UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif fokusnya adalah penggambaran secara menyeluruh tentang bentuk,fungsi dan ungkapan larangan. Menurut Djam'an Satori dan Aan Komariah pendekatan kualitatif adalah suatu pendekatan penelitian yang mengungkapkan situasi sosial tertentu dengan mendeskripsikan kenyataan secara benar, dibentuk oleh kata-kata berdasarkan teknik pengumpulaan data dan analisis data yang revelan diperoleh dari situasi alamiah.[37]

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun 2018 yang terhitung dari awal Desember 2018 hingga Maret 2018. Lokasi pada penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 13 Pekanbaru Jl. Yoesodarso Km 27, Muara Fajar Rumbai Pekanbaru Riau.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek pada penelitian ini adalah seluruh guru mata pelajaran Ekonomi yang mengajar di SMANegeri 13 Pekanbaru. Objek pada penelitian ini adalah analisis kompetensi profesional guru pada mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 13 Pekanbaru.

[37]Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2011, hal. 25

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

D. Informan Penelitian

Penelitian kualitatif tidak menggunakan istilah populasi, karena penelitian kualitatif berangkat dari kasus tertentu yang ada pada situasi sosial tertentu dan hasil kajiannya tidak akan diberlakukan kepopulasi, tetapi ditrasferkan ketempat lain pada situasi yang memiliki kesamaan dengan situasi sosial pada kasus yang dipelajari. Sampel dalam penelitian kualitatif bukan dinamakan responden, tetapi sebagai narasumber atau partisipan, atau informan penelitian[38]. Informan dalam penelitian ini adalah seluruh guru Ekonomi di SMA Negeri 13 Pekanbaru yang berjumlah empat orang, Penelitian ini hanya menfokuskan pada dua orang guru mata pelajaran ekonomi yaitu guru kelas X dan XI untuk dijadikan informan penelitian. Hal ini disebabkan bahwa guru kelas XII tidak dapat diganggu dikarenakan sedang dalam persiapan ujian akhir, dan sementara satu orang guru lagi merangkap sebagai kepala sekolah.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah segala peralatan yang digunakan untuk memperoleh, mengolah, dan menginterprestasikan informasi dari para responden dengan pola pengukuran yang sama. Untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data dengan melakukan pengamatan langsung terhadap subjek (partner penelitian) di mana sehari-

[38]Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013, hal. 215

hari mereka berada dan biasa melakukan aktivitasnya.[39] Teknik observasi pada penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kompetensi profesional guru pada mata pelajaran ekonomi. Cara mendapatkan datanya penulis mengamati langsung ke lokasi penelitian untuk mengamati kompetensi profesional guru pada mata pelajaran Ekonomi.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan melakukan dialog langsung dengan sumber data, dan dilakukan secara tak berstruktur, dimana responden mendapatkan kebebasan dan kesempatan untuk mengeluarkan pikiran, pandangan, dan perasaan secara natural.[40]

Wawancara dilakukan dengan memberi beberapa pertanyaan terkait dengan kompetensi profesional guru pada mata pelajaran Ekonomi, guna mendukung hasil observasi.

3. Dokumentasi

Teknik ini peneliti gunakan untuk mengungkap data yaitu: profil sekolah sebagai pendukung dalam penelitian ini misalnya: sejarah sekolah, visi dan misi sekolah, kondisi guru, kondisi siswa dan sarana parasarana yang ada disekolah.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan untuk mengetahui kompetensi profesional guru pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 13

[39]Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta. 2012, hal. 90.

[40]*Ibid*, hal. 91

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Pekanbaruyaitu menggunakan analisis data deskriptif kualitatif dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Angka Persentase

F : Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N : *Number of Cases* (Jumlah Frekuensi)[41]

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik/ sangat tinggi.

b. 61% - 80% dikategorikan baik/ tinggi.

c. 42% - 60% dikategorikan cukup baik/ sedang.

d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik/ rendah.

e. 0% - 20% dikategorikan tidak baik/ sangat rendah[42].

[41]Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2010, hal. 43
[42]Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2010, hal. 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU