

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada bab IV, penerapan model *concept attainment* dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 012 Karya Bhakti Kecamatan Kampar Kiri Tengah Kabupaten Kampar. Hal ini dapat dilihat pada siklus I aktivitas guru tergolong “baik” dengan persentase 76.39%, dan siklus II meningkat menjadi 88.89% atau tergolong “baik”. Persentase aktivitas siswa siklus 1 adalah 61.48% atau tergolong “cukup”, dan siklus II meningkat menjadi 84.81% atau tergolong “baik”, meningkatnya aktivitas Guru dan Siswa sangat berpengaruh terhadap pemahaman konsep siswa. Pada sebelum dilakukan tindakan rata-rata pemahaman konsep siswa hanya mencapai 55%. Setelah dilakukan tindakan siklus I, rata-rata pemahaman konsep meningkat menjadi 65%. Setelah dilakukan tindakan pada siklus II rata-rata pemahaman konsep siswa secara keseluruhan meningkat mencapai 81.67%. Dengan demikian pemahaman konsep pada siklus II, telah melampaui indikator keberhasilan yaitu skor rata-rata mencapai 66-79%.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Bertolak dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, berkaitan dengan penerapan model *concept attainment* yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa, khususnya pada mata pelajaran IPA, guru dapat menggunakan model *concept attainment* dalam proses pembelajaran.
2. Untuk siswa agar lebih memahami konsep yang disajikan guru agar tidak terjadi miskonsepsi.
3. Untuk peneliti selanjutnya, model *concept attainment* juga dapat meningkatkan keaktifan siswa dan kemampuan berfikir kritis siswa.