

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan kemampuan penalaran matematis antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran CIRC dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil perhitungan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 2,7220$ dengan $dk = 53$ dan taraf signifikan 5% atau 0,05, maka diperoleh $t_{tabel} = 2,02$. Berdasarkan perhitungan, diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,7220 > 2,02$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.
2. Terdapat perbedaan kemampuan penalaran matematis antara siswa yang berkemampuan awal tinggi, sedang, dan rendah. Berdasarkan hasil perhitungan uji anova dua arah diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $17,9773 > 3,17$ sehingga H_a diterima dan menolak H_0 yang artinya terdapat perbedaan kemampuan penalaran matematis antara siswa yang berkemampuan awal tinggi, sedang, dan rendah.
3. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran CIRC ditinjau dari kemampuan awal siswa terhadap kemampuan penalaran matematis siswa yang hasil perhitungannya bisa dilihat pada lampiran. Hal ini dapat dilihat dari nilai $F_{hitung} = -2,5474$ dan $F_{hitung} = 3,17$ Maka nilai $F_{hitung} < F_{tabel}$ yang berarti H_a ditolak dan H_0 diterima.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Waktu yang dibutuhkan untuk melaksanakan model pembelajaran CIRC lumayan lama, sehingga peneliti menyarankan agar 2 jam atau 3 jam pelajaran digunakan untuk menerapkan model CIRC pada satu sub-bab saja untuk hasil yang lebih maksimal.
2. Selalu ingatkan kepada siswa untuk duduk sesuai kelompoknya sebelum jam pelajaran dimulai agar dapat meminimalisir waktu yang digunakan.
3. Guru harus selalu membimbing para siswa dalam kelompok serta memantau aktivitas siswa agar tidak ada siswa yang bermain-main ketika proses pembelajaran berlangsung.