



DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Amir, Zubaidah. 2010. Pengaruh Pembelajaran dengan *Open Ended* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU. *Lembaga Penelitian dan Pengembangan UIN SUSKA RIAU*.
- Amri, Sofan dan Ahmadi, Iif, K. 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Puji. S. 2015. Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Formatif Universitas Indraprasta PGRI*: Tidak diterbitkan.
- Baharudin dan Wahyuni, Nur, E. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- D, Ismailmuza, 2010. Kemampuan Berpikir kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif. *Disertasi Doktor pada SPS UPI*.
- _____.2011. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Pengetahuan Awal Siswa Palu. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2011. Vol. 2.
- Daryanto, 2009, *Panduan Proses Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Depdiknas. 2005. *Kemampuan Awal Siswa*. Diakses pada tanggal 24 Januari 2018. Pukul. 16.25 wib.
- Depdiknas. 2004. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hartono. 2010. *Analisis Item Instrumen*. Bandung: Zanafa Publishing.
- _____.2012. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- _____.2014. *SPSS 16.0 Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- _____.2010. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Aplikasi Matematika Siswa pada Pembelajaran Open-Ended dengan Konvensional di Sekolah Menengah Pertama, *Disertasi, SPS, UPI*.
- Hendriana, Heris. dan Utari. Sumarmo. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hidayati, Nurul. dkk. 2015. Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMP Kelas VIII SMP N 6 Jember, SMP Al Furqan 1, SMP N 1 Rambijambu dan SMP PGRI 1 Rambijambu. *Jurnal. Kadikma Vol 6 No 2*. FKIP Universitas Jember.
- Hidayat, R. N. 2016. Analisis Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Mts Lewat Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Software Geogebra Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *JPPM Vol. 9 No. 1*.
- Husamah dan Setyaningrum, Y. 2013. *Desain Pembelajaran Berbasis Pencapaian Kompetensi*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- I, Meika dan Sujana, A. 2017. Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*.
- Indrawati. 2011. Model-Model Pembelajaran dan Implementasinya dalam Pembelajaran Fisika. *Modul Kuliah*, Jember: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Jember Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- J. Sabandar, 2008. Berpikir Reflektif. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika SPS. UPI*.
- Kurniawan, A. *Fungsi dan Jenis-Jenis dari Kemampuan Awal Pembelajaran*. Diakses pada 25 Januari. Pukul 13.45 wib.
- Lestari, Kurnia. E. dan Yudhanegara, M. R. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Majid, Abdul. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moma, La. 2015. Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis untuk Siswa SMP. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika. Vol. 4 No. 1*.



- Muhandaz, Ramon. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok terhadap Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTs Kota Padang. *Suska Journal of Mathematics Education Vol.1, No.1*.
- Mulyasa. E, 2009. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munandar, Utami. 1992. *Mengembangkan Bakat dan Kreatifitas Anak Sekolah: Petunjuk Bagi Para Guru dan Orang Tua*. Jakarta: PT Grasindo.
- _____. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- N. K. Roestiyah, 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nur. M, 2004. *Strategi-Strategi Belajar*. Surabaya: Unesa-University press.
- Oftiana, S dan Saefudin A. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Srandakan. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran Vol. 2, 2017*.
- P, Atmaja. 2016. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz, 2016
- Praptiwi dan Handhika. 2012. Efektivitas Metode Kooperatif Tipe GI dan STAD ditinjau dari Kemampuan Awal. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika, ISSN:2086-2407, Vol.3*.
- Putra, R. Siatava. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta, DIVA Press.
- Rosdiani, D, 2012. *Model Pembelajaran Langsung pada Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Risnanosanti. 2009. Penggunaan Pembelajaran Inkuiri dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA di Kota Bengkulu. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Jurusan Pendidikan Matematika, FMIPA UNY.
- Risnawati, 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Suska Press.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sanjaya, W. 2006. *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- _____. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sari, M, I, dkk. 2013. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Pembelajaran Pendidikan Tenologi Dasar (PTD). *Jurnal Pengajaran FMIPA, Vol. 18 No. 1*.
- Siwi, Puji. A. 2015. Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Formatif Universitas Indraprasta PGRI..*
- Siregar, S. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.
- _____, 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 2013. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudijono, Anas, 2007. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sugiyono. 2012. *Statistik Nonparametrik*. Jakarta : Alfabeta.
- _____. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U, dkk. 2012. Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematik. *Jurnal Pengajaran FMIPA, Vol.17, No.1*.
- Suparno, Paul, 2007 *Metodologi Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: Univeritas Sanata Dharma.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Arr-Ruzz Media.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Busna Pustaka.
- Syah, Muhibin. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.



- Tilaar, 2012. *Pengembangan Kreativitas dan Entrepreneurship*. Jakarta: Kompas Media Nusantara.
- Tomi, T. P. dkk, 2012. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Pendidikan Matematika, Part 3. Vol. 1, No. 1*.
- Trianto, 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- _____. 2010. *Mendesain Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- _____. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Usman, Rizal, M. 2014. Pembelajaran Inkuiri Model Alberta Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP, *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika. Vol. 3, No. 2*.
- W.Santroc, J, 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, M, 2106. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.