



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN.....	iii
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
F. Pentingnya Pengembangan	8
G. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	8
H. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teoretis	10
1. Kemampuan Koneksi Matematis	10
a. Pengertian Kemampuan Koneksi Matematis	10
b. Indikator Kemampuan Koneksi Matematis	13
c. Kriteria Skor Kemampuan Koneksi	15
2. Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME)	16
a. Pengertian RME	16
b. Langkah-langkah Pembelajaran dengan Pendekatan RME..	20
c. Kelebihan Pendekatan RME	20

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Kekurangan Pendekatan RME	21
e. Hubungan Pendekatan RME dan Kemampuan Koneksi.....	21
3. Modul	23
a. Pengertian Modul	23
b. Fungsi Modul	24
c. Tujuan Pembelajaran dengan Menggunakan Modul.....	25
d. Karakteristik Pengembangan Modul	25
e. Unsur-unsur Pengembangan Modul	26
f. Langkah-langkah Penyusunan Modul	27
g. Kriteria Kualitas Bahan Ajar	28
h. Modul Berbasis Pendekatan RME.....	32
B. Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODELOGI PENELITIAN	37
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
1. Lokasi Penelitian.....	37
2. Waktu Penelitian	37
B. Subjek dan Objek Penelitian	37
C. Jenis Penelitian	38
D. Model Pengembangan	39
E. Prosedur Penelitian	40
1. Analisis (<i>Analysis</i>)	40
2. Perancangan (<i>Design</i>)	42
3. Pengembangan (<i>Development</i>)	42
4. Implementasi (<i>Implementation</i>)	43
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	44
F. Instrumen Pengumpulan Data	44
1. Lembar Validasi	45
2. Angket (Kuesioner).....	46
3. Tes.....	47
G. Teknik Analisis Data	48

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Analisis Deskriptif Kualitatif	48
2. Analisis Deskriptif Kuantitatif	48
a. Analisis Hasil Uji Validitas	49
b. Analisis Hasil Uji Praktikalitas	49
c. Analisis Hasil Tes	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	52
1. Sejarah Berdirinya SMP Negeri 10 Tapung	52
2. Visi dan Misi SMP Negeri 10 Tapung	52
3. Profil SMP Negeri 10 Tapung	53
4. Kurikulum	54
5. Sarana dan Prasarana	54
B. Hasil Penelitian	55
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	55
a. Analisis Kinerja	55
b. Analisis Kebutuhan	56
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	57
a. Cover Depan atau Sampul.....	57
b. Cover Belakang	58
c. Peta Konsep	58
d. SK, KD, Indikator dan Tujuan Pembelajaran	59
e. Karikatur	60
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	60
a. Data Validasi Ahli Materi Pembelajaran	61
b. Data Validasi Ahli Teknologi Pendidikan	61
c. Data Validasi Keseluruhan	62
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	63
a. Uji Coba Modul pada Kelompok Kecil	63
b. Uji Coba Modul Pada Kelompok Besar	64
c. Tes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	65
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	66

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Pembahasan	68
1. Analisis Validitas	68
a. Validitas Ahli Materi Pembelajaran	68
b. Validitas Ahli Teknologi Pendidikan	71
2. Analisis Praktikalitas	72
a. Kepraktisan Kelompok Kecil	72
b. Kepraktisan Kelompok Besar	74
3. Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	76
D. Keterbatasan Penelitian	79
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	