



- Lestari, K. E. dan Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Mawaddah, S. dan Maryanti. R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *Jurnal Pendidikan Matematika..* 4, (1), 79-80.
- Muhandaz, R. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok terhadap Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTsN Kota Padang. *Suska Journal of Mathematics Education* 1 (1).
- Mulyasa, E. (2015). *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyaningsih, E. et.al Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Untuk Siswa Kelas III SD Negeri Poncowarno Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Kalam Cendekia.* 5 (1)1.
- Nasution, S. (2009). *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Tangerang.* 2 (2).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Kejuruan. 2014 *PMP Matematika SMK Lampiran III*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Purwoto, A. (2013). *Panduan Laboratorim Statistik Inferensial*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Relawati dan Nurasni. (2016). *Penelitian Perbandingan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Model Pembelajaran Core dan Pembelajaran Langsung pada Siswa SMP*. Skripsi pada Universitas Batanghari Jambi: tidak diterbitkan.
- Riduwan. (2008). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Ruseffendi. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksata Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, Prosedur*. Jakarta: Kencana.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Setyosari,P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subaryana. (2005). *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: IKIP PGRI Wates.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Jakarta: Tarsito.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Tim MKPBM. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Penerbit JICA.
- Wena, M. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Yusuf, K. M. (2015). *Tafsir Tarbawi: Pesan-Pesan Al-Qur'an Tentang Pendidikan*, Jakarta: Amzah.
- Zakaria, E. dkk. (2007). *Trend Pengajaran dan Pembelajaran Matematika*. Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributor Sdn Bhd.
- Zein, M. dan Darto. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Matematika (Edisi Revisi)*. Pekanbaru: Wade Group Publishing.