

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Modul matematika berbasis pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) untuk memfasilitasi kemampuan koneksi matematis siswa yang dikembangkan dinyatakan sangat valid dengan persentase tingkat kevalidan yaitu 84,45%. Hal ini menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan telah memenuhi syarat teknis, syarat didaktik, syarat konstruksi dan pendekatan RME. Dengan demikian modul yang dikembangkan dapat digunakan sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran.
2. Modul matematika berbasis pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) untuk memfasilitasi kemampuan koneksi matematis termasuk kategori sangat praktis baik pada uji coba kelompok kecil dengan persentase tingkat kepraktisan yaitu 80,27% atau pada uji coba kelompok besar dengan persentase tingkat kepraktisan yaitu 83,85%. Hal ini menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan dapat menarik minat siswa dan mudah digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Setelah belajar menggunakan modul matematika berbasis pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME), rata-rata persentase keidealan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nilai posttest kemampuan koneksi matematis siswa adalah 80,11%. Dengan nilai rata-rata tersebut siswa diberikan predikat tinggi dalam penguasaan kemampuan koneksi matematis. Hal ini menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan sudah dapat memfasilitasi kemampuan koneksi matematis siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan hal-hal berikut:

1. Kepada guru yang akan mengajar, peneliti menyarankan agar menyuruh siswa untuk belajar di rumah terlebih dahulu menggunakan modul berbasis Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) agar siswa memahami materi yang akan dipelajari di kelas.
2. Peneliti menyarankan agar peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian pengembangan modul, diharapkan untuk melakukan observasi awal dengan menganalisa kemampuan koneksi matematis siswa sebelum menggunakan modul dalam pembelajaran.
3. Bagi peneliti bisa mengembangkan modul matematika berbasis pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) ini lebih lanjut dengan menggunakan kelas pembandingan agar kualitas modul ini benar-benar teruji dalam hal efektivitas.