



## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2006. *Model Penilaian Kelas*, Depdiknas, Jakarta.
- Burais, Listika, dkk. 2016. "Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Discovery Learning." *Jurnal Didaktika Matematika* 3, No. 1.
- Eslavin, Robelr. 2005. *Cooperative Learning, Teori Riset Dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Lestari, Kurnia Eka, dkk. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hartati dan Suyitno. 2015. Studi Komparatif Model Pembelajaran TAI dan CIRC terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 4 No. 1.
- Hartono. 2010. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hendriana, Heris, dkk. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- \_\_\_\_\_, dkk. 2017. *Hard Skill dan Soft Skill Matematika Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Herman, Tatang. 2007. Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Cakrawala Pendidikan* Vol. 2, No. 1.
- Herwati Rosita Fitri, dkk. 2013. Pembelajaran Kimia Berbasis Multiple Representasi Ditinjau Dari Kemampuan Awal Terhadap Prestasi Belajar Laju Reaksi Siswa SMA Negeri I Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012 (*Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 2 No. 2 . ISSN 2337-9995.
- Latipah, Eka 2012. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Intan Madani.
- Lestari, Witri. 2013. Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika: *Jurnal Analisa*. Vol 2 No.2

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Majid, Abdul. 2009. *Perencanaan pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Tujuan Pembelajaran Matematika*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah*.
- Praptiwi dan Handhika. 2012. Efektivitas Metode Kooperatif Tipe GI dan STAD Ditinjau dari Kemampuan Awal. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* Vol. 3.
- Purwanto, Ngalim. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati. 2016. Hasil TIMSS 2015.
- Ranjabar, Jacobus. 2015. *Dasar-Dasar Logika*. Bandung: Alfabeta.
- Rian, Triastuti, dkk. 2013. Keefektifan model CIRC berbasis *joyful learning* untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa SMP. *Jurna Kreno* Vol 4 No 2.
- Riduwan. 2011. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*, Bandung: Alfabeta.
- Srinugrah, Aninditya. 2012. *Penerapan Strategi Cooperative Learning*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Starani dan Muhammad Ridwan. 2014. *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif* Medan: CV. Media Persada.
- Starani. 2014. *58 Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo.
- Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2015. *Metode penelitian kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sumarmo, Utari. 2013. *Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Bandung: FPMIPA-UPI.
- Surajio, 2008. *Filsafat Ilmu dan Perkembangannya di Indonesia*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Warsono dan Hariyanto. 2017. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widyaningrum, Retno. 2011. *Statistika..* Yogyakarta: Pustaka Felicha.
- Yenni, dan Ragil Setyo Aji. 2016. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp Melalui Model Pembelajaran Numbered Heads, *Jurnal Prima* Vol. 5, No. 2.
- Yulius, Slamet. 2008. *Pengantar Penelitian Kuantitatif*. Surakarta: UNS Press.
- Zein, Mas'ud dan Darto. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Riau: Daulat Riau.