

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penjelasan Istilah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritietis	9
1. Hakikat Belajar	9
2. Pola-pola Belajar Siswa	9
3. Pengertian Model Pembelajaran	12
4. Model <i>Concept Attainment</i>	14
5. Hasil Belajar.....	16
6. Pemahaman Konsep.....	17
7. Hubungan Model <i>Concept Attainment</i> dengan Pemahaman Konsep.....	21
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Berfikir	23
D. Indikator Keberhasilan	24
1. Indikator Kinerja.....	24
2. Indikator Pemahaman Konsep Siswa.....	26



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

E. Hipotesis Tindakan	27
METODE PENELITIAN	
A. Subjek dan Objek Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Rancangan Tindakan	28
1. Perencanaan	29
2. Pelaksanaan Tindakan	30
3. Observasi	31
4. Refleksi	32
D. Teknik Pengumpulan Data	32
1. Observasi	32
2. Tes	32
3. Dokumentasi	33
E. Teknik Analisis Data	33
1. Aktivitas Guru	33
2. Aktivitas Siswa	34
3. Pemahaman Konsep	35

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskriptif <i>Setting</i> Penelitian	36
1. Sejarah Berdirinya Sekolah Dasar Negeri 012 Karya Bhakti Kecamatan Kampar Kiri Tengah Kabupaten Kampar	36
2. Visi dan Misi Sekolah Sekolah Dasar Negeri 012 Karya Bhakti Kecamatan Kampar Kiri Tengah Kabupaten Kampar	37
3. Keadaan Guru dan Siswa	37
4. Kurikulum	39
5. Sarana dan Prasarana	39
B. Hasil Penelitian	40
1. Tingkat Pemahaman Konsep Siswa Sebelum Tindakan	40

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Siklus Pertama	41
a. Rencana Tindakan.....	41
b. Pelaksanaan Tindakan.....	42
c. Observasi.....	45
d. Refleksi terhadap Siklus I	55
3. Siklus Kedua	55
a. Rencana Tindakan.....	55
b. Pelaksanaan Tindakan.....	56
c. Observasi.....	59
d. Refleksi terhadap Siklus II.....	67
C. Pembahasan.....	67
1. Aktivitas Guru.....	67
2. Aktivitas Siswa	70
3. Pemahaman Konsep.....	71
D. Pengujian Hipotesis	73
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76

LAMPIRAN