

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ezakia, (2018): Penerapan Model *Concept Attainment* untuk meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 012 Karya Bhakti kecamatan Kampar Kiri Tengah Kabupaten Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pemahaman konsep siswa melalui penerapan model *concept attainment* di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 012 Karya Bhakti Kecamatan Kampar Kiri Tengah Kabupaten Kampar. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya pemahaman konsep siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah 1 guru dan 15 orang siswa kelas IV tahun pelajaran 2017-2018 yang terbagi atas 7 orang laki-laki dan 8 orang perempuan. Penelitian ini dilaksanakan 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *concept attainment* dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil rata-rata tes pemahaman konsep siswa sebelum tindakan hanya mencapai rata-rata 55% atau tergolong “pemahaman kurang”. Setelah menerapkan model pembelajaran *Concept Attainment* pada siklus I pemahaman konsep siswa meningkat dengan rata-rata 65% atau tergolong “pemahaman cukup”. Pada siklus II pemahaman konsep siswa meningkat dengan rata-rata 81,67% atau tergolong “pemahaman baik sekali”

Kata Kunci: *Model Concept Attainment, Pemahaman Konsep*


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ezakia, (2018): The Implementation of Concept Attainment Model in Increasing Student Concept Comprehension on Natural Science Subject at the Fourth Grade of State Elementary School 012 Karya Bhakti, Kampar Kiri Tengah District, Kampar Regency

This research aimed at knowing the increase of student concept comprehension through the implementation of Concept Attainment model at the Fourth Grade of State Elementary School 012 Karya Bhakti, Kampar Kiri Tengah District, Kampar Regency. This research was instigated by the low of student concept comprehension. It was a Classroom Action Research. The subjects of this research were a teacher and 15 students of the fourth grade in the Academic Year of 2017-2018 that were 7 male and 8 female students. This research was conducted for two cycles, and every cycle comprised two meetings. Interview, observation, test, and documentation were the techniques of collecting the data. The research findings showed that the implementation of Concept Attainment model could increase student concept comprehension. It could be seen from mean score of student concept comprehension test that the mean was 55% and it was on “lack of understanding” category. After implementing Concept Attainment model in the first cycle, mean of student concept comprehension increased to 65% and it was on “enough understanding” category. In the second cycle, mean of student concept comprehension increased to 81,67% and it was on “very good understanding” category.

Keywords: *Concept Attainment Model, Concept Comprehension*

ملخص

عزاقية، (2018): تطبيق نموذج التعليم بتحقيق المفهوم لترقية فهم المفهوم في مادة العلوم الطبيعية لدى تلاميذ الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية 12 كريا باكتي مديرية كمبار كيري تينجاه منطقة كمبار.

هذا البحث يهدف إلى معرفة ترقية فهم المفهوم من خلال تطبيق نموذج التعليم بتحقيق المفهوم لدى تلاميذ الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية 12 كريا باكتي مديرية كمبار كيري تينجاه منطقة كمبار. هذا البحث بحث إجرائي. أفراد هذا البحث مدرس و 15 (7 تلاميذ، و 8 تلميذات) من الفصل الرابع للعام الدراسي 2017-2018. وجرى تنفيذ هذا البحث في الدوريتين، ولكل دورة لقاءان. وأساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، والاختبار، والتوثيق. وبناء على نتيجة البحث، فهي تدل على أن تطبيق نموذج التعليم بتحقيق المفهوم يتمكن من ترقية فهم المفهوم لدى التلاميذ، ويتأكد ذلك بالنظر إلى النتائج المعدلة في فهم المفهوم لدى التلاميذ قبل الإجراء وهي 55 مع الاكتمال الكلاسيكي 40% وهي في "المستوى الضعيف". وبعد تطبيق نموذج التعليم بتحقيق المفهوم في الدورة الأولى أصبح فهم المفهوم لديهم 65 مع الاكتمال الكلاسيكي 53,33% وهي في "المستوى المقبول". وترقى فهم المفهوم لدى التلاميذ في الدورة الثانية وصار 80 مع الاكتمال الكلاسيكي 86,67% وهو في مستوى "جيد جدا".

الكلمات الأساسية: نموذج التعليم بتحقيق المفهوم، فهم المفهوم.