

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	10
G. Defenisi Istilah .....	11
<b>BAB II     KAJIAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	12
1. Kemampuan Komunikasi Matematis .....	12
a. Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematis ....	12
b. Pentingnya Kemampuan Komunikasi Matematis	
Bagi Siswa .....	13
c. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis.....	15
2. <i>Pair Check</i> .....	20
3. Pengetahuan Awal Matematika.....	23
4. Pembeajaran Konvensioanal .....	24

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Hubungan Kemampuan Komunikasi Matematis, Model Pembelajaran <i>Pair Check</i> , dan Pengetahuan Awal Matematika .....	26
B. Penelitian yang Relevan .....	28
C. Konsep Operasional .....	30
D. Hipotesis.....	34

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
C. Populasi dan Sampel .....	39
1. Populasi .....	39
2. Sampel .....	39
D. Variabel Penelitian .....	40
E. Posedur Penelitian .....	41
1. Tahap Persiapan .....	41
2. Tahap Pelaksanaan .....	42
3. Tahap Penyelesaian .....	43
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penilaian .....	43
1. Teknik Pengumpulan Data .....	43
2. Instrumen Penilaian .....	44
G. Teknik Analisis Data.....	59

**BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	65
1. Sejarah SMP Negeri 3 Pekanbaru .....	65
2. Visi dan Misi SMP Negeri 3 Pekanbaru .....	66
3. Nama-Nama Guru SMP Negeri 3 Pekanbaru dan Jabatan .....	69
4. Sumber Daya Manusia .....	70
a. Pimpinan.....	70



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Tenaga Kerja.....	70
c. Siswa.....	70
5. Sarana dan Prasarana.....	71
a. Data Ruang Kelas .....	72
b. Data Ruang Lainnya .....	72
6. Kurikulum .....	72
B. Hasil Penelitian .....	73
C. Analisis Data .....	89
1. Data Pengetahuan Awal .....	89
2. Data Kemampuan Komunikasi Matematis.....	92
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	102
1. Aktivitas Guru dan Siswa.....	102
2. Data Hasil Tes .....	106

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	109
B. Saran.....	110

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>112</b>
-----------------------------	------------

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**