

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil pengujian memperoleh temuan bahwa :

1. Tidak terdapat perbedaan kemampuan awal matematika antara siswa yang mengikuti model pembelajaran Inkuiri dengan siswa yang mengikuti pembelajaran langsung. Analisis data menunjukkan bahwa $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $0,685 < 2,005$ yang berarti H_0 diterima dan H_a ditolak.
2. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif matematis antara siswa yang mengikuti model pembelajaran Inkuiri dengan siswa yang mengikuti pembelajaran langsung. Analisis data menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,6806 > 2,0057$ yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak.
3. Terdapat interaksi faktor kemampuan awal matematika terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa Hasil analisis data dengan menggunakan anova dua arah (*two way anova*) menunjukkan nilai $F(A \times B)_{hitung} > F(A \times B)_{tabel}$ yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak.

Berdasarkan hasil tersebut dapat menjawab dari judul yang diangkat oleh peneliti yaitu Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri terhadap

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Untuk menerapkan pembelajaran dengan model pembelajaran Inkuiri sebaiknya memperlihatkan waktu yang telah direncanakan agar seluruh tahapan pada model pembelajaran tersebut dapat berjalan dan baik dan lancar.
2. Kemampuan matematika yang peneliti kembangkan dalam penelitian ini hanya kemampuan berpikir kreatif matematis, maka disarankan kepada peneliti selanjutnya agar dapat meneliti kemampuan matematika lainnya dengan menggunakan model pembelajaran yang sama.
3. Karena beberapa keterbatasan peneliti dalam melaksanakan penelitian ini, maka disarankan kepada peneliti selanjutnya agar meneliti Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis berdasarkan Kemampuan Awal Matematika Siswa dalam pokok bahasan yang berbeda dan jenjang pendidikan sekolah yang berbeda.
4. Aspek yang ditinjau dari penelitian hanya kemampuan awal matematika (KAM). Terdapat peluang untuk pembaca mengembangkan penelitian ini dengan aspek yang berbeda dengan penelitian ini.

5. Dalam melaksanakan model pembelajaran didalam kelas sebaiknya peneliti mengontrol penuh kegiatan siswa dan bekerja sama siswa dalam menyelesaikan permasalahan yang diberikan.
6. Penelitian tidak mencantumkan saran guru secara tertulis pada lembar observasi, guna untuk mengevaluasi proses pembelajaran yang diterapkan oleh peneliti.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

