

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Istilah.....	5
C. Permasalahan	
1. Identifikasi Masalah	6
2. Batasan Masalah.....	7
3. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	
1. Tujuan Penelitian	8
2. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	
1. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	10
a. Pengertian Pemahaman Konsep Matematis	10
b. Indikator Pemahaman Konsep Matematis	12
2. Motivasi Belajar	
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	14
b. Macam-macam Motivasi Belajar	16
c. Fungsi Motivasi Belajar	16
d. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar	17



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Teori Motivasi Belajar	18
f. Indikator Motivasi Belajar	22
3. Strategi Pembelajaran <i>REACT</i>	
a. Pengertian Strategi REACT	23
b. Langkah-langkah Strategi REACT	25
4. Hubungan Strategi REACT terhadap Pemahaman Konsep	28
5. Hubungan Strategi REACT terhadap Motivasi Belajar	30
6. Pembelajaran Langsung	
a. Pengertian Pembelajaran Langsung	32
b. Tahap-Tahap Model Pembelajaran Langsung	32
B. Penelitian yang Relevan	33
C. Konsep Operasional	35
D. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	40
B. Waktu dan Tempat Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel	42
D. Variabel Penelitian	45
E. Teknik Pengumpulan Data	
1. Observasi	46
2. Teknik Dokumen	46
3. Tes	47
4. Angket	47
F. Prosedur Penelitian	
1. Tahap Persiapan	48
2. Tahap Pelaksanaan	49
3. Tahap Penyelesaian	49
G. Pengembangan Instrumen	
1. Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	50
1) Validitas	51
2) Daya Pembeda	52

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Tingkat Kesukaran	55
4) Reliabilitas Tes	56
2. Angket untuk Mengukur Motivasi Belajar	
a. Validitas	60
b. Reliabilitas Tes	63
H. Teknik Analisis Data	64
a) Uji Normalitas	65
b) Uji Homogenitas Variansi	67
c) Uji Hipotesis	68
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	70
1. Sejarah singkat sekolah	70
2. Keadaan Siswa	71
3. Keadaan Tata Usaha	71
4. Majelis Guru	72
B. Pelaksanaan Pembelajaran	72
1. Test Pra Tindakan	73
2. Pertemuan Pertama	74
3. Pertemuan Kedua	76
4. Pertemuan Ketiga	78
5. Pertemuan Keempat	79
6. Pertemuan Kelima	80
7. Tes Akhir	81
C. Analisis Data	81
1. Analisis Data <i>Pretest</i>	82
2. Analisis Data Angket Sebelum Perlakuan	87
D. Pembahasan Hasil Penelitian	93
BAB V PENUTUP	95
DAFTAR KEPUSTAKAAN	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	