

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Endang Lestari, (2018): Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) untuk Memfasilitasi Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul berbasis pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) yang valid, praktis dan mampu memfasilitasi kemampuan koneksi matematis siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Tapung Kabupaten Kampar. Subjek penelitian adalah dosen dan guru validator serta siswa kelas IX yang diambil 7 siswa dari kelas IX.D untuk uji coba kelompok kecil dan 22 siswa dari kelas IX.C untuk uji coba kelompok besar. Objek penelitian ini adalah modul berbasis pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dan kemampuan koneksi matematis siswa. Instrumen pengumpulan data berupa lembar validasi, angket dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validitas modul yang dikembangkan tergolong dalam kategori sangat valid dengan persentase tingkat kevalidan yaitu 84,45% dan praktikalitas modul yang dikembangkan tergolong dalam kategori sangat praktis dengan persentase tingkat kepraktisan yaitu 83,85% serta kemampuan koneksi matematis siswa setelah menggunakan modul mendapat predikat tinggi dengan persentase rata-rata nilai hasil tes yaitu 80,11%. Hal tersebut menunjukkan bahwa modul berbasis pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) ini telah valid dan praktis serta dapat memfasilitasi kemampuan koneksi matematis siswa.

Kata kunci: *Modul, Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME), Kemampuan Koneksi Matematis Siswa.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Endang Lestari, (2018): The Development of a Module Realistic Mathematics Education (RME) Approach Based in Facilitating Student Mathematic Connection Ability at Junior Hih School Kampar

This research aimed at producing a module Realistic Mathematics Education (RME) approach based that was valid, practical, and able to facilitate student mathematic connection ability. It was a Research and Development (R&D) with ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. It was administered at State Junior High School 10 Tapung, Kampar Regency. The subjects of this research were the lecturers and teachers as validators, and the eleventh-grade students that 7 students of class D were small group test and 22 students of class C were large group test. The objects were module RME approach based and student mathematic connection ability. Validation sheet, questionnaire, and test were the instruments of collecting the data. The techniques of analyzing the data were Descriptive qualitative and quantitative analyses. The research findings showed that the validity of developed module was on very valid category with 84.45% validity level percentage, the practicality of developed module was on very practical category with 83.85% practicality level percentage, and student mathematic connection ability after using the module was on high predicate that mean score percentage of the test result was 80.11%. It revealed that the module was valid, practical, and able to facilitate student mathematic connection ability.

Keywords: *Module, Realistic Mathematics Education (RME) Approach, Student Mathematic Connection Ability*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

إندانج لستاري، (2018) : تطوير وحدة التعليم المؤسسة على مدخل التربية الرياضية الواقعة لتيسير قدرة الاتصال الرياضي لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة كامبار.

هذا البحث يهدف إلى الحصول على وحدة التعليم المؤسسة على مدخل التربية الرياضية الواقعة الدقيقة والبسيطة والتمكنة من تيسير قدرة الاتصال الرياضي لدى التلاميذ. هذا البحث بحث تطوري بنموذج ADDIE (التحليل، والتصميم، والتنمية، والتطبيق، والتقييم). وجرى تنفيذ هذا البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية 10 تابونج منطقة كامبار. أفراد هذا البحث المحاضر والمدرس المحقق وتلاميذ الفصل التاسع حيث أن 7 تلاميذ من الفصل التاسع "الدال" اختبارة للمجموعة الصغيرة و 22 تلميذا من الفصل التاسع "الجيم" اختبارة للمجموعة الكبيرة. موضوع هذا البحث وحدة التعليم المؤسسة على التربية الرياضية الواقعة وقدرة الاتصال الرياضي لدى التلاميذ. أدوات جمع البيانات في هذا البحث هي أوراق التحقيق، والاستبانة، والاختبار. وأسلوب تحليل البيانات في هذا البحث هو تحليل الوصفية الكيفية وتحليل الوصفية الكمية. ودلت نتيجة البحث على أن وحدة التعليم المتطورة دقيقة جدا بقدر 84,45%، وبناء على التطبيق كانت وحدة التعليم المتطورة بسيطة جدا بقدر 83,85%، وصارت قدرة الاتصال الرياضي لدى التلاميذ بعد استخدام وحدة التعليم مرتفعة بقدر 80,11%. وهكذا تم الاستنباط بأن وحدة التعليم المؤسسة على التربية الرياضية الواقعة دقيقة وبسيطة وميسرة لقدرة الاتصال الرياضي لدى التلاميذ.

الكلمات الأساسية : وحدة التعليم، مدخل التربية الرياضية الواقعة، قدرة الاتصال الرياضي لدى التلاميذ.