

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Batasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian.....	15
G. Definisi Istilah.....	16
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	17
1. Pemahaman Konsep Matematis	17
a. Pengertian Pemahaman Konsep Matematis	17
b. Komponen Pemahaman Konsep	19
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep	22
d. Indikator Pemahaman Konsep	24
2. Model <i>Quantum Teaching</i>	29
a. Pengertian Model <i>Quantum Teaching</i>	29
b. Komponen <i>Quantum Teaching</i>	31
c. Karakteristik Umum <i>Quantum Teaching</i>	33
d. Prinsip-Prinsip Utama <i>Quantum Teaching</i>	40

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Langkah-langkah Model <i>Quantum Teaching</i>	45
f. Keunggulan dan Kelemahan <i>Quantum Teaching</i>	46
3. Motivasi Belajar	47
a. Pengertian Motivasi Belajar	47
b. Indikator Motivasi Belajar	49
4. Pembelajaran Konvensional	50
B. Hubungan Model <i>Quantum Teaching</i> dengan Pemahaman Konsep	53
C. Penelitian yang Relevan	54
D. Kajian Operasional	56
1. Model <i>Quantum Teaching</i> sebagai Variabel Bebas	56
2. Kemampuan Pemahaman Konsep sebagai Variabel Terikat	58
3. Motivasi Belajar sebagai Variabel Moderat	61
E. Kerangka Berpikir	62
F. Hipotesis Penelitian	63
BAB III METODE PENELITIAN	64
A. Jenis dan Desain Penelitian	64
B. Waktu dan Tempat Penelitian	66
C. Populasi dan Sampel Penelitian	67
D. Variabel Penelitian	69
E. Teknik Pengumpulan Data	69
1. Tes	69
2. Angket	70
3. Observasi	71
4. Teknik Dokumen	72
F. Teknik Analisis Data	72
1. Analisis Data Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	72
a. Uji Normalitas	72
b. Uji Homogenitas Variansi	74
c. Uji Hipotesis	75
2. Analisis Data Untuk Pengukuran Motivasi Belajar Siswa	81
G. Prosedur Penelitian	81

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Tahap Persiapan	82
2. Tahap Pelaksanaan.....	82
3. Tahap Penyelesaian	83
H. Instrumen Penelitian	83
1. Perangkat Pembelajaran.....	83
a. Silabus	83
b. RPP	84
c. Lembar Soal.....	84
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	84
a. Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	84
b. Lembar Angket Motivasi Belajar Siswa.....	94
c. Lembar Observasi	99

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	100
1. Sejarah Sekolah	100
2. Profil, Visi, Misi dan Target Sekolah	102
3. Kurikulum	103
4. Keadaan Guru	105
5. Keadaan Siswa.....	106
6. Sarana dan Prasarana	106
B. Hasil Penelitian	107
1. Hasil Proses Pelaksanaan Penelitian.....	107
a. Test Pra Tindakan	107
b. Pertemuan Pertama	107
c. Pertemuan Kedua.....	109
d. Pertemuan Ketiga.....	111
e. Tes Akhir	114
2. Deskripsi Data Penelitian.....	114
a. Data Motivasi Belajar Matematika	114
b. Data Kemampuan Pemahaman Konsep	115
3. Analisis Data.....	116

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a.	Data Hasil <i>Pretest</i>	116
1)	Uji Normalitas	116
2)	Uji Homogenitas	117
3)	Uji-t.....	118
b.	Data Hasil <i>Posttest</i>	119
1)	Hipotesis Pertama	119
a)	Uji Normalitas	119
b)	Uji Homogenitas.....	120
c)	Uji-t.....	121
2)	Hipotesis Kedua dan Ketiga	122
a)	Uji Normalitas	122
b)	Uji Homogenitas.....	123
c)	Uji Anova Dua Arah.....	124
C.	Pembahasan.....	127
BAB V	PENUTUP.....	133
A.	Kesimpulan	133
B.	Saran.....	134
DAFTAR	KEPUSTAKAAN	135
LAMPIRAN-	LAMPIRAN	