

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapatnya miskonsepsi siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan pada subkonsep kelarutan dan hasil kali kelarutan 1,68 %, hubungan hasil kali kelarutan (Ksp) dengan tingkat kelarutan 13,87%, pengaruh ion senama 8,82%, pengaruh pH terhadap kelarutan 13,03%, dan memperkirakan terjadinya pengendapan 6,51%.
2. Faktor penyebab masih terdapatnya miskonsepsi siswa, yaitu pemikiran siswa itu sendiri dan pembentukan konsep yang tidak utuh pada diri siswa, pembelajaran yang terlalu fokus, dan perbedaan daya tangkap siswa.

B. Saran

Adapun saran dari peneliti, yaitu:

1. Sebaiknya guru yang hendak mengajar konsep atau materi baru harus mengetahui prakonsepsi dan pemahaman konsep siswa sebelum proses pembelajaran dilakukan, agar konsep yang baru dapat terbentuk secara utuh
2. Miskonsepsi yang masih tersisa dapat dituntaskan dengan upaya remediasi miskonsepsi baik oleh guru maupun peneliti selanjutnya.