

DAFTAR KEPUSTAKAN

- Aloisius L.Son. 2015. Pentingnya Kemampuan Komunikasi Matematis Bagi Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Jurnal Gema Wiralodra. Vol VII. No 1*
- Anas Dian Idola. 2013. Pengaru PBL terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 1 Kalibogor Purwokwrto
- Andi Alim Syahri. 2017. Pengaruh Penerapan Pendekatan Realistik *Setting Kooperatif* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIII dalam *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran, Vol. 5, No. 2,*
- Angga Sucitra Hendrayana, dkk. Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar, dan Prestasi Belajar Mahasiswa Beasiswa Bidikmisi di UPBJJ UT Bandung. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, Volume 15, Nomor 2*
- Anggi Oktaviarini K. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis. *Jurnal Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. UNY*
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI
- Arikunto, Suharismi. 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Bekti Wulandari dan Herman Dwi Sujono. 2013. Pengaruh *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar diTinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi. Vol 3. No 2*
- Eka Lestari, Karunia dan Yudhanegara, M Ridwan. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Rafika Aditama
- Hartono. 2008. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hartono. 2011. *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Zanafa Publishing
- Hartono. 2015. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa
- Hendriana, Hais.Eti Rohaetim, Euis.Sumarmo, Utari. 2017. *Hard Skills Dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Imam Mashuri. 2012. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Inkuiri ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Kabupaten Blora, *Jurnal JMEE Volume II Nomor 1*

Kantor Tata Usaha SMP Negeri 22 Pekanbaru

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 tentang Matematika SMP*, Jakarta:

Kemendikbud, no 22 Tahun 2014 tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*

Margaretha Madha Mlisa. 2016. Peningkatan Kemandirian dan Prestasi Belajar Matematika dengan Pendekatan *Problem Based Learning* (PBL) di Kelas VII E SMP Negeri 15 Yogyakarta. *Jurnal Ilmi Edukasi Matematika (Jiem)*. Vol 2. No 1

Miterianifah. 2013. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Jakarta: Putaka Mulya

Mohammad Dani Wahyudi. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Konsep Sifat-Sifat Cahaya Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan *Word Square* pada Siswa Kelas V SDN Pamuas Dalam 7 Banjarmasin. *Jurnal Paradigma*. Vol 18. No 1

N Cahyo, Agus. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta: Diva Press

Nisa Ulfitria. 2015. Pengaruh Penerapan Problem Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Negeri 2 Bagkinang. *Skripsi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*

Ramon Muhandaz. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok terhadap Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTsN Kota Padang. *Suska Jurnal Of Mathematics Education* Vol.1 No.1

Raudatul Husna, Sahat Saragih Siman. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Melalui Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa SMP Kelas VII Langsa. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*. Vol 6. No 2

Riduwan. 2011. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta

Riduwan. 2014. *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Grafindo Persada
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Edisi ke Dua*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, Prosedur*. Jakarta: Kencana
- Sri Asnawati. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games Tournamen. *Jurnal Euclid. Vol 1 No 2 Cirebon Unswagati*
- Sri Ismaya Nurbaiti, Riana Irawati, Regina Lichteria P. 2016. Pengaruh Pendekatan *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa. *Jurnal Pena Ilmia. Vol.1 No 1*
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo
- Sudijono, Anas. 2011. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press
- Sugiono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Umi Supraptinah, Budiyono, Sri Subant. 2015. Eksperimen Model Pembelajaran *Discovery Learning, Problem Based Learning, Think-Talk-Wraite* Dengan Pendekatan Sainifik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika diTinjau dari Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. Vol 3. No 10*
- Wahono,Satrio. 2012. *Strategi dan Model-Model Pembelajaran Edisi ke-6*. Jakarta: PT Indeks
- Wibowo,Agus dan Hamrin. 2012. *Menjadi Guru Berkaarakter*. Yogyakarta: Pustaka Fajar
- Zein, Mau'ud dan Darto. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau