



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Amir, Zubaidah. 2010. *The Implementation of Mathematics Teaching with Open-Ended Approach to UIN Suska Riau Mathematics Student's Ability of Mathematical Creative Thinking*. Proseding Seminar Nasional
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Astuti, Siwi Puji. 2015. Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Sikap. *Jurnal Formatif Vol.1 No.5*,
- DPNBPPK. 2007. *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Matematika*. Depdiknas
- Hartono. 2010. *Analisis item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing
- _____.2004. *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Hendriana, Heris, Euis Eti Rohaeti, dan Utari Sumarmo. 2017. *Hard skills dan Soft skill Matematika Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama
- Herawati, Rosita Fitri, Sri Mulyani dan Tri Redjeki . 2013. Pembelajaran Kimia Berbasis Multiple Representasi ditinjau dari Kemampuan Awal terhadap Prestasi Belajar Laju Reaksi Siswa SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia (JpK)*, Vol. 2 No. 2
- Istarani dan Muhammad Ridwan. 2014. *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Medan: CV Media Persada
- Khusna, Arif Hidayatul, Ipung Yuwono, Makbul Muksar. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berkarakteristik RME Materi Barisan dan Deret untuk Kelas X. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Volume: 1 Nomor: 4
- Lestari, Karunia Eka dan M. Ridwan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Mawaddah, Siti dan Hana Anisa. 2015. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif di SMP. *Edu-Mat Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3, No. 2,
- Muhandaz, Ramon. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Terhadap Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII Mtsn Kota Padang. *Suska Journal of Mathematics Education* Vol.1, No.1

- Nur, Muhamad. 2000. Pembelajaran Kooperatif. Surabaya : UNESA Press
- Ridho, Nur. 2011. *Model Pembelajaran Langsung*. Publish : 27-07-2011 15:49:51 di akses online [skp.unair.ac.id] > Guru-Indonesia
- Riduwan. 2011. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Riska dan Zubaidah Amir MZ. 2018. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* Volume 2, No. 2, 2018, pp. 225-233 <https://doi.org/10.31331/medives.v2i2.643>
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sari, Nenden Mutiara. 2005. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Metode Eksplorasi. *Journal Mathematics Education*.ISSN: 2477-409X. Universitas Pendidikan Indonesia
- Siregar, Yulia Anita. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Di Smp Negeri 1 Sipirok, Dosen Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan. *Jurnal Eksakta Volume 1*
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*, Bandung: Tarsito
- Sudjono, Anas. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: alfabeta
- _____. 2010. *Statistik Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta
- Sumarmo, U., Dedy, E., dan Rahmat. 1994. Suatu alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Pemecahan Masgalah Matematika pada Guru dan Siswa SMA, *Laporan Hasil Penelitian FPMIPA IKIP Bandung*. Diakses melalui www.academia.edu [online]
- Sumarmo, Utari. 2016. *Pedoman Pemberian Skor Pada Beragam Tes Kemampuan Matematika*. dipublikasikan 1 mei 2016, di akses online [utari-sumarmo.dosen.stkipsiliwangi.ac.id]
- Suryasubrata, Sumadi.2005. *Metodologi Penelitian*.Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Suyitno, Amin. 2005. Mengadopsi Pembelajaran CIRC dalam Meningkatkan Keterampilan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita. *Seminar Nasional F. MIPA UNNES*.

Syah, Muhibin. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Tagio, Nur Fatmawaty, Yasmin Ismail, dan Yus Iryanto Abas. 2015. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Soal Cerita Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat di kelas VII SMP Negeri 1 Tapa. *Jurnal Jurusan Pendidikan Matematika Fmipa UNG*

Wulandari, Catur dan Suhartiningsih. 2016. Implementasi Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Kompetensi Penataan Sanggul Gala Siswa Kelas Xi Tata Kecantikan Rambut SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto, *e-Journal*. Volume 05 Nomer 03

