



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil pengujian memperoleh temuan bahwa:

1. Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematis antara siswa yang mengikuti strategi pembelajaran *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring* (REACT) dengan siswa yang mengikuti pembelajaran langsung di SMP Negeri 2 Tapung. Analisis data dengan menggunakan uji tes t menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Perbedaan tersebut diperkuat lagi dari mean yang berbeda antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, dimana mean kelas eksperimen dan mean kelas kontrol secara berturut-turut adalah 88,12 dan 79,88.
2. Terdapat perbedaan motivasi belajar matematis antara siswa yang mengikuti strategi pembelajaran *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring* (REACT) dengan siswa yang mengikuti pembelajaran langsung di SMP Negeri 2 Tapung. Analisis data dengan menggunakan uji tes t menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Perbedaan tersebut diperkuat lagi dari mean yang berbeda antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, dimana mean kelas eksperimen dan mean kelas kontrol secara berturut-turut adalah 111,08 dan 103,36.

Berdasarkan hasil tersebut dapat menjawab dari judul yang diangkat oleh peneliti yaitu Pengaruh Penerapan Strategil Pembelajaran *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring* (REACT) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Motivasi Belajar matematika siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tapung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran :

1. Peneliti selanjutnya diharapkan lebih aktif dan semangat agar tetap bisa mengontrol siswa pada saat pembelajaran.
2. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat mengatur waktu dengan lebih baik, sehingga persiapan siswa lebih matang saat mempresentasikan hasil karya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.