



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan.....	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Batasan Masalah.....	6
3. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1. Tujuan Penelitian.....	7
2. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II. KAJIAN TEORI	9
A. Konsep Teoritis	9
1. Pembelajaran Kimia	9
2. Konsep, Pemahaman Konsep, dan Miskonsepsi	11
3. Test Diagnostik	14
4. Instrumen Diagnostik <i>Three Tier</i>	16
5. Konsep Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	17
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Berfikir.....	25
D. Konsep Operasional	26



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Objek dan Subjek Penelitian	28
D. Populasi dan Sampel	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
1. Tes Diagnostik <i>Three Tier Multiple Choice</i>	29
2. Wawancara	29
3. Dokumentasi.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	33
1. Sejarah SMA Negeri 2 Pekanbaru	33
2. Visi dan Misi	33
3. Kurikulum	34
4. Sumber Daya Manusia	34
5. Sarana dan Prasarana.....	34
B. Hasil Penelitian	35
1. Pengumpulan Data	35
a. Analisis KI dan KD	35
b. Analisis Konsep	37
2. Validasi	37
a. Validasi isi.....	37
b. Validasi Empirik	39
3. Profil Konsepsi Siswa	41
C. Pembahasan.....	44
1. Validitas Instrumen Diagnostik <i>Three Tier</i>	45
2. Interpretasi Jawaban dan Hasil Wawancara.....	47
3. Faktor Penyebab Miskonsepsi Siswa pada Konsep Kelarutan dan Hasil Kelarutan.....	60

BAB V. PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	67

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

