



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Hiskia. *Penuntun Belajar Kimia Dasar Kimia Larutan*. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti. 2001.
- Anggraeni, Wiwiek. *Analisis Miskonsepsi Materi Asam Basa Siswa SMA Negeri di Kota Tangerang dengan Menggunakan Instrumen Tes Diagnostik Two-Tier*. Skripsi Program Studi Pendidikan Kimia UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. 2017.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi 2010*. Jakarta: Rineka Cipta. 2010.
- Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama. *Tes Diagnostik*. 2007.
- Dewangga, Dhigi Yhogi dan Suyono. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing yang Dipadukan dengan Model Connected untuk Membangun Konsep Laju reaksi. *UNESA Journal of Chemical Education*. Universitas Negeri Surabaya. 2017.
- Erylmaz, Ali., dkk. A Review and Comparison of Diagnostic Instruments to Identify Students' Misconceptions in Science. Turkey: *Eurasia Journal Of Mathematics, Science & Technology Education*. 2015.
- Guzel, Buket Yakmaci. Preservice Chemistry Teachers In Action: An Evaluation Of Attempts For Changing High School Students' Chemistry Misconceptions Into More Scientific Conceptions. Turkey: *Chemistry Education Research and Practice*. 2013.
- Geban, Omer dan Zubeyde Demet Kirbulut. Using Three-Tier Diagnostic Test to Assess Students' Misconceptions of States of Matter. Turkey: *Eurasia Journal Of Mathematics, Science & Technology Education*. 2014.
- Halim, A., dkk. Identifikasi dan Remediasi Miskonsepsi Konsep Hukum Newton dengan Menggunakan Metode Eksperimen di MAN Darussalam. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika Unsyiah*. 2017.
- Harijanto, Alex., dkk. *Identifikasi Miskonsepsi Materi Medan Magnet Menggunakan Three Tier Test pada Siswa Kelas XII SMA di Jember*. Seminar Nasional Pendidikan Fisika. 2018.

<http://kbbi.web.id/analisis>.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Khaldun, Ibnu., dkk. Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan pada Siswa SMA Inshafuddin Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia Universitas Syiah Kuala*. 2016.
- Miterianifa. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Pekanbaru: Pustaka Mulya. 2013.
- Nurhidayatullah. *Miskonsepsi Materi Larutan Penyangga Pada Siswa di SMA Negeri 2 Mataram*. Tesis: Pendidikan Kimia UNTAN. 2016.
- Parastuti, Widy Ika., dkk. Miskonsepsi Siswa pada Materi Larutan Buffer. *Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Malang*. 2016.
- Rahmawan, Adji Dovan Tri dan Sukarmin. Pengaruh Penerapan Media Animasi Terhadap Pergeseran Konsep Siswa pada Ketiga Level Representatif Kimia (Makroskopis, Submikroskopis, dan Simbolik) pada Materi Pokok Larutan Penyangga untuk Siswa Kelas XI SMA N 1 Kertosono Nganjuk. *UNESA Journal of Chemical Education*. 2013.
- Rahmi, Chusnur. *Miskonsepsi, Troublesome Knowledge, dan Threshold Concept Siswa Menggunakan Tes Diagnostik Model Mental-Prediksi, Observasi, Eksplanasi (TDM-POE) pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Beserta Sumbernya*. Tesis: Pendidikan Kimia Pascasarjana UPI. 2016.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia. 2013.
- S, Syukri. *Kimia Dasar 2*. Bandung: ITB. 1999.
- Sani, Ridwan Abdullah. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara. 2016.
- Suardana, I Nyoman., dkk. Analisis Miskonsepsi Siswa SMA pada Pembelajaran Kimia untuk Materi Larutan Penyangga. *E-Journal Kimia Visvitalis Universitas Pendidikan Ganesha*. 2014.
- Sudarmo, Unggul. *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI Berdasar Kurikulum 2013*. Jakarta: Erlangga. 2014.
- _____. *Kimia untuk SMA kelas XI*. Surakarta: PHIβETA. 2007.
- _____. *Miskonsepsi Siswa Terhadap Konsep-Konsep Kimia*. Surakarta: Makalah Prosiding Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia. 2009.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2012.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- _____. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2015.
- Suharto, Bambang dan Monita, Friesta Ade. Identifikasi dan Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan Three-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument pada Konsep Kesetimbangan Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains Universitas lambung Mangkurat*. 2016.
- Suparno, P. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo. 2013.
- Susilowati, Endang, dkk. Pembelajaran Direct Instruction Disertai Hierarki Konsep untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI IPA Semester Genap SMA Negeri 2 Sragen Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret*. 2013.
- Suwarto. *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2013.
- Setyowati, Anik., dkk. *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. Solo: Masmedia. 2013.
- Svehla. G. *Buku Teks Analisis Anorganik Kualitatif Makro dan Semimikro Edisi Kelima Bagian 1*. Jakarta: PT. Kalman Media Pusaka. 1990.
- Wahyono, Teguh. *Belajar Sendiri SPSS 16 (Statistical Product and Service Solutions)*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. 2008.
- Widoyoko, Eko Putro. *Teknik Penulisan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2017.