

DAFTAR PUSTAKA

- Afgani, Jarnawi. 2011. *Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Afriyanti, Ice. 2018. Pengembangan Literasi Matematika Mengacu PISA melalui Pembelajaran Abad ke-21 berbasis Teknologi, *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*.
- Ar – Rifa’i, Muhammad Nasib. 2008. *Tafsir Ibnu Katsir jilid 1*, Jakarta: Gema Insani
- Arifin, Zainal. dan Adhi Setiyawan. 2012. *Pengembangan Pembelajaran Aktif dengan ICT*, Yogyakarta: Skripta
- Aunurrahman. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Darma, I Nyoman. 2013. Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Pemahaman Konsep dan Daya Matematika ditinjau dari Pengetahuan Awal Matematika SMP Nasional Plus Jembatan Budaya. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 2.
- Departemen Agama RI. 2013. *Al-Qur’an Tajwid Kode, Transliterasi Per Kata, Terjemah Per Kata*. Bekasi: Cipta Bagus Segara
- Depdiknas. 2003. *Kumpulan Pedoman Kurikulum 2004*. Jakarta: Depdiknas
- Djamarah, Saiful Bahri. dan Aswan Zain. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Febliza, Asyti. dan Zul Afdal. 2015. *Statistik Dasar Penelitian Pendidikan*, Pekanbaru: Adefa Grafika
- Firiani, Rayi Siti. 2015. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Subang*. Vol.1 No.1
- Hamalik, Oemar. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara
- Harmin, Merrill. dan Melanie Toth. 2012. *Pembelajaran Aktif yang Menginspirasi*. Jakarta: Indeks
- Hartono. 2010. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing
- _____. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ibrahim. 2017. Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) dengan Kooperatif (*Make A-Match*) untuk meningkatkan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains dan Humaniora Suara Guru*. Vol. 3 No. 2
- Kadir. dan La Masi. 2014. Penggunaan Konteks dan Pengetahuan Awal Matematika dalam Pembelajaran Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa, *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 5 No.1.
- Kemendikbud. 2014. *Permendikbud RI Nomor 59 Tahun 2014 tentang Matematika SMA*. Jakarta: Kemendikbud
- _____. 2016. *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- Lestari, Karunia Eka. dan M. Ridwan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Lie, Anita. 2010. *Cooperative Learning; Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo
- Majid, Abdul. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya
- Marno dan M. Idris. 2014. *Strategi, Metode, dan Teknik Mengajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Maulida, Farrisa Ovira. 2017. Analisis Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Persamaan Lingkaran ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas XII IPS 4 SMA Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM)*. Vol. 1 No. 4.
- Melvin L. Silberman. 2013. *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia
- Murizal, Angga. 2012. Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran Quantum Teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika FMIPA UNP*. Vol. 1 No. 1
- Nata, Abuddin. 2011. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Payung, Liliyanti M., dkk. Pengaruh Pengetahuan Awal, Kecerdasan Emosional, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Parigi. *Jurnal Mitra Sains*. Vol.4 No. 3
- Peraturan Dirjen Dikdasmen Depdiknas Nomor 506/C/Kep/PP/2004
- Prabowo, Sugeng Listyo., dan Faridah Nurmaliyah. 2010. *Perencanaan Pembelajaran*. Malang: Uin Maliki Press

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Risnawati. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA
- Roni, Muhammad. 2015. Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Everyone is A Teacher Here* (ETH) terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IX SMPN 40 Sijunjung, *Skripsi*, Padang: Pendidikan Matematika Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pengetahuan (STKIP) PGRI Sumatra Barat
- Sanjaya, Wina. 2012. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sari, Septian Pusfita. 2014. Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Everyone is A Teacher Here* terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Talamau Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1 No. 1.
- Saswika, Wahyu. 2014. Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran *Everyone is A Teacher Here* dengan Metode *Mind Map* terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII Mts Hasanah Pekanbaru, *Skripsi*, Pekanbaru: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Silberman, Melvin L., *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. terj. Raisul Muttaqien. Bandung: Nuansa Cendekia
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo
- Sudjana. 2015. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2010. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2013. *Statistik Nonparametris untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sumarmo, Utari. dkk. 2017. *Hard Skill dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama
- Syahrudin. 2018. Pengaruh Strategi *Everyone is Teacher Here* (ETH), Contextual Teaching and Learning (CTL), dan Crossword Puzzle (CWP), serta Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Mts Darul Falah Aek Songongan. *Analytica Islamica*. Vol. 7 No. 1
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Warsono dan Harianto. 2013. *Pembelajaran Aktif : Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Zaini, Hisyam. dkk., 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani

Zein, Mas'ud., dan Darto. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Riau: Daulat Riau

