji F ada pengaruh secara signifikan antara disiplin kerja (X_1), dan kepemimpinan (X_2) secara bersama-sama terhadap kinerja guru.
3. Sedangkan hasil nilai koefisien determinan bahwa pengaruh disiplin kerja dan kepemimpinan terhadap kinerja guru adalah sebesar 53.3% sedangkan sisanya sebesar ($100\% - 53.3 = 46.7\%$) dipengaruhi oleh variabel lain yang diluar dari variabel disiplin kerja dan kepemimpinan ini.
4. Dan hasil uji regresi linier berganda bahwa disiplin kerja dan kepemimpinan memberikan pengaruh signifikan terhadap kinerja guru di SMA N 2 Kampar.

Sesuai dengan pendapat Siagian (2010:222), bahwa kinerja atau kinerja dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu : gaji, disiplin kerja, budaya organisasi,

kepemimpinan dan motivasi kerja (*motivation*), disiplin kerja, kepuasan kerja, komunikasi dan faktor-faktor lainnya. Dan hasil penelitian Rahmila Sari (2012) bahwa hasil penelitian menunjukkan kepemimpinan, motivasi dan stress kerja secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru.

6.2 Saran

Untuk mencapai tujuan pengaruh disiplin kerja dan kepemimpinan terhadap kinerja guru di SMA N 2 Kampar ada beberapa saran yang ingin disampaikan sebagai berikut :

1. Dari hasil penelitian ini diketahui bahwa pengaruh disiplin kerja dan kepemimpinan terhadap kinerja guru di SMA N 2 Kampar sangat besar sehingga pimpinan sekolah harus lebih memperhatikan disiplin kerja dan kepemimpinan guru agar kinerja guru berjalan sesuai dengan keinginan sekolah.
2. Guru di harapkan mampu mengatasi tekanan dan sikap pimpinan yang kurang adil dan mengatasi kesulitan dalam menyelesaikan pekerjaan sehingga dapat meningkatkan standar kerja untuk mencapai kinerja yang diinginkan.
3. Untuk peneliti selanjutnya disarankan agar dapat menambahkan atau menggunakan variabel lain diluar variabel penelitian ini dikarenakan masih ada 51.2% variabel lain yang diduga berpengaruh terhadap kinerja tersebut.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.