

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rayawati, (2018): Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran STAD berbantuan Video terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran yang masih berpusat pada guru (*Teacher Center*) pada materi struktur atom dan sistem periodik unsur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran STAD berbantuan Video terhadap prestasi belajar siswa pada materi struktur atom dan sistem periodik unsur di kelas X IPA SMA N 14 Pekanbaru. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *simple random sampling*, diperoleh kelas X IPA 1 (kelas eksperimen) dan X IPA 2 (kelas kontrol). Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen kuasi dengan rancangan *pretest* dan *posttest*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui wawancara, observasi, tes data awal yaitu uji homogenitas dan tes data akhir yaitu *pretest* dan *posttest*, serta dokumentasi. Hasil pengolahan data diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,03$ dan $t_{tabel} = 2,00$ pada taraf signifikan 5%. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti menunjukkan adanya pengaruh penerapan model pembelajaran STAD berbantuan Video terhadap prestasi belajar siswa pada materi struktur atom dan sistem periodik unsur di kelas X IPA SMA N 14 Pekanbaru, dengan koefisien pengaruh (K_p) sebesar 13%.

Kata Kunci: *STAD, Video, Prestasi Belajar.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rayawati, (2018): The Effect of Using STAD Learning Model with Video toward Student Learning Achievement on Atomic Structure and Periodic Table of Elements Lesson.

The research was instigated by teacher center on Atomic Structure and Periodic System of the Elements Lesson. It aimed at knowing the effect of using STAD learning model with video toward student learning achievement on Atomic Structure and Periodic Table of Elements Lesson at the tenth grade of Natural Science of state Senior High School 14 Pekanbaru. Simple random sampling technique was used in this research, and it was obtained the tenth-grade students of classes 1 (experimental group) and 2 (control group). The research was Quasi Experiment with pretest and posttest design. Interview, observation, preliminary data test that was homogeneity test, final data test that were pretest and posttest, and documentation were the techniques of collecting the data. The result of data processing showed that t_{observed} was 3.03 and t_{table} was 2,00 at 5% significant level. T_{observed} was higher than t_{table} that H_0 was rejected and H_a was accepted. It meant that there was an effect using STAD learning model with video toward student learning achievement on Atomic Structure and Periodic System of the Elements Lesson at the tenth grade of Natural Science af state Senior High School 14 Pekanbaru, and its coefficient of effect was 13%.

Kata Kunci: *STAD, Video, Learning Achievement.*

ملخص

رياوتي ، (٢٠١٨): تأثير تطبيق نموذج التعليم فرقة التلاميذ المتوقفي بمساعدة فيديو على إنجاز تعلم التلاميذ في مادة هيكل الذرة والنظام الدوري العنصري

خلفية البحث من هذا البحث هي التعليم المتمركز إلى المدرس في مادة هيكل الذرة والنظام الدوري العنصري . يهدف هذا البحث لمعرفة تطبيق نموذج التعليم فرقة التلاميذ المتوقفي بمساعدة فيديو على إنجاز تعلم التلاميذ في مادة هيكل الذرة والنظام الدوري العنصري في الفصل العاشر بقسم العلوم الطبيعية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١٤ بكنبارو . وأخذت الباحثة العينة من خلال أسلوب العينة العشوائية ، فتكون الفصل العاشر بقسم العلوم الطبيعية ١ كالفصل التجريبي والفصل العاشر ٢ بقسم العلوم الطبيعية كالفصل الضبطي . هذا البحث بحث شبه التجريبي بخطة الاختبار القبلي والاختبار البعدي . أسلوب جمع البيانات هو المقابلة ، والملاحظة ، واختبار البيانات التمهيدية هو اختبار التجانس واختبار البيانات النهائية هو الاختبار القبلي والاختبار البعدي ، والوثائق . و تمت نتيجة ت الحساب = ٠,٣٣ و t الجدول = ٢,٠٠ من تحليل البيانات في المستوى الهام ٥% . نتيجة ت الحساب > ت الجدول ، فتكون الفرضية الصفرية مردودة والفرضية البديلة مقبولة وهذا تدل على وجود تأثير تطبيق نموذج التعليم فرقة التلاميذ المتوقفي بمساعدة فيديو على إنجاز تعلم التلاميذ في مادة هيكل الذرة والنظام الدوري العنصري في الفصل العاشر بقسم العلوم الطبيعية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١٤ بكنبارو ، بمعامل التأثير بقدره ١٣% .

الكلمات الأساسية: فرقة التلاميذ المتوقفي ، فيديو ، إنجاز التعلم